

СОГЛАСОВАНО:  
Родительским  
комитетом:  
Протокол №1 от  
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Советом обучающихся:  
Протокол №1 от  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«МОУ «СОШ с.  
Воскресенское»  
И. П. Зайцева  
Приказ №  
от 08.09.2023 г.



**Положение  
об организации общественно-полезного труда обучающихся  
в МОУ «СОШ с. Воскресенское»**

1. Общие положения.

1.1. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы а также нравственные качества.

1.2. Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

1.3. Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы, является вооружение у обучающихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

1.4. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.

1.5. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.



1.6. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения школьников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

1.7. основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность.

## **2. Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе**

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП),

- от 04.08.2023 г. №479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ №273 «Об образовании».

- постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав школы.

## **3. Содержание и организация общественно-полезного труда**

3. Механизм реализации трудового воспитания.

### **Учащиеся 1-4 классов:**

1. В рамках школьного проекта «Здоровье» осуществляют:

- а) дежурство в классе и рекреациях,
- б) уборка закреплённой школьной территории - учащиеся 1-4 классов;
- в) учатся соблюдать свое рабочее место в чистоте и порядке.

2. В рамках проекта «Красота рядом»:

- а) озеленение кабинетов и рекреаций,
- б) уход за комнатными растениями,
- в) трудовая акция «Живи, книга!»

3. С целью организации предпрофильной подготовки и формирования познавательного интереса к обучению:

- а) тематические классные часы «Много профессий хороших и разных»;
- б) экскурсии на предприятия;
- в) реализация проектов «Творческая семья», «Профессии моей семьи», «Семейные династии» (2-4 классы)».

### **Учащиеся 5-11 классов**

1. В рамках проекта «Здоровье» осуществляют:

- а) 1 раз в месяц классным коллективом производится генеральная уборка в закреплённых кабинетах
- б) 1 раз в полугодие классным коллективом производится уборка школьных рекреаций (актового, спортивных залов, столовой (по графику)
- в) с целью обеспечения безопасного проведения уроков физической культуры, интерактивных игр на свежем воздухе, Дней здоровья, в соответствии с планом и графиком классные коллективы производят уборку территории школы
- г) с целью обеспечения чистоты памятника погибшим воинам, учащиеся принимают участие в общешкольных и сельских субботниках.

2. С целью реализации предпрофильной и профильной подготовки:

- а) проведение элективных спецкурсов. «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий»;
- б) проведение тематических классных часов, посвященных выбору будущей профессии;
- в) проведение интерактивных игр и аутотренингов данной тематической направленности;

3. В рамках реализации школьной программы «Человек. Гражданин. Патриот» осуществляется шефство за памятником «Погибшим воинам».

4. С целью обеспечения здорового и активного отдыха учащихся

- а) организуется работа оздоровительного лагеря, который осуществляет работу на основе самообслуживания в здании школы
- б) дежурство отрядов по обеспечению чистоты и порядка в помещениях, классных комнатах, в местах отдыха детей.
- в) организация активного отдыха.

5. Каждый класс средней и старшей ступеней школы осуществляет дежурство по графику.

Дежурный класс начинает дежурство в 7.40 и осуществляет дежурство по школе до конца последнего урока, после чего убирается мусор и классным руководителем дежурного класса сдаётся дежурному учителю.



Дежурный класс распределяется и дежурит во время перемен на следующих постах:

ПОСТ № 1 - Центральный вход или вахта. (1 человек)

ПОСТ № 2 - Столовая. 2 человека следят за порядком в столовой (столы, стулья, дисциплина).

ПОСТ № 3 - Коридор 2 этажа. По 2 человека с двух сторон коридора.

ПОСТ № 4 - Правая и левые лестницы. По 2 человека на втором этаже.

ПОСТ № 5 - Рекреация каб. № 19. 2 человека.

ПОСТ № 6 - Рекреация каб. № 26. 2 человека.

ПОСТ № 7 - Выставочный зал. 2 человека.

ПОСТ № 8 - Рекреация каб. № 47. 2 человека.

ПОСТ № 9 - Холл около каб. № 10. 2 человека.

ПОСТ № 10 - Гардероб. 1 человек

3.1. Общественно полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;

- формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;

- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;

- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;

- осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда

3.2. Привлечение к общественно- полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и письменного согласия обучающихся с 14 лет.

3.3. Общественные работы организует классный руководитель.

3.4. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся.

Обучающиеся могут быть освобождены от общественно - полезного труда на основании медицинских справок, при наличии противопоказаний к физическому труду и иных уважительных причин могут привлекаться к интеллектуальному труду, выполнению разовых легких поручений по согласованию с родителями.

3.5. Продолжительность общественно полезного труда школьников во время каникул:

| Класс | Количество дней | Количество часов работы в день |
|-------|-----------------|--------------------------------|
| 5     | 5               | 1                              |
| 6     | 5               | 2                              |
| 7     | 5               | 2                              |
| 8     | 5               | 2                              |
| 9     | 5               | 3                              |
| 10    | 5               | 3                              |
| 11    | 3               | 3                              |

3.6. График общественно полезного труда школьников в период каникул утверждается ежегодно Приказом по школе за 2 недели до начала летних каникул.

3.7. В период организации общественно полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.

3.8. При организации летнего общественно полезного труда учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

3.9. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

Трудовая деятельность: сезонная уборка территории от растительных остатков (работа с граблями, лопатой, веником).

Трудовая практика (выполнение практической части по технологии) на пришкольном участке: механическая обработка почвы ручными орудиями труда, посев семян и высадка рассады, полив грядок, прополка.

Экологические акции: очистка территории от безопасного мусора, мероприятия по охране растений, родников; проведение экологических исследований и экскурсий, общественно-пропагандистская экологическая работа (участие в конкурсах, агитбригадах и т.д.)

Волонтерская деятельность: помощь ветеранам и одиноким людям, целевые акции общественного и трудового характера.

Участие во внеурочной деятельности: посещение кружков, секций различной направленности, проектная и опытническая работа, краеведческие исследования и т.д.

Участие в художественной самодеятельности: выступления в концертах, агитбригадах, участие в фестивалях и др.

Деятельность, связанная с самообслуживанием:



- дежурства по классу с дружным подметанием и мытьем полов, в закреплённом классе.

-ремонт книг,

-уход за комнатными растениями, полив.

-дежурство по школе, в классе.

- дежурство в предметном кабинете.

- уборка классной доски после каждого урока.

- протиранием парт и столов в закреплённом классе.

- дежурство в столовой.

-участие в работе Совета учащихся школы,

3.10. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на учебно-опытном участке- на педагога, ответственного за пришкольный участок.

Порядок прохождения практики утверждается локальным актом ОУ.

#### **4. Охрана труда**

4.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудового объединения школьников организуют общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после предварительного медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

4.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей выше норм, установленных для подростков.

4.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

4.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы