

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ с. Воскресенское»  
(протокол от 6 апреля 2023 г. № 9)

Ознакомлен:  
Глава Воскресенского  
Муниципального района  
Д. В. Павлов  
«20» апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское»  
Н. П. Зайцева  
Приказ № 67-09 апреля 2023г.



## Отчёт

# о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» за 2022 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское, Воскресенского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с. Воскресенское)
Руководитель	Нина Петровна Зайцева
Адрес организации	413030, с. Воскресенское, ул. Крайняя, д.10
Телефон, факс	(84598)2-24-35
Адрес электронной почты	Vsk5803nina@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1995 год.
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197680 от 30.01.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2017 № 1549 27.03.2024 срок действия: до 15 апреля 2027 года

### Раздел I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают Методический совет и пять предметных методических объединения:

- ШМО физико-математических дисциплин
- ШМО социально-экономических дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО русского языка и литературы.
- ШМО педагогов начального образования.

## **Раздел II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

• расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2021-2022 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В школе были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

**Реализуемые основные образовательные программы:**

	Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
1	Основная образовательная программа дошкольного общего образования 2022-2026 гг.	Приказ №387-од от 27.06.2022 г.	
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ №387-од от 27.06.2022 г.	

	2022-2026 гг.		
3	Основная образовательная программа основного общего образования 2022-2026	Приказ №387-од от 27.06.2022 г.	
4	Основная образовательная программа основного общего образования 2018-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.	
5	Основная образовательная программа среднего общего образования 2021-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.	

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы МОУ «СОШ с. Воскресенское» разрабатывался и изменялся, в течение учебного года, в связи с корректировками Роспотребнадзора, в целях предупреждения распространения COVID-19 и предотвращения формирования очагов заболеваний в МОУ «СОШ с. Воскресенское». Работа осуществлялась по пятидневной рабочей неделе, в одну смену. Режим работы согласован с управляющим Советом школы и педагогическим Советом.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	2
Основная образовательная программа начального общего образования	121
Основная образовательная программа основного общего образования	114
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 263 обучающихся (с филиалом с. Березняки).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ (2 четверть) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы.

Школа:

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- в 2022 году с 1.01.2022 по 31.05.2022 учебные занятия проводились со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей.

- Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи.

Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся.

Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

МОУ «СОШ с. Воскресенское» в течение 2022 года продолжала профилактику по коронавирусу. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ с. Воскресенское» разработало и утвердило дорожную карту и локальные акты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ с. Воскресенское» в 2022 году велась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Дистанционное обучение**

В связи с карантином и погодными условиями в феврале была приостановлена очная учебная деятельность, занимались в дистанционном режиме. МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов не формировалось. Но обучающиеся 10 класса выбрали углубленное изучение русского языка, 9 человек элективные курсы профильной направленности по математике и физике. Ведется профориентационная работа с обучающимися 9 класса, планируем открыть на 2023-3024 профильную группу.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8,3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2022 учебном году в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – вариант 2 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

1. «Затейники» руководитель Шаткова Е.И.
2. «ОФП» руководитель Березюк А.Д.
3. «Волейбол» руководитель Егоров В.А.
4. «Футбол» руководитель Егоров В.А.
5. «Краеведческий» руководитель Бакулина С.А.
6. «Вдохновение» руководитель Потехина Е.Б.
7. «Функциональная грамотность» руководитель Кузьмина М.А.
8. «Функциональная грамотность» руководитель Крючкова Е.Н.
9. «Задорный каблучок» руководитель Зайцева Е.И.
- 10 «Занимательная математика» руководитель Фомичева С.Ю.
11. «Мир математики» руководитель Кривоногова Ю.Б.
12. «Сложные вопросы математики» руководитель Кривоногова Ю.Б.
13. «Функциональная грамотность» руководитель Кравцова И.А.
14. «Функциональная грамотность» руководитель Зинченко О.А.
15. «Веселая математика» руководитель Малыгина М.М.
16. «Функциональная грамотность» руководитель Малыгина М.М.
17. «Настольный теннис» руководитель Березюк А.Д.



18. «Разговор о важном» классные руководители 1-11 классов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. 1 час в неделю отводится на «Разговор о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие предпринимательского решения. Для этого в школе организованы специальные метапредметные кружки в 1-4 классах.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития лицеистов:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.

- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники, совместные культурно-массовые и спортивные соревнования, работу родительских комитетов

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели решались задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел).

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так во вне учебного времени.

С 1 сентября 2022 года осуществляется подъем Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке согласно Стандарта Церемонии поднятия Государственного флага РФ от 6.06.2022 г. В школе оборудована специальная площадка с флагштоком в рекреации второго этажа. В весенне-летний период церемония планируется проводиться на открытой площадке с флагштоком перед входом в здание школы. В церемонии участвуют учащиеся 1-11 классов, педагоги, администрация школы.

Для проведения церемонии формируется знаменная группа в количестве 2-х человек. Почетное право подъема флага предоставляется учащимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Церемония продолжается информационным блоком, на котором оглашается календарь памятных дат, предстоящие события, награждение учащихся за учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Министерство образования Российской Федерации с 1 сентября 2022 года ввели в школах новый предмет: «Разговоры о важном». Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи, которые решают классные руководители, проводящие занятия «Разговоры о важном», следующие:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности.

При проведении таких занятий классные руководители приоритет отдают тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры). С 1 сентября 2022 года проводились следующие занятия: «День знаний. Зачем учиться?», «Родина, души моей Родина», «Моя

музыка», «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках», «Ежедневный подвиг учителя», «Отец родоначальник», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Мы одна страна!», «Языки и культура народов России: единство в разнообразии», «О, руки наших матерей», «Герб страны как предмет нашей гордости», «Жить – значит действовать», «Герои мирной жизни», «Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни», «Зачем мечтать?», «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества».

Работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эстетическому, физическому, трудовому, познавательному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, и планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления.

Военно - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории. В течение года велась целенаправленная работа по нравственно- патриотическому воспитанию, Это: тематические классные часы, такие, как «День народного единства», урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», квест-игра «Блокадный Ленинград», урок мужества «Сталинградская битва» (Старичкова Н.В.), «Конституция РФ-основной закон страны», «Твои права и обязанности» (Бакулина С.А.), «Битва под Москвой», «День неизвестного солдата», международная акция «Панфилов с нами»(Захарова О.В.), «Холокост» (Захарова О.В.), беседа , посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. «Правила поведения в общественных местах», беседа «Уважай старших» (Кузьмина М.А.), «Наша страна Россия» (Зинченко О.А.) «Россия – все чем я живу» (Старичкова Н.В.).

Обучающиеся МОУ «СОШ с. Воскресенское приняли активное участие в областном конкурсе, посвященном битве за Москву «Велика Россия, а отступать некуда позади Москва!». Привалов Артем, Некрасова Анна, Сергиенко Полина, Куприянов Антон стали призерами и победителями конкурса. 23 ученика приняли участие в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый лучший». 21 февраля в школе прошло районное мероприятие «Волна здоровья», посвященное Дню защитника Отечества. В течение учебного года проводилась патриотическая акция «Никто не забыт, ни что не забыто» по благоустройству памятника Воину Победителю, акция «Письмо и посылка солдату», акция «Окна победы». Мероприятия прошли организованно и массово. А так же в течение года проводились уроки мужества, посвященные историческим памятным датам: «Память Беслана», «Московская битва», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Холокост», «День неизвестного солдата», «День Героев Отчества». Учащиеся нашей школы приняли участие в районной военно-патриотической игре «Клочковская зарница» и стали победителями, ученики 7-11 классов приняли участие в областном конкурсе «Стихи как летопись войны», в 2022 году Арина Ульяна, Гарин Никита и Полуцыган Мария стали победителями Всероссийского конкурса «Без срока давности» и посетили г. Москву под руководством учителя русского языка и

литературы Захаровой О.В. Каждый год учащиеся школы участвуют в акции «Бессмертный полк».

Классные руководители 1-11 классов продолжают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках данного проекта были просмотрены следующие киноуроки: «Школьные ботаны» (понятие целеустремленность), «Мандарин» (понятие радость за другого), «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения), «Пять дней» (понятие созидательный труд), «Мой танец» (Понятие честность), «Живой» (понятие счастье).

Творческими конкурсами и мероприятиями были охвачены практически все учащиеся школы.

- Участие в районном конкурсе «Космос глазами детей»
- Общешкольное мероприятие «Космическое путешествие»
- Новогодние представления для учащихся 1-11 классов
- Участие в конкурсе «Ученик года-2022»
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню
- Концерт «День матери»
- Концерт «День учителя»
- Участие в областном конкурсе «Голос Русской классики»
- «Роза ветров-2022»
- Участие в областном проекте «Это по-нашему»
- Посещение выставки «Россия-моя история»
- Общешкольное мероприятие «Сталинградская битва»
- Общешкольное мероприятие «Варись кашка»
- Общешкольное мероприятие «Осенний переполюх»
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники

С сентября 2022 года МОУ «СОШ с. Воскресенское» стала участником Всероссийского проекта «Футбол в школе». В рамках данного проекта ребята принимают участие в мероприятиях в рамках фестиваля «Футбол в школе»: «Классный кубок», «Футбольная карусель», «Папа, мама, я – футбольная семья», «Конкурс рисунков футбол в школе», «Футбольная викторина».

В рамках работы спортивного клуба «Олимп» были проведены следующие мероприятия: Спортивные соревнования по футболу, спортивные соревнования по настольному теннису, общешкольные спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее», «Президентские спортивные игры», спортивные соревнования «Волна здоровья», «Осенний кросс», соревнования по пионерболу, «Зимний фестиваль ГТО».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

1. создание атмосферы взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучение семьи учащихся и условий воспитания ребёнка в семье;
3. установление тесной и плодотворной связи с родителями, привлечение их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. Изучение мнений семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;

2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

**Итоги совместной работы обучающихся с родителями (законными представителями)  
за 1-2 четверть 2022-2023 учебный год.**

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники
1	01.09.2022	<i>Общешкольное мероприятие «День знаний»</i>	1-11 класс Родители
2	29.03.2022	Акция «Бумажная перезагрузка»	1-11 класс Родители
3	30.04.2022г.	Туристическая поездка в г. Хвалынский совместно с родителями	7-10 класс
4	16.04.2022г.	Сдача норм ГТО среди семейных команд	8 классы
5	30.09.2022 г.	Туристическая поездка в г. Пензу	3,4,5,6 классы совместно с родителями ( 6 человек)

6	23.10.2022	Туристическая поездка в г.Москва	7-11 класс (5 человек)
7	28.10.2022 г.	Общешкольное мероприятие «Папа, мама, я – футбольная семья»	1-4 класс (6 семей)
8	26.01.2023	Общешкольное мероприятие «Футбольный турнир с родителями»	1-6 класс (9 семей)
9	В течение года	Заседание Совета по профилактике	1-11 Класс (дети, состоящие на профилактическом учете совместно с родителями)

Родители учащихся принимают активное участие во многих школьных делах. В классах образованы инициативные группы родителей, которые оказывают классным руководителям большую помощь в воспитательной работе, принимают активное участие в подготовке и проведении классных дел, оказывают помощь в организации экскурсионной работы.

Нравственное воспитание наших детей очень важно для развития современного общества. Социально необходимые требования общества должны превратиться во внутренние стимулы личности каждого ребенка: долг, честь, совесть, достоинство. Обозначенные ценности в свете современных негативных тенденций информационного общества, под влиянием телевидения и интернета становятся трудноформируемыми у подрастающего поколения.

### **Профориентационная работа.**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В 2022 году школа продолжила участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее». В рамках данного проекта обучающиеся 6-11 классов стали участниками всероссийских онлайн-уроков, прошли онлайн диагностику: «Почему я выбираю», «Как я выбираю», «Что я выбираю». А также ученики 10, 7-8 классов посетили мультимедийные выставки практикумы, мастер классы при сузах предполагаемого профиля.

В 9 классе проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек - художественный образ».

Учащиеся школы принимали участие в просмотре открытых онлайн уроков проекта «ПроеКТОрия». Направленных на раннюю профориентацию.

### **Работа советника по воспитанию в школе.**

С сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а с 2022 учебного года такой специалист появился в Воскресенской школе.

Решались задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной

социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

С 1.09.2023 в нашей школе увеличилось количество детей – активистов Российского движения школьников и членов Юнармейского движения. Соответственно, выросло и число участников мероприятий движений – особенно стало больше детей, которые входят в группу риска. Большую помощь оказывают Российский детско-юношеский центр, РДШ, Корпоративный Университет, детский центр «Орлёнок», администрация, управление образования и прокуратура Воскресенского района. Они поддерживают не только ребят, но и советников, муниципальных координаторов, которые имеют возможность проводить мероприятия и обучение.

Детский центр «Орленок» предоставляет программу для обучения детей начальных классов. Ученики 3 «а» класса активно принимают участие в этой программе. Состоялись следующие мероприятия:

День библиотекаря – ознакомление с праздником и изготовление закладок

Участие в проекте «Золотая осень». Проведение праздника осени для 1-4 класса «День народного единства» –подготовка с учениками выставки

Участие в проекте «Школа дизайна»

Участие в акции «Сделай подарок маме»

День памяти. Урок памяти «Мы не забыли»

Участие в акции ко дню волонтера и инвалида, в целях повышения нравственного воспитания.

День художника-подготовка выставки рисунков в начальной школе

День конституции- подготовка выставки, проведение интеллектуальной игры с старших классах

25 декабря день принятия федеральных конституционных законов о государственных символах. Игра на знание законов.

## 1.2. **Дополнительное образование**

В 2022 году Центр «Точка роста» продолжил свою работу по созданию условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках образовательного процесса на базе Точка роста проводятся такие предметы, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием новейшего оборудования.

В 2022 учебная программа продолжилась вводится в 5-9 классах. Таким образом, введены новые обновленные программы во всех классах по следующим направлениям:

- «Промышленный дизайн» -5 класс

- 6 классы, Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:

-7 класс Геоинформационные технологии

- И в 8,9 классах ввелись Основы программирования на языке Python (пайтон) на примере программирования беспилотного летательного аппарата

Инфраструктура Центра используется также и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой



грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, воспользовавшихся сертификатом ПФДО на базе центра «Точка роста» в 2022 г.- 244 чел.

Центр «Точка роста» работал в летний и осенний период. Так, в июле 2022 г. во время проведения летней оздоровительной площадки педагогами центра «Точка роста» была реализована краткосрочная программа «В шахматном королевстве». Занятия также проходили в дистанционном формате.

На осенних каникулах с 29.11 по 07.11 были проведены кружки: «3-D моделирование», «Медицинский класс», «Робос», «Занимательное программирование», «Шахматы» для младшей и старшей группы, «ОБЖейка».

С 2022-2023 уч. года в центре «Точка роста» открылись новые направления, такие как: «Медицинский класс», «Office 360».

Занятия по направлению «Медицинский класс» дали возможность ребятам изучить более углубленно биологию, научиться первой медицинской помощи в разных жизненных ситуациях. Количество детей, посещающие кружок, 30 человек, в основном ученики 5-6 класса.

На конец 2022 г. на занятиях изучены различные виды травм, перемотки, помощь пострадавшим, отработали все полученные навыки.

Во время кружка «Office 360» освоена программа по работе с программами word office, power point, exsel. Ученики 6 класса научились самостоятельно делать презентации, что позволило принять участие в проекте «Урок цифры»

Важные события Центра освещаются на сайте школы и в группе вк, телеграмм созданной детьми Медиастудии. Также на канале ютуб, где размещаются ролики ребят.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. У младших классов появилась заинтересованность в кружках «Робос», «Шахматы», «Очумелые ручки», «ОБЖейка».

На кружке «Очумелые ручки» ученики 1-2 класса учатся разным техникам рисования, оригами, пластилинографии, создают своими руками подарки для близких, принимают участие в акциях.

На кружке «Робос» ученики 2-6 класс самостоятельно собирают конструкции. Страшная группа программирует LEGO-набор.

Кружок «Шахматы» направлен на 1-11 класс. Младшая группа знакомится с базовыми навыками игры. Страшная группа совершенствует свои умения. На базе «Точка роста» проходили соревнования для 5-11. Среди участников есть победили и призеры.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **1.3. Профилактическая работа.**

В 2022 году Школа соц. педагогом, психологом, заместителем директора по учебной работе проводилась профилактическую работу:

По профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- «Алкоголь: миф или реальность?»;
- «Наркомания» (просмотр фильма с последующим обсуждением)
- «Жизненные ценности человека»; «Компьютер – друг или враг».

1. Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

1.2. Профилактическая работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями, ведётся фильтр ежедневного приёма детей и журналы учёта пропусков занятий по болезни;

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде согласно плану работы.

- «Конфликты в школьном коллективе. Как выйти из конфликтной ситуации»;

- анкетирование «Конфликтный ли ты человек?»;

- взаимоотношения старшеклассников с учениками начальной школы во время дежурства по школе;

в) Мероприятия по профилактике наркомании, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения согласно плану работы.

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма);

1.3. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

1.4. Работа по профилактике экстремизма и национализма

1.5. Работа с семьями и обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта.

В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

- занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время и во время школьных каникул – 4

- подготовка учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам – 3

- с приглашением родителей слабоуспевающих учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, нарушающих дисциплину на уроках и переменах -9.

Осуществлялись рейды в семьи СОП совместно с инспектором ПДН – 3

Рассматривался вопрос организации льготного питания детей из малоимущих семей, детей, находящихся под опекой – по мере необходимости.

Взаимодействие с различными структурами системы профилактики КДН и ЗП, ПДН

- участие в межведомственных программ по профилактической работе с семьями СОП;

- составление отчетов, информации по работе с семьями СОП;

- совместные рейды в семьи СОП.

Участие и защита прав несовершеннолетних при допросах в отделении полиции, в Саратовском районном суде – 8.

1.4 Составление социального паспорта школы совместно с классными руководителями проводится 2 раза в год (сентябрь, январь).

#### 1.4 Социальный паспорт МОУ «СОШ с. Воскресенское»

категория		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего в школе	
Количество семей	Всего	116	125	15	263	
	Многодетных семей	33				
	Детей из многодетных семей	28	25	6	51	
Состав	Полных	64	88	12	162	
	Неполных	Нет отца	19	22	5	46
		Нет матери		1		1
	Неблагополучных	Семей	1	2	1	4
В них детей		2	4	1	7	
Социально-экономический	Неработающие	6	2	-	15	
	Малообеспеченные	12	30	5	47	
	Неблагоприятные жилищные условия	3	3	0	6	
	Беженцы	0	0	0	0	
Медицинский фактор	Родители инвалиды	0	1	0	1	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	1	0	0	1	
	Престарелые родители пенсионеры	0	0	0	0	
Социально-психологический фактор	Родители, лишённые родительских прав	0	1	0	1	
	Дети сироты	Под опекой (кровной/ не кровной)	1	3	0	4
		В приемной семье		0	0	0
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	0	0	0	
	Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	1	1	0	2	
Категория детей группы риска	Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные»)	0	6	1	7	
	Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин	0	2	0	2	

Дети, требующие особого пед.подхода	2	0	0	2
Дети, требующие психологической коррекции	2	1	0	3
Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН )	0	2	0	2
Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП	1	1	0	2

### **1.5. За 2022 год педагогом -психологом проведены следующие мероприятия:**

#### **1. Психодиагностическая работа:**

1. 1. Индивидуальные профилактические беседы о негативном влиянии агрессивного поведения на межличностные отношения, конфликтах и способах их разрешения, буллинг, стрессовых ситуациях перед экзаменами, о тревожности и способах её преодоления.

1.2. Индивидуальные профилактические беседы на тему: «Агрессивность и конфликт»

1.3. Индивидуальные профилактические беседы на тему: «Этические правила поведения в школе»

1.4. Индивидуальные профилактические беседы на тему: «Уравновешенность как фактор успешной сдачи экзаменов»

1.5. Диагностическое исследование (по запросу). Тема: «Социально-деструктивное поведение», «Вред употребления ПАВ» (с 5 по 11 классы).

#### **2. Коррекционно- развивающая работа:**

2.1. Проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первых, вторых (в форме игр) пятых, шестых классов (в виде тренингов и классных часов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

2.2. Проводились работы (тренинги, классные часы с элементами тренинга) с выпускными классами, направленные на решение проблем в профориентации обучающихся, в эмоциональном состоянии (профилактика тревожности, депрессии, неуверенности в своих силах) при сдаче ГИА и ЕГЭ. А также осуществлялась работа с неуспевающими детьми с 1 по 11 классов (коррекционная работа с низкой самооценкой; с мотивацией, направленной на избегание неудач; с эмоциональной нестабильностью; повышение ответственности за свою деятельность).

2.3. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной (очной) форме с ребёнком (ОВЗ), в соответствии с годовыми планами работы. Коррекционно-развивающая работа велась с детьми ОВЗ в соответствии с коррекционными программами:

2.3.1. Рабочая программа по коррекционному курсу: «Развитие познавательной деятельности» 8.3 вариант

2.3.2. Рабочая программа по коррекционному курсу: «Формирование коммуникативного поведения» 8.3. вариант

2.3.3. Рабочая программа по коррекционному курсу: «Музыкально-ритмические занятия» 8.3. вариант

#### **3. Консультативная работы (консультации, беседы):**

Всего было проведено консультаций – 15 (ученики выпускных классов), бесед – 29 индивидуальных бесед, консультации с родителями – 5.

Проведен ознакомительный семинар для учителей на тему «Агрессия, конфликт, буллинг. Отличительные особенности»

Выступление на педагогическом совете «Агрессия и конфликт. Как работать с феноменами»

Направление	Мероприятия	Группа	Время проведения
Социально-психологическая адаптация	Диагностика и групповая беседа по результатам	7 класс	11.01.22
Профориентация	Диагностика «Незаконченные предложения», «Жизненный выбор», круглый стол «Шаг в будущее»	9,10,11	Январь 22
Подготовка к старшим классам	Диагностика «Календарь эмоции», «социометрия», «что мне нравится в школе», коррекционно-развивающее занятие (преемственность в обучении)	4 класс	Февраль 22
Профилактика правонарушений, агрессии и др.	Диагностика «ДРОП», классный часы «Семья и семейные ценности», «Этикет»	5-8 классы	Март
Работа с детьми ОВЗ	Программа «Развитие познавательной деятельности»,	Индивидуальное, вариант 8.3	Январь-май (1 раз в неделю)
Сплочение детского коллектива	Коррекционно-развивающие игры на перемене	1-4 классы	Январь-май
Адаптация «В первый раз в первый класс»	1. Просвещение родителей об особенностях адаптации первых классов, значение режима дня (+ информирование через брошюры) 2. Диагностика первых классов (тест Керна Йирасека, графический диктант, проективная методика «Что мне нравится в школе») 3. Коррекционно-развивающие игры на переменных с детьми, показавшими низкие результаты) 4. Консультация с классным руководителем.	1 класс	Сентябрь-октябрь
Адаптация «На ступень старше»	1. Диагностика (тест тревожности Филлипа, проективная методика «Как я вижу школу», «Мотивы учения» 2. Участие в родительском собрании 3. Консультация с классным руководителем	5 класс	Ноябрь (10.11.22 род. собрание)
Профилактика употребления психотропных веществ	1. Участие в СПТ (сбор согласий, подготовка списков групп, контроль онлайн прохождения, просвещение родителей и учеников о целях проведения мероприятия, подготовка отчёта)	5-11 классы (с 14 до 18 лет)	15.09. по 15.10.2022

	2.Дополнительная углубленная диагностика и консультация детей, показавших высокие показатели		
Работа с детьми ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия по программам («Развитие познавательных процессов», «Сенсорное развитие»	Вариант 8.3	2 раза в неделю по понедельникам и средам, в течение года
Адаптация	1.Диагностика (Анкета «Учителя-ученика», «Изучение темперамента», Тест «САН» 2.Беседа на тему «Качество взаимоотношений в ученическом коллективе и с учителями как фактор успешного обучения» 3. Консультация с классным руководителем	10 класс	Ноябрь (13,15,21. 11. 2022
Адаптация, готовность к сдаче экзаменов	1.Диагностика (проективная методика «Человек под дождем», анкета) Самооценка психологической готовности к экзаменам» М.Ю. Чибисовой, методика МОДТ автора Е.Е. Ромицыной). 2.Групповая беседа с учениками «Внутреннее состояние. Как справиться с трудностями» 3.Консультация законного представителя (матери), классного руководителя	9 класс	декабрь
Буллинг	1.Классный час на тему «Конфликт и агрессия» 2. Выступление на педагогическом совете «Агрессия и конфликт. Как работать с феноменами»	6-классы, пед. коллектив	январь
Систематическое пополнение методической базы, посещение советов профилактики, повышение профессиональной компетентности (участие на заседании коллегии министерства Саратовской области, участие в мастер классах 27.01.2023)			

Задачи на 2023 год:

Нацелить коллектив школы на полный охват в выполнении модулей:

- Трудового и экологического направления - Изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детского самоуправления - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

В дальнейшей работе следует уменьшить количество диагностической работы по профориентационному направлению, поскольку у учеников выпускных классов помимо школьного психолого-педагогического сопровождения, есть и дополнительные, поступающие по другим приказам, профориентационные онлайн

тестирования и анкетирования. Взамен увеличить объём коррекционно-развивающих и просветительских мероприятий.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### 4.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции, часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», «Я класс», «ZOOM».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены в план ВСОКО.

В течение 2022 учебного года МОУ «СОШ с. Воскресенское» снята с перечня школ с низкими образовательными результатами (**НОР**).

Работа по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и повышению оценки качества образования проводилась в течение всего 2022 года.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки качества образования за отчетный период проведена следующая работа:

- мероприятия с учителями школы по повышению качества образования
- мероприятия с обучающимися по повышению качества образования
- работа с родителями по повышению качества образования

Запланированные мероприятия	Результат
Анализ МТБ.	Отчет МТБ
Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	Обеспеченность учебниками 100% Переход НОО на УМК «Школа России»
Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Выявление проблемы, влияющей на не преодоление минимального порога.	Дорожная карта Организация и проведение индивидуально-групповых занятий Составление плана-графика на год, дорожной карты. Составление списков обучающихся для организации групп для индивидуальных занятий.
Анализ удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, их родителей (законных представителей и учителей учреждения).	Мониторинг системы образования с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС). Анкетирование 500+ дистанционно
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, выявление нехватки кадров, высокой нагрузки учителя математики. Повышение квалификации: «Подготовка учащихся к ГИА по разным предметам». Участие администрации в учебных семинарах «Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития»»	Приняты на работу три молодых специалиста по русскому языку и литературе, по биологии и физической культуре. Курсы в СОИРО прошли учителя математики, химии, биологии, истории, обществознания. Все учителя прошли курсы по обновлённым ФГОС 3+.
Корректировка плана внутри-школьного контроля по повышению качества образования.	Контроль методики работы учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты на ГИА( по физике, обществознанию, математике) Административный контроль: преподавания предметов с низким рейтингом результата внешнего мониторинга. Заслушивание аналитической деятельности учителей на педагогических советах.
Подготовка плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска» 9,11 классах с участием психолога, социального педагога.	Отчёты учителей-предметников, психолога, соц. педагога с обучающимися «группы риска» Проведение заседаний совета профилактики. Контроль организации и подготовки к ГИА.



Выявление и систематический мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска».	Анализ результатов РПР, ВПР, тренировочных и диагностических предметных работ по материалам (СтатГрад)
По результатам ВПР в сентябре 2022года	Анализ результатов, составление дорожной карты, корректировка рабочих программ по предметам, индивидуальные консультации с педагогами и обучающимися, текущий и промежуточный контроль.
Повышение качества знаний обучающихся «группы риска»	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска»

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

#### **3.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий**

№	Параметры	Вывод
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие рабочих программ учебных курсов, дисциплин	да

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Начальное общее образование** призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными обще учебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное

образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

**Основное общее образование** обеспечивает овладение предметами обязательной части учебного плана, достижение учащимися федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствующего уровня функциональной грамотности.

**Среднее общее образование.** В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. В целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в углублении и расширении знаний по ряду предметов, осуществляемыми за счет распределения часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на элективные курсы и предметы. Организация изучения иностранных языков. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется со 2 по 4 класс начального общего образования при 2 часах в неделю. В организации преподаются два иностранных языка: английский и немецкий языки. В 5-9 классах на уровне основного общего образования преподается иностранный язык в количестве 3-х часов в неделю. На уровне основного общего образования предусмотрено изучение второго иностранного языка (в 9 классе 1 час в неделю). В 10-11 классах осуществляется преподавание иностранного языка в количестве 3-х часов в неделю. Второй иностранный язык изучается на уровне среднего общего образования в количестве 1 час.

### 3.2. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура

(на 30.12.2022г.).

ГОД	2020	2021	2022
Количество человек	250	255	263 (с филиалом)

### 3.3. Сведения об обучающихся в 2022 году

Контингент	на 30.12.2022 (с филиалом Березняки)		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся:	121	115	27
Общее количество классов	5 /(+3 филиал)	7/ (+3 филиал)	2
Средняя наполняемость классов	24/ 2	16/ 1	13

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ и ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

### 4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам отчётного периода.

В школе в течение года 2021/2022 обучалось 255 школьников, что на 4 человека больше предыдущего учебного года. Из них закончили учебный год:

23– на «отлично», 94 – на «4» и «5».

В школе в течение 1 полугодия года 2022/2023 учебного года обучается 263 школьника. Аттестовано 22 класс- комплекта с 2 – 11 класс. Не аттестуются 1 класс. В течение 2022-2023 учебного года картина между полугодиями выглядит следующим образом:

**Сведения по МОУ «СОШ с.Воскресенское» на 30.12.2022**

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 четверть	254	36%	17чел.	75 чел.
2 четверть	254	43%	23 чел.	86 чел.

Присутствует динамика качества знаний и между четвертями, составляет 7%

**Филиал с. Березняки**

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 четверть	10	20%	0	2 чел.
2 четверть	11	18%	0	2чел.

**Результаты уровня и качества обученности за 3 года**

Качество знаний учащихся МОУ «СОШ с.Воскресенское» за последние 3 года

Учебный год	Начальное (%)	Основное(%)	Среднее(%)
2019/2020	43%	40%	50%
2020\2021	39%	43%	53.3%
2021/2022	51.6%	43%	44%

Успеваемость знаний учащихся МОУ «СОШ с.Воскресенское» за последние 3 года

Учебный год	Начальное(%)	Основное(%)	Среднее(%)
2019/2020	100%	99,1%	100%
2020\2021	100%	99.6%	100%
2021/2022	100%	99.7%	100%

Успеваемость и качество знаний за последние три года по уровням образования:

Учебный год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2019-2020	Начальное общее образование	40%	100%
	Основное общее образование	37%	99%
	Среднее общее образование	51%	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>42.7%</b>	<b>99.6%</b>
2020-2021	Начальное общее образование	38.7%	100%
	Основное общее образование	41.8%	99.4%
	Среднее общее образование	48.6%	100%
		<b>42.8%</b>	<b>99.6%</b>
2021-2022	Начальное общее образование	51%	100%
	Основное общее образование	41%	99%
	Среднее общее образование	44%	100%

ИТОГО		45.3%	99.7%
-------	--	-------	-------

**Среднее качество знаний обучающихся по предметам на 30.12.2022:**

№	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 четверть	Качество знаний за 2ч.
1	Захарова О.В.	русский язык, родной русский	7,8а,9	36.3%	47%
		литература	7,8а,9	50.3%	51%
2.	Шаткова Е.И	русский язык	10,11	-	48%
		литература	10,11	-	64%
		родной русский и литература	6,10,11	-	80%
3.	Ермак И.В.	русский язык	8б	50%	58%
		литература	8б	58%	70%
4.	Жирнова Л.Е.	биология	6-11	44.8%	64.6%
5.	Татарина А.Н.	русский язык	6 а, б	48.5%	55%
		литература	6 а, б	59%	70%
6.	Бакулина С.А.	история	5-11	60%	61%
		обществознание	7-11	62%	63%
7.	Потехина Е.Б.	музыка	2-8	97%	98%
		история, общество	7,11	41% /47%	51%, 54%
8.	Недогорская Н.Л.	английский язык	2-11	63%	63%
9.	Богомолова О.Ю.	английский язык \нем.язык	2-11	57.8%	60%
10.	Емельяненко А.А.	физика / астрономия	7-11	62%	67%
		информатика	11	73%	77%
11.	Фомичёва С.Ю.	математика	5,6а,б,9	52%	56%
12.	Кривоногова Ю.Б.	математика	8аб,10,11	43%	49%
13.	Курочкина А.В.	русский язык и литература	5	61% /65%	52.5%/57%
14.	Старичкова Н.В.	география	5-11	58.%%	61.5%
15.	Курочкина Т.Н.	химия	8-11	54%	63%
16.	Березюк А.Д.	Биология, физическая культура	5, 1-4	87% ; 100%	91%, 100%
17.	Егоров В.А.	физическая культура	5-11	83%	91%
18	Лёвкин А.Д.	Технология, ОБЖ	5-9	84%	79% /80%
19.	Баротова К.К.	изобразительное искусство	5-7	100%	97.6%
20.	Зинченко О.А.	начальные классы	3а	88%	88%
21.	Малыгина М.М.	начальные классы	3б	71%	64%
22.	Крючкова Е.Н.	начальные классы	4	46%	50%
23.	Кузьмина М.А.	начальные классы	2	50%	56,6%

Вывод: Качество знаний по предметам повысили обучающиеся у 18 учителей.

**4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной

итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА – 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ (по материалам СТАТГРАДА).

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества знаний учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа диагностических работ по математике, контрольных срезов, пробного экзамена.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по преподаванию выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 10 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика, биология, география, физика, обществознание, химия, английский язык и информатика) и по 9 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профиль и база, физика, химия, биология, литература, иностранный язык, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало

Государственную итоговую аттестацию сдавали 28 девятиклассников и 15 выпускников 11 класса. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, один из них с отличием. Аттестат о среднем общем образовании получили все одиннадцатиклассники, русский язык сдали хорошо, 4 человека набрали больше 75 баллов. Лучший результат 96 баллов. Но предметы по выбору не сдали 1 человек по профильной математике, 4 человека по обществознанию, 2 человека по истории и один по физике. 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью. Один выпускник - Почётный знак Губернатора Саратовской области».

**Участники, не преодолевшие минимальный порог ЕГЭ 2022 год**

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	-	-	-
Математика(база)		-	-
Профильная математика	20% (1 чел.)	15% (2чел)	50% (1чел.)
Биология	-	-	
Обществознание	20% (1чел)	4чел	33% (4чел)
Физика	-	-	25% (1чел)
История		-	14% (1чел.)
География	-	-	
Информатика и ИКТ	20% (1 чел.)	-	
Английский язык	-	-	
Химия	20% (1чел.)	-	60% (2чел.)

**Вывод:** Выпускники 11 класса плохо сдали предметы по выбору для поступления в ВУЗы, особенно обществознание, историю, химию, физику. Профильную математику обучающийся пересдал на базовую.

#### Динамика ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами

Предмет	Количество участник ЕГЭ			Не преодолели порог			Количество обучающихся, набравших более 75 баллов		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	6	13	15				2	4	5
Математика (профиль)	1	7	2	1	2	1			
Математика (база)		-	13						
Физика		3	3			1		1	
Химия	2	1	3	1		2			
Информатика и ИКТ	1	-	0	1					
Биология	2	3	3						
История	1	2	9			1			
География		-	-						
Английский язык		1	1						
Немецкий язык		-	-						
Обществознание	3	7	12	1	3	4	1		2
Литература	1	1	2				1	1	1

#### 9 класс. Итоги ОГЭ. 2022год

Предметы	количество уч-ся	успеваемость	качество знаний	соответствие с годовой
русский язык	27	100%	54%	61%
математика	27	96%	52%	68%

обществознание	15	100%	33%	60%
география	14	100%	71%	50%
биология	7	100%	43%	86%
информатика и ИКТ	10	100%	30%	20%
физика	6	100%	33.3%	16.6%
литература	1	100%	100%	0%
химия	2	100%	0%	50%
английский язык	1	100%	100% (61балл)	100%

**Вывод:** В 9-х классах школьники хорошо сдали географию, русский язык и литературу, английский язык. Предметы информатика, физика, обществознание и химия поставили на внутришкольный контроль.

#### 4.3. Проверочные работы в 2022 году.

В течение учебного года в МОУ «СОШ с.Воскресенское» проходили проверочные работы регионального, муниципального и школьного уровней, и конечно, Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Для объективности полученных результатов все работы, разумеется, проводились под видеонаблюдением и с присутствием общественных наблюдателей. Это РПР, ВПР и административные диагностические работы.

#### Результаты ВПР, как независимой оценки качества

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями в (сентябрь-октябрь) согласно графика.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
МОУ "СОШ с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области"	русский язык	5	отметку «2»	1		1			100%		
			отметку «3»	11		9	2		18%	82%	
			отметку «4»	6		1	5			83%	17%
			отметку «5»	4				4		100%	
	математика	5	отметку «2»	0							
			отметку «3»	8		3	5		62%	38%	
			отметку «4»	8			7	1	12%	88%	
			отметку «5»	5				5		100%	
	окружающий мир	5	отметку «2»	0							
			отметку «3»	9		2	6	1	66%	22%	12%
			отметку «4»	10			2	8	80%	20%	
			отметку «5»	1				1		100%	

МОУ "СОШ с.Воскресенское"	русский язык	6	отметку «2»	1		1			100 %		
			отметку «3»	8		7	1			87%	12.5 %
			отметку «4»	9		2	6	1	11%	67%	22%
			отметку «5»	2			1	1	50%	50%	
	математика	6	отметку «2»	0							
			отметку «3»	13		11	2		15%	85%	
			отметку «4»	10			6	4	40%	60%	
			отметку «5»	1				1		100%	
	история	6	отметку «2»	0							
			отметку «3»	11		7	3	1	30%	70%	
			отметку «4»	10			4	6	60%	40%	
			отметку «5»	2			1	1		50%	50%
	биология	6	отметку «2»	0							
			отметку «3»	5		5				100%	
			отметку «4»	17			15	2	12%	88%	
			отметку «5»	2			1	1	50%	50%	
МОУ "СОШ с.Воскресенское"	русский язык	7	отметку «2»	1		1			100 %		
			отметку «3»	4			4			100%	
			отметку «4»	6			5	1		84%	16%
			отметку «5»	1				1		100%	
	математика	7	отметку «2»	0							
			отметку «3»	8		5	3		37 %	63%	
			отметку «4»	3		1	2			67%	33%
			отметку «5»	1				1		100%	
	история	7	отметку «2»	0							
			отметку «3»	5		4	1		20 %	80%	
			отметку «4»	5			4	1	20 %	80%	
			отметку «5»	2			2				100 %
	биология	7	отметку «2»	0							
			отметку «3»	4		4				100%	
			отметку «4»	10			10			100%	
			отметку «5»	0							

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	---	---



		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
		отметку «2»	1							
русский язык	8	отметку «2»	1		1			100%		
		отметку «3»	13		11	2		15.4%	84.6%	
		отметку «4»	11			11			100%	
		отметку «5»	1				1		100%	
математика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		9	3		25%	75%	
		отметку «4»	5		1	3	1	20%	60%	20%
		отметку «5»	0							
география	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	8		5	3		37.5%	62.5%	
		отметку «4»	1			1			100%	
		отметку «5»	2				2		100%	
физика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	10		6	4		40%	60%	
		отметку «4»	9			7	2	22%	78%	
		отметку «5»	0							
английский язык	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	9		8	1		12%	88%	
		отметку «4»	9			7	2	22%	78%	
		отметку «5»	1				1		100%	
обществознание	8	отметку «2»	1		1			100%		
		отметку «3»	4		3	1		25%	75%	
		отметку «4»	4			4			100%	
		отметку «5»	0							
немецкий язык	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	1			1			100%	
		отметку «5»	0							

	Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
--	---------	-------	-------------------------	------------------------------	---

Наименование образовательной организации			получивших по результатам ВПР	(количество обучающихся)				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
МОУ "СОШ с.Воскресенское"	русский язык	9	отметку «2»	0						
			отметку «3»	10		8	2		20%	80%
			отметку «4»	4			2	2	50%	50%
			отметку «5»	2				2		100%
	математика	9	отметку «2»	0						
			отметку «3»	8		8				100%
			отметку «4»	5			2	3	60%	40%
			отметку «5»	0						
	история	9	отметку «2»	0						
			отметку «3»	6		5	1		17%	83%
			отметку «4»	4			3	1	25%	75%
			отметку «5»	2				2		100%
	химия	9	отметку «2»	1		1			100%	
			отметку «3»	8		7	1		12.5%	87.5%
			отметку «4»	3			2	1	33%	67%
			отметку «5»	4				4		100%

Вывод: По итогам ВПР в каждом классе был проведен анализ результатов по всем разделам ВПР, вызывающим затруднения у учащихся, составлен ИОМ для каждого ученика, проведена корректировка рабочей программы. Готовимся к проведению ВПР в апреле 2023года.

**Региональные проверочные работы. Результаты РПР по математике в 9 классах 2021-2022 учебный год**

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников	Количество участников, «2», %	Количество участников «3», %	Количество участников «4», %	Количество участников «5», %	Качество знаний
МОУ «СОШ с.Воскресенское» 1 этап	26	34,6% (9ч)	54%(14ч)	11.5% (3ч)	-	11.5%
МОУ «СОШ с.Воскресенское» 3 этап	25	12% (3ч)	60%(15ч)	28% (7ч)	-	28%

**2022-2023 учебный год**

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников	Количество участников, «2», %	Количество участников «3», %	Количество участников «4», %	Количество участников «5», %	Качество знаний
МОУ «СОШ с.Воскресенское» 1 этап 23.11.2022	14	21.4% (3чел.)	35.7% (5чел.)	28.6% (4чел.)	14.3% (2чел.)	42.835%

#### Административные контрольные работы за 1 полугодие 2022 года

№	предмет	класс	Количество участвующих	Успеваемость	Качество знаний	учитель
1	Математика	5	15	93%	53%	Фомичёва С.Ю.
2	Русский язык	5	15	87%	60%	Курочкина А.В.
3	Математика	6а	14	91%	45%	Фомичёва С.Ю.
4	Математика	6б	12	91%	55%	Фомичёва С.Ю.
5	Русский язык	6	14	86%	43%	Захарова О.В.
6	География	6б	12	75%	27%	Старичкова Н.В.
7	Русский язык	7	12	92%	33%	Захарова О.В.
8	Математика	7	14	71%	29%	Фомичёва С.Ю.
9	Математика	8аб	17	100%	50%	Кривоногова Ю.И.
10	Русский язык	8б	10	85%	50%	Ермак И.В.
11	Русский язык	8а	10	70%	60%	Курочкина А.В.
12	Математика	9	12	100%	42%	Фомичёва С.Ю.
13	Русский язык	10	18	78%	50%	Шаткова Е.И.
14	Математика	10	17	88%	35%	Кривоногова Ю.
15	Математика	11	9	87%	50%	Кривоногова Ю

#### Сведения об участниках муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году Этап ВсОШ

Во Всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие 82 человека, из них 137 участий. На муниципальном этапе участвовали 18 победителей и призёров школьного этапа, из них 5 человек по двум предметам. 9 человек принесли школе призовые места. Обучающиеся 10 класса приняли участие в региональном этапе. Анохина Мария набрала 82 балла по биологии и вошла в десятку лучших.

Этап ВсОШ	предмет	Фамилия Имя участника	к	статус	Учитель, подготовивший победителя
муниципальный	русский яз.	Полуцыган Софья	9	победитель	Захарова О.В.
муниципальный	русский яз.	Узбякова Диана	9	призёр	Захарова О.В.
муниципальный	математика	Щепеткова Виктория	10	победитель	Кривоногова Ю
муниципальный	анг. язык	Щепеткова Виктория	10	призёр	Богомолова О.Ю.
муниципальный	биология	Анохина Мария	10	победитель	Жирнова Л.Е.
муниципальный	биология	Щебро Диана	8	призёр	Жирнова Л.Е.
муниципальный	история	Ефимова Александра	7	призёр	Потехина Е.Б.
муниципальный	история	Клёмин Илья	7	призёр	Потехина Е.Б.

муниципальный	литература	Сергиенко Полина	7	победитель	Захарова О.В.
муниципальный	общество	Соколов Никита	8	победитель	Бакулина С.А.

#### 4.4. Трудоустройство выпускников школы.

Выпускники школы сдавали предметы на выпускных экзаменах согласно данным ВУЗов и СУЗов. Успешно сдавшие выпускные экзамены поступили в высшие учебные заведения.

Выпускники(отличники-медалисты) 11 класса поступили:

- в СГУ им.Чернышевского 2 человека, в СГЮА -1 человек
- СГУ им.Чернышевского – 4
- СГТУ им.Гагарина - 1
- Аграрный СГАУ - 1
- ПАГС им. Столыпина – 1
- медицинский колледж г. Саратов – 2
- железнодорожный колледж -1
- политехнический колледж -2

Большая часть обучающихся 9 класса продолжили обучение в 10 универсальном классе (19 человек). Остальные ребята поступили в колледжи.

## РАЗДЕЛ V. Оценка кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 64 человека.

### 1. Статистические данные возрастного состава:

В образовательном учреждении 32% педагогов пенсионного возраста. В этом году ряды педагогов пополнили ещё 3 молодых педагога: учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, учитель физической культуры и биологии. За последние 3 года в школу пришли 8 молодых специалистов.

В 2022 году в школе работали шесть молодых специалистов. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

100% педагогов повысили свою квалификацию в 2022 году по темам, связанным с переходом к обновленному ФГОС

Возрастной состав педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
педагоги в возрасте до 35	2	6	8
35-55	14	14	12
свыше 55 лет	8	7	12

Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 75% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают второй год.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Заслуженный учитель РФ 10%

Награждение ведомственными наградами педагогов лице

Имеют отраслевые награды:

- Отличник народного просвещения - 1
- Почетный работник общего образования РФ - 8
- Почетная грамота РФ - 6

- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области- 9.

### Аттестация педагогических и руководящих работников

Численность учителей, имеющих квалификационную категорию

Первая категория -15 человек

Высшая категория -2 человека

ОУ	Кол-во	высшая категория	первая категория	Соответствие	Количество прочих педагогов
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	32	2	15	10	5

Выводы: В этом году аттестовались 1 педагог на высшую категорию, 2 педагога на 1 категорию.

Необходимо привлечь учителей с соответствием занимаемой должности к прохождению аттестации на категорию.

Задачи на 2023год.: 1. Работать с педагогами по повышению профессионального уровня для прохождения аттестации на категорию.

#### 4. Повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету
Начальные классы	7	6	0	1 (молодой специалист)
Русский язык и литература	4	3	1	1 (молодой специалист)
Иностранные языки	2	2	0	0
Математика	2	2	0	0
Физика	1	1	0	1 (молодой специалист)
История и обществознание	2	2	0	0
География	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0
Биология	1	1	0	1 (молодой специалист)
Физическая культура	1	1	0	1 (молодой специалист)
Технология	3	3	1	1
Музыка	1	1	0	0
Изобразительное искусство	1	1	0	1 (молодой специалист)
Психолог	1	1	0	0
Логопед	1	1	1	0
Соцпедагог	1	1		0
Зам.директора	2	2	0	0

Специалисты Точка Роста	4	31	3	1
----------------------------	---	----	---	---

**Для повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения регулярно посещают обучающие семинары в ГАУ ДПО «СОИРО»**

Название повышения уровня обучения	дата	ФИО учителя	Результат
Курс «как создать первичное отделение Российского движения школьников»	5.05- 15.05.2022	Привалова Анастасия Николаевна	сертификат
<u>Курсы</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	17.02.2022	Солодиенко Лариса Ивановна	удостоверение
СНИГУ Завершение магистратуры «Педагогическая психология»	14.01 – 28.02.2022	Басаргина Ангелина Николаевна	удостоверение
<u>Курсы</u> « Методические основы эффективности подготовки учащихся к ГИА»	24.03.- 18.05.2022	Емельяненко Алексей Аркадьевич	удостоверение
<u>Курсы</u> « ДПП ПК. Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО»..	5.05. - 27.05.2022	25 человек	удостоверение
<u>Семинар</u> « ГИА 2022 по географии. Требования ФГОС, представляемые к аттестации».	28.01.2022	Старичкова Наталья Викторовна	сертификат
<u>Семинар</u> « Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников на уроках географии. Креативное мышление». <u>Семинар</u> «Особенности проведения предметной диагностики по географии в режиме ВПР»	11.02.2022	Старичкова Наталья Викторовна	сертификат
<u>Семинар</u> «Методический день учителя географии. Практические работы	13.05.2022	Старичкова Наталья Викторовна	сертификат
<u>Вебинар</u> «Эффективные методы развития речи и мышления детей».	01.03.2022	Зинченко Ольга Александровна	сертификат
<u>Семинар</u> «Повышение мотивации познавательной деятельности и учебе».	07.02.2022	Кузьмина Марина Анатольевна	сертификат
<u>Вебинар</u> «Подготовка к ВПР по русскому языку»	04.02.2022	Захарова Ольга Васильевна	сертификат

<u>Вебинар</u> «Формирование читательской грамотности».	24.02.2022	Захарова Ольга Васильевна	сертификат
<u>Вебинар</u> «Особенности проведения и оценивания итогового собеседования»	31.01.2022	Захарова Ольга Васильевна	сертификат
<u>Вебинар</u> «Особенности проведения и оценивания итогового собеседования»	31.01.2022	Шаткова Елена Ивановна	сертификат
<u>Вебинар</u> «Сочинение ОГЭ 9.3 по русскому языку»	19.04.2022	Шаткова Елена Ивановна	сертификат
<u>Семинар</u> «Возможности электронной формы учебника УМК «Физика», при реализации моделей смешанного и дистанционного обучения»	20.05.2022	Емельяненко Алексей Аркадьевич	сертификат
<u>Семинар</u> по ВПР «Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся»	25.02.2022	Фомичёва Светлана Юрьевна	сертификат
<u>Семинар</u> «Подготовка к ОГЭ»	17.01.2022	Кривоногова Юлия Борисовна	сертификат
«Цифровые коммуникационные сервисы»	25.02.2022	Кривоногова Юлия Борисовна	сертификат
<u>Семинар</u> для учителей математики «Итоги РПР в 9-х классах по математике»	28.01.2022	Кривоногова Юлия Борисовна	сертификат
<u>Семинар</u> «Изменения в модели контрольно-измерительных материалов ЕГЭ: на что обратить внимание»	25.02.2022	Емельяненко Алексей Аркадьевич	сертификат
<u>Вебинар</u> «ЕГЭ-2022 по англ. языку. Подготовка к устной части на уроке».	январь 2022	Богомолова Ольга Юрьевна	сертификат
«ЕГЭ. Изменение в структуре, подготовка к заданиям нового формата».	февраль 2022	Богомолова Ольга Юрьевна	сертификат
«Формирование навыков функционального чтения».	февраль 2022	Богомолова Ольга Юрьевна	сертификат
<u>Вебинар</u> «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учёбе»	07.02.2022	Кузьмина Марина Анатольевна	сертификат
<u>Вебинар</u> «Вопросы профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних»	03.02.2022	Курочкина Татьяна Николаевна	сертификат
<u>Семинар</u> «Соблюдение условий обучения лиц с ОВЗ в связи с полным переходом на ФГОС НОО ОВЗ»	01.02.2022	Кравцова Ирина Анатольевна	сертификат
<u>Вебинар</u> «Методы и приемы развития у обучающихся финансовой грамотности»	22.02.22	Кравцова Ирина Анатольевна	сертификат

Вебинар «Подготовка к ВПР по русскому языку»	04.02.2022	Ермак Ирина Владимировна	сертификат
Семинар «ФГОС 3+. Разработка содержательного раздела ООПНОО и ОПООО»	18.01.2022	Ермак Ирина Владимировна Привалова Анастасия Николаевна	
Вебинар по НОР для участников 500+	10.03.2022	Ермак Ирина Владимировна Привалова Анастасия Николаевна	
Вебинар «Образовательный квест как современная интерактивная технология»	01.06.2022	Потехина Елена Борисовна	удостоверение

**Выводы:** В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 25 учителей по обновлённым ФГОС третьего поколения, по предметам 5 учителей. Переподготовку прошли учитель русского языка и физической культуры. Аттестовались: на 1 категорию 1 учитель, на высшую 1 учитель.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты.

**Цель** методической службы обеспечить развитие профессиональной компетентности учителя как средства качественной реализации образовательных услуг.

**Задачи:**

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство и контроль их развития.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы и осуществление поддержки при их участии в профессиональных конкурсах.

**Формы методической работы:**

Форма	мероприятия	дата проведения	Количество участников	достигнутые результаты	ответственные лица
Общешкольная работа Педагогические советы	<p><b>«Анализ работы за 2021-2022 учебный год.</b></p> <p>1. Анализ работы ОУ. Проблемы и достижения на прошлый год, планы на 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2021-2022 учебном году . Апробация ФГОС+3</p> <p>3. Система организации воспитания и социализации обучающихся</p>	август	29	Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2021-2022 учебном году.	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Привалова А.Н.



	«Роль диагностического и формирующего оценивания в повышении успешности обучения»	ноябрь	26	Повышение качества образования в ОУ	Кравцова И.А. Фомичёва С.Ю. Кривоногова Ю.Б. Бакулина С.А.
	Результаты работы по рисковым подпрограммам. Итоги работы по НОР. Подготовка к ГИА.	январь	26	Претворение рискованной жизни в жизнь ОО. Отчёты по подготовке к ГИА, повышение качества знаний	Ермак И.В. Привалова А.Н. Курочкина Т.Н. Басаргина А.Н. Богомолова О.Ю.
	Апробация ФГОС 3+. Результаты, проблемы и достижения.	март	27	Введение новых ФГОС 21. Повышение качества знаний обучающихся	Зайцева Н.П. Фомичёва С.Ю. Басаргина А.Н. Захарова О.В.
	«Анализ работы за год» 1.Готовность школы к завершению учебного года. 2.. Переводная аттестация обучающихся. 3.ГИА для выпускников 11 класса 4.Итоги работы по программы воспитания. 5. Анализ работы «Точки роста за год»	май	26	Анализ работы за год. Готовность школы к итоговой аттестации.	Зайцева Н.П.  Ермак И.В. Привалова А.Н.  Шеломанова Н.В.
	«Результаты государственной итоговой аттестации в 11 класса.»	июль	20	100% получение аттестатов основного и среднего общего образования	Ермак И.В. Богомолова О.Ю Бакулина С.А.
<i>Групповая работа</i> <b>Методические советы</b>	1 Анализ методической работы в прошедшем учебном году. 2.Утверждение плана работы методсовета на новый учебный год. 3. Обсуждение планов ШМО, рабочих программ учителей 4. Аттестация учителей. Курсы на 2021-2022 учебный год. 5.Соблюдение требований Санпина	27.08.2021	8	Анализ МС за год и планы на 2022	Администрация

<b>МС №1</b>	6.Разработка учебного плана ФГОС3+				
<b>МС №2</b>	1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2. Первичная диагностика 9 класса. 3. Контроль санитарно-гигиенических требований при распространении ковида 4. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах. График Статграда. 5. Подготовка технической части по НОР 6. Рабочие программы по ФГОС 3+ 7. О ликвидации академической задолженности	14.09.2021	12	Проведение олимпиады, организованное проведение тестирования, контроль по СанПину, ликвидация академической задолженности	Администрация
<b>МС №3</b>	1. Работа наставников с молодыми специалистами 2. Занятость обучающихся во внеурочное время. 3. Участие учителей в РМО (дистанционно) 4. ШМО в начальных классах. 5. Подготовка к консилиуму по работе в 1,5классах	11.10.2021	14	Организованное проведение диагностических работ, анализ предметной недели в начальных классах. Активное посещение кружков, секций. Проведение консилиума	Администрация
<b>МС №4</b>	1. Организация тренировочных работ в 9,11классах. 2.Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Организация «Учитель года 2022» 4.Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие. 5. Организация итогового сочинения (1класс)	12.11.2021	12	Организованное проведение диагностических работ, Всероссийской предметной олимпиады, участие в муниципальном этапе «Учитель года 2022»	Администрация
	1.Организация работы по повышению качества	27.12.2021	14	Планирование работы по	Администрация

<b>МС №5</b>	образования, результаты по дорожной карте. Работа с «Группой риска» 2. Проведение административных К/р по качеству знаний, планирование работы со слабоуспевающими. 3. Предметные декады. 4. Подготовка к педсовету			повышение качества образования, работы со слабоуспевающими.	
<b>МС №6</b>	1. Итоги административных К/р 2. Результаты работы с одарёнными обучающимися. 3. Информирование участников образовательного процесса по вопросу проведения ГИА. 4. Здоровьесберегающие технологии	19.01.2022	13	Повышение качества знаний, Организация информирования по вопросам ГИА. Проведение здоровьесберегающих конкурсов в ОО	Администрация
<b>МС №7</b>	1. Подготовка и организация проведения РПР в 9-х классах 2. Обеспечение преемственности с детским садом. 3. ФГОС 3+. Результаты работы 4. Подготовка к педсовету. 5. Подготовка к ВПР. 6. Социальный заказ участников образовательного процесса. Мед. класс УМК на 2022-2023 учебный год	10.03.2022	13	Проведение ВПР, РПР. Разработка документов по организации Мед. класса. Уточнение УМК по новым ФГОС3+	Администрация
<b>МС №8</b>	1. Анализ работы молодых специалистов 2. Работа по подготовке к ГИА. 3. Предметная декада по русскому языку, естественно-научного цикла.	19.04.2022	15	Результат работы молодых специалистов и их наставников. Подготовка к ГИА	Администрация Руководители ШМО
<b>МС №9</b>	1. Анализ методической работы школы за год. 2. Анализ ШМО 3. Организация и проведение выпускных вечеров, летней отработки	31.05.2022	12	Итоги года, планы на 5 четверть	Администрация Руководители ШМО

<b>Методические семинары</b>	<b>Методический семинар</b> «Повышение мастерства взаимодействия с родительской общественностью»	сентябрь	1	Привлечение родителей в работу школы	Классные руководители 1-11 кл
	<b>Круглый стол</b> «Пути преодоления неуспешности обучающихся. Адаптация 1,5 кл.»	октябрь	4	Методы и формы работы между начальной и основной ступенями образования.	Ермак И.В. Басаргина А.Н. Фомичёва С.Ю. учителя-предметники,
	<b>Консилиум</b> «Результаты диагностических исследований пятиклассников»		20		
	<b>Семинар</b> «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через развитие у учащихся навыков читательской грамотности»	Октябрь	24	Повышение качества знаний.	учителя начальной школы, психолог, логопед.
	<b>Круглый стол с родителями</b> «Влияние семьи на социальную зрелость подростка»	ноябрь	17	Выработка стратегии поддержки участников образовательных отношений	Кузьмина М.А., учителя начальных классов
	<b>Мастер-класс</b> «Классные классные. Педагогическое мастерство современного классного руководителя		11	Повышение навыков читательской грамотности у обучающихся	Куручкина Т.Н. Привалова А.Н.
	<b>ШМО: по 4 заседания</b> <u>Предметные недели:</u> -в начальных классах -предметная неделя по праву, истории -иностраннные языки -математики, физики -русского языка и литературы -естественно-научного цикла		8	Повышение навыков читательской грамотности у обучающихся	
			7	Двусторонний контроль обучающихся	
		ноябрь	3	Проведение мероприятий в нетрадиционных формах.	Классные руководители Кузьмина М.А. Фомичёва С.Ю. Захарова О.В. Старичкова Н.В.
		февраль	2		
		октябрь	3		
		декабрь	3		
		апрель	4		
	февраль	3			
	март				
<i>Индивидуальная работа</i>	1.Работа с вновь прибывшими педагогами (учитель русского языка, учитель истории, учитель начальных классов) 2. Работа с аттестующими учителями на 1 категорию 3. Работа с учителями, обучающиеся которых показывают низкие результаты при сдаче ГИА. 4.Работа с участником конкурса «Учитель года» (учитель математики)	в течение года	2	Обучение оформлению документов.	Ермак И.В. (учителя-наставники)
		сентябрь-октябрь	7	Оформление портфолио 2 человека	Ермак И.В.
			3	Повышение качества обученности 1,2 место в районе	Администрация
		в течение года			Ермак И.В.
		конкурс			

#### **Выводы:**

С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта учителя в течение учебного года участвовали в методических семинарах, РМО, ШМО, которые прошли в форме мастер-классов и конференций, семинаров и круглых столов, предметные недели и конкурсы повышали уровень профессионального мастерства. Они являются

активными участниками и победителями в научно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства.

На базе школы в течение года прошли заседания РМО учителей-предметников (по приказу Администрации управления образования ВМР: в начальных классах, по биологии и химии, по иностранному языку, русскому языку), где учителя распространяли профессиональный опыт по инновациям в учебном процессе ФГОС второго поколения. Состоялась муниципальная конференция по иностранному языку «Мир на ладони». Проведён открытый урок с работниками МЧС и ГО и ЧС. На базе образовательного учреждения в течение года прошли совещания директоров, заместителей по учебно-воспитательной работе, дистанционные конференции, открыт ППЭ для проведения ОГЭ, состоялось муниципальная спартакиада «Волна здоровья», конкурс муниципального этапа «Учитель года».

В МОУ «СОШ с. Воскресенское» работают четыре ШМО – это объединения учителей русского языка и литературы, математиков, естественно-научного цикла, начальных классов учителей истории и обществознания, которые в течение года активно трудились. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Самыми креативными стали учителя русского языка и литературы, естественно-научного цикла.

### **РАЗДЕЛ VII. Оценка материально-технической базы образовательной организации.**

Укрепление материально-технической базы школы по подпрограмме «Пополнение материально-технической базы школы МОУ «СОШ с. Воскресенское в 2021-2022 годах», в рамках проведения капитального и текущего ремонта школы в 2022 году, позволила завершить модернизацию школы в целях улучшения учебно-образовательного процесса.

В период 2022 года отремонтирован второй спортзалобновлена учебная база, приобретено новое оборудование для всех классных комнат, школьной столовой, физкультурно-спортивного комплекса.

В 2022 году выполнены следующие задачи:

Задача	Выполнение	рубли
Капитальный ремонт спортивного зала №2.	Завершен капитальный ремонт спортивного зала. Заменен тепловой узел, отопление школы. Заменены деревянные окна на пластиковые в количестве 81 штуки. Отремонтированы классные комнаты: 31,32,33,23 кабинеты.	10331644,0
Текущий ремонт на	Замена водопровода-153048 Электрощитовые -93280 Установлены алюминиевые двери-13 единиц. В учебных кабинетах, туалетах заменены 44 двери.	2153485
В рамках антитеррористической защищенности объекта.	Установлено 24 видекамеры- Турникет с планками антипаника и калиткой для ОВЗ. Установлены пластиковые двери-13 единиц. Двери деревянные 42 штуки. План эвакуации	600000,0 541650,0 896179,2 26950,0

обучение		50,0 тыс.руб
Приобретение спортивного инвентаря для уроков физической культуры	<u>Приобретены</u> Мячи футбольные, волейбольные– 21 Маты гимнастические –10 Лыжи, ботинки, коньки, канаты, брусья, стенки шведские -3 Сетка - 3	650,0
Улучшить состояние учебных кабинетов (№4, №7, №20, №28)	<u>Приобретены:</u> Стол ученический -360-767,0 Стул ученический -480-703,8 Стол для преподавателей 35-66,4 Стулья для преподавателей-23-43,7 Шкафы в учебные классы -46-304,4. Мебель для кабинета химия-94,6. Мебель для лингафонного класса-15-67,4. Мягкая мебель в коридоры 24,0 Доски настенные-5-76,4 Гардеробные-3-39,8 Кресла-10-74,5 Диваны-17-443,9 Банкетки-17-287,2	7479,3 22992,3
Компьютерная техника	<u>Компьютеры-25 штук-1322,0</u> <u>Сплит ситемы-5-224,7</u> <u>Монитор-1-38,0</u> <u>Принтеры-8-186,9</u> <u>МФУ-4 шт.-61,1</u> <u>Притон-2 шт-29,0</u>	1861,7
Замена технического оборудования в столовой и библиотеке	<u>Приобретены:</u> Холодильные камеры 5 шт-139,3. Стеллажи для хранения продуктов -13-шт.-129,9 Овощечистку-52,8. Сплит систему-1-145,7. Стеллажи-34-286,5 тыс. руб. Винтовки-2-19,6 Экран-8-44,0	817,8
Видеонаблюдение и охранная сигнализация	<u>Турникет-1-62,0</u> <u>Проектор-18-361,3</u> <u>Видеокамера-24-259,2</u>	682,5
Прочая	<u>Снегоуборщик-1-45,6</u> <u>Водонагреватели- 4-48,0</u> <u>Жалюзи-332,4</u> <u>Музыкальный комплекс-78,0</u> <u>Станки хореографические-4-21,0</u>	525,0
Учебники,стенды	Приобретены учебники 1051 учебник Стенды-14-61,8	600 000
Приобретена и установлена хоккейная коробка	октябрь 2021 года	

Запланированные на 2022 год задачи по пополнению материально-технической базы выполнены. Приобретение спортивного инвентаря повлияло на качество преподавания уроков физической культуры, развитие здорового молодого поколения. Новая мебель на каждого ученика. Отремонтированные кабинеты английского языка, лингафонный класс, коридоры повлияли на мотивацию и желание обучающихся учиться в эстетических чистых классах, с мебелью по возрастным нормам. Новые пятиэлементные школьные доски в кабинетах позволяют проводить опрос, оценивая знания, сразу нескольких человек одновременно.

Замена кабеля для проводного Интернета в каждый класс позволяет нам использовать на уроке современные компьютерные технологии, учителями-предметниками занятия проводятся на более высоком уровне.

Приобретение оборудования для пищеблока повлияло на качественное приготовление первых и вторых блюд, на полноценное питание обучающихся образовательного процесса.

Администрация района в 2022 году полностью решила проблему оснащения МОУ «СОШ с. Воскресенское» в плане обновления материальной базы. На территории школы установлена хоккейная коробка для занятий зимними видами спорта. Построен уличный стационарный комплекс спортивной площадки для воздушно-силовой атлетики в рамках соглашения между министерством молодежной политики и спорта Саратовской области ГАУ «Физкультурно-спортивного центра «Урожай»» и администрации Воскресенского муниципального района.

Оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для выполнения упражнений, лабиринт.

В образовательном учреждении в наличии автоматическая пожарная сигнализация. На основании договоров обеспечивается ее обслуживание соответствующими организациями. В школе имеется 56 огнетушителей.

В целях обеспечения безопасности в школе два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

Территория школы ограждения по периметру забором (сетка рабица). Имеются два въезда выезда на территорию МОУ СОШ. Световые столбы размещены по периметру вдоль забора в количестве 9 шт. Кроме того на здании установлены светодиодные светильники в количестве 3 шт.

Для обеспечения безопасности дорожного движения на проезжей части вдоль территории школы установлены два дорожных знака «Внимание дети» и дорожный знак «Стоянка инвалидов».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

• материально-техническое оснащение МОУ «СОШ с. Воскресенское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

• качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 55% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Мероприятия включенные в план работы 2022 года по созданию медицинского класса естественно-научного цикла, оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспективы развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования полностью выполнены.

В настоящее время, согласно требованиям ФГОС нового поколения, потребуется приобретения единых учебников, оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального и основного общего образования.

Вывод: Подпрограмма «Пополнение материально-технической базы школы МОУ «СОШ с. Воскресенское на 2021-2022 год» выполнена полностью, что позволяет проводить обучение на более высоком уровне.

### **Раздел VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки МОУ «СОШ с. Воскресенское» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями от 23.12.2020 года № 766.

- Объем библиотечного фонда - 15893 единицы
- Книгообеспеченность (для отчета) - 100
- Обращаемость (для отчета) - 4,5
- Объем учебного фонда - 5098

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

- Учебная литература на 01.01.2023 составила 5098 единиц
- Методическая -1930
- Художественная -4991
- Справочная и пособия -2813
- Языковедение, литературоведение -487
- Энциклопедии -240



## Техническая -334

В начале этого года наша школа закупила по гос. Контрактам 1051 книг из них :

учебной литературы-1016, пособий-30, метод.литература-5.

2 класс- 243

3 класс- 10 (русский родной язык)

4 класс- 7( русский родной язык)

5 класс-95 ( технология, технология проекты и кейсы, биология, математика)

6 класс-223 (русский родной язык, история России, обществознание, математика, технология, технология и кейсы, биология, литература, русский язык)

7 класс-87 (информатика, алгебра, русский родной язык, обществознание, технология, всеобщая история)

8 класс-186 ( русский родной язык, литература, всеобщая история, физика, информатика, технология, обществознание, история России)

9 класс-69 ( история России, обществознание, литература, алгебра, информатика)

10 класс-87 (история России, обществознание, химия ( углублённый уровень),астрономия, география, биология(угл), информатика (угл), алгебра и начала анализа)

11 класс-44 шт (обществознание, информатика, алгебра и начала анализа)

В этом учебном году были подарены книги ВГТРК Саратов: Слушайте, слушайте, слушайте. В данной книге описана хроника развития радио в Саратовской губернии в период 1924-1930 года. И еще одну книгу презентовали нашей библиотеке Лилии Липатовой «Война коснулась и нашей семьи», посвящена 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. Она рассказывает о наших земляках, некоторые из которых воевали на фронтах , а другие работали в тылу день и ночь выпуская снаряды для фронта. Также были подарены книги благотворителями, но к сожалению данная литература для более взрослого поколения людей. Книги расставлены по авторам, методическая литература по предметным направлениям.

За текущий период проведены интересные и занимательные мероприятия:

1. 12 декабря в библиотеке была оформлена выставка книг, посвященная празднику Дня конституции.

2. 18 и 22 декабря были проведены библиотечные уроки для учеников 1 и 2 классов по теме «Знакомство с библиотекой». Для этого была оформлена выставка. На этих уроках ребята узнали о правилах поведения в школьной библиотеке, об отношении к книгам со стороны читателей, узнали какие были первые книги, дети поучаствовали в игре- викторине на знания сказок. О окончании урока провели с ребятами чаепитие.

3. С первоклашками наряжали новогоднюю ёлку в библиотеке, украшали стены и окна.

4. 11 января празднуется международный праздник «Спасибо». Была организована выставка с картинками, рассказывающими об этом празднике и как важно расти вежливыми детьми. А также установлены детские книги о доброте.

5. 27 января совместно с заместителем директора по воспитательной работе Анастасией Николаевной Приваловой проведено мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда. Был организован просмотр фильма \_АФРИКА.

6. Организована выставка – панорама «Ленинградская поэма».

7. В канун празднования 80-летия победы в Сталинградской битве оформлена книжная экспозиция по этой теме. напечатаны фотографии с бойцами с мест сражения. Оформлен рассказ об этих событиях и памятнике – ансамбле «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане, который открылся 15 октября 1967 года.

8. Ежемесячно проводится проверка «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотеки. Оформляются соответствующие акты.

## **РАЗДЕЛ IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Базовой функцией МОУ «СОШ с. Воскресенское» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством признается первоочередной задачей. В МОУ «СОШ с. Воскресенское» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период);
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования. В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса.

За 2022 год прослеживается положительная динамика кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижением), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, малообеспеченные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (девочки, мальчики, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящих на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, по состоянию здоровья);
- по использованию ИКТ в учебном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В школе проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, предметам);

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д.).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу, выстраивается в виде диаграмм, схем, таблиц. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания методический совет, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения, которые учитываются при составлении плана работы на следующий учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать заседания методического совета, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг. При самообследовании выявлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» позволяет определить основные положительные стороны деятельности школы:

- наблюдается увеличение общей численности контингента;

- присоединился филиал ООШ с. Березняки;

- наблюдается рост качества знаний: в течение года качество знаний повысилось на 3.5%, по итогам прошлого учебного года составляло 42.4%, за 2021-2022 учебный год 45.9%

- увеличивается число обучающихся призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов; участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, математике;

- сохраняется число педагогов победителей районных конкурсов и фестивалей педагогического мастерства;

- на постоянной основе и в системе ведется работа по повышению качества квалификации работников школы, в том числе работы с детьми с ОВЗ.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 78%,

количество обучающихся и родителей, удовлетворенных образовательным процессом – 68 %.

Имея достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» школа позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели деятельности** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.07.2022. ОГЭ 9 класс сдавали по 4 предметам. Русский язык и математика обязательные предметы и 2 предмета по выбору обучающихся. В 11 классе русский язык, математика (база/ профиль) обязательные предметы. (без филиала Березняки). В течение года качество знаний повысилось на 3.5%, по итогам прошлого учебного года составляло 42.4%, за 2021-2022 учебный год 45.9%. Статистика дана без филиала Березняки, так как они присоединились с 01.09.2022.

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	255
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/ 45.9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	3.
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3.6
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3.4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	3.5
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3.8
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	28

	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( база)	16.5
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3.6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3чел./ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163/61%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/35%
1.18.1	Муниципального уровня	47/29%
1.18.2	Регионального уровня	8
1.18.3	Федерального уровня	2
1.18.4	Международного уровня	-

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся, человек (процент)	человек (процент)
1.23	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	47/27
1.23.1	– с высшим образованием	29/24
1.23.2	– высшим педагогическим образованием	24
1.23.3	– средним профессиональным образованием	3
1.23.4	– средним профессиональным педагогическим	3
1.24	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	63%
1.24.1	– с высшей	2
1.24.2	– первой	15
1.25	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	70%
1.25.1	– до 5 лет	8
1.25.2	– больше 30 лет	13
1.26	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	59%
1.26.1	– до 30 лет	7
1.26.2	– от 55 лет	9
1.27	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	29/100%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	28/100%
	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
1.29	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
1.30	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	23,5
1.31	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да

1.32	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
1.32.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	1
1.32.2	– медиатеки	
1.32.3	– средств сканирования и распознавания текста	1
1.32.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	1
1.32.5	– системы контроля распечатки материалов	1
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	139
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	15,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-202 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Задачи на 2023 год:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения образовательных стандартов обеспечить: - переход на обучение по обновленным ФГОС среднего образования;

- разработку адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ - обновление содержания рабочих программ в соответствии с ФООП;

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения: - обеспечить реализацию мероприятий инновационной площадки «Гражданское становление личности и духовно-нравственное воспитание как одно из направлений деятельности школы»;

- обеспечить реализацию рабочей программы воспитания; - продолжить мероприятия по развитию института классного руководства;

- обеспечить 100% вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей: - создать условия для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в

мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей; - обеспечить деятельность «Точки роста»; - продолжить учет детей, получающих дополнительное образование с использованием Навигатора дополнительного образования

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности: - обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации здоровьесбережения обучающихся образовательных организаций;

- обеспечить охват горячим питанием не менее 80% от общего учащихся, обеспечить горячим питанием 100% учащихся начальной школы за счет бюджетных средств;

- продолжить работу по профилактике асоциального поведения у детей.

5. В направлении развития педагогического потенциала обеспечить: - обеспечить повышение квалификации педагогов;

- стимулировать педагогических работников к повышению квалификации с позиций доступности и непрерывности в различных формах, в том числе дистанционной.

6. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении учреждений финансовых и иных материальных ресурсов;

- материально-технические условия для введения обновленных ФГОС с 2023 года;

- исправность и надежность функционирования системы комплексной безопасности (включая системы технологической, пожарной, антитеррористической безопасности).