

## **Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Воскресенское» за 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с методической темой, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Преподаватели русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Воскресенское» ориентировались на основные направления развития общего образования:

- введение и реализацию ФООП (5-11 классы);
- обновленные ФГОС третьего поколения (5, 10 классы);
- знакомство с новым федеральным перечнем учебников
- систему поддержки талантливых детей;
- систему поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы включала в себя методическое, аналитическое и консультативное направления.

В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых обсуждались следующие темы:

### **Заседание 1.**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС и новых ФООП». Планируемые результаты освоения ФООП включают в себя требования ФГОС, образовательную деятельность, систему оценки результатов освоения ФООП».

### **Заседание 2.**

«Особенности формирования читательской функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».

«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса»

### **Заседание 3.**

«Организация эффективной подготовки к ГИА -2023. Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО»

В состав ШМО с начала учебного года входило 5 педагогов: Ермак И. В. (I квалификационная категория), Шаткова Е. И. (I квалификационная категория), Татаринова А. Н. (нет категории), Курочкина Анастасия Владимировна (нет категории), Захарова О. В. (высшая квалификационная категория). Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и совершенствуя формы и методы работы.

### **Темы самообразования учителей русского языка и литературы**

п/№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название темы
1	Ермак Ирина Владимировна	«Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы»
2	Захарова Ольга Васильевна	«Метапредметные задания на уроках русского языка и литературы»
3	Шаткова Елена Ивановна	«Формирование правописных и речевых навыков на уроках русского языка и литературы»
4	Татаринова Ангелина Николаевна	«Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»
5	Курочкина Анастасия Владимировна	«Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся»

Важная цель, которую ставит перед собой методическое объединение, – создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учётом индивидуальных образовательных интересов в свете реализации ФООП. Педагоги успешно применяют современные образовательные технологии, используют современные методические приемы на уроках и во внеурочной деятельности.

Педагоги стремятся передать свой педагогический опыт, участвуя в конкурсах, в различных сферах педагогического общения.

### **Участие педагогов в международных, всероссийских, областных и районных смотрах, конкурсах, конференциях**

Название	Статус	Результат участия

<b>О. В. Захарова</b>		
Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	сертификат участника
«Лучшая методическая разработка учителя-словесника»	Межрегиональный	сертификат участника
Педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Всероссийский	сертификат участника
<b>Ермак И. В.</b>		
Онлайн-конференция «Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного»	участие	свидетельство
Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участие	сертификат
<b>Шаткова Е. И.</b>		
Материал для публикации «Использование современных технологий – основа для стимулирования интереса к изучению русского языка»	всероссийский	участник
<b>Курочкина А. В.</b>		
Всероссийский педагогический диктант-2023. «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	всероссийский	сертификат

Системное повышение педагогического мастерства и приобретение опыта – это важные цели для современного педагога. Вебинар - одна из инновационных форм повышения квалификации педагогов, очень полезны тем, кто хочет учиться. Семинары, имеющие практическую направленность, необходимы любому педагогу, так как помогут в реализации многих вопросов: развитие профессионального мастерства, творчества и фантазии педагогов, обсуждение различных точек зрения, ведение дискуссий, создание проблемных ситуаций, которые позволяют выработать единые позиции в решении проблемы, создание реально выполнимых рекомендаций.

### Курсы, семинары, вебинары, посещенные учителями в 2023 – 2024 учебном году

Название курсов и семинаров	Дата	ФИО учителя	Результат участия (где заслушивали, как использует учитель материал семинара в работе)
Видеосеминар «Новая демоверсия ОГЭ по русскому языку. Работаем с заданиями 2-9» (М. В. Козулина)	22.09.2023	О. В. Захарова	Подготовка к урокам Заседание ШМО с молодым специалистом
«Актуальные вопросы содержания и основные направления развития КИМов ЕГЭ. Русский язык. Р. А. Дощинский	10.10.2023	О. В. Захарова	Практические задания
ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМов. (Методический семинар с участием Р. А. Дощинского)	12.02. 2024	О. В. Захарова	Проведение уроков, формирование системы знаний Заседание ШМО
СОИРО. Методический семинар «Мастер-класс ведущих педагогов области по вопросам подготовки ГИА. Предметная область «русский язык и литература»	29.03.2024	О. В. Захарова	Использование методов и приемов на уроках русского языка и литературы, на заседании ШМО
«Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников» (Издательство «Легион»	09.02.2024	О. В. Захарова	Работа эксперта Заседание ШМО
«Особенности подготовки старшеклассников написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе в 2023-2024 учебном году» (Издательство «Мнемозина»)	09.09.2023	О. В. Захарова	Формирование аналитического мышления у старшеклассников

«Русский язык в 6 классе: новый ФГОС, новое издание учебника, новые возможности» (Издательство «Мнемозина»)	23.11.2023	О. В. Захарова	Составление рабочей программы
«Сравнительный анализ поэтических текстов (А. С. Пушкин, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. Блок)» (Издательство «Мнемозина»)	27.11. 2023	О. В. Захарова	Работа с разными текстами на уроках русского языка и литературы
Курсы «ЦОС - трансформация управленческих механизмов»	4.12.23 - 22.12.23	Ермак И.В	в работе по компьютерным технологиям
Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	5.03.24- 29.03.24	Ермак И.В	в г. Саратове выступление
Семинар. «Новая демоверсия ОГЭ по русскому языку. Работаем с заданиями 2-9» СОИРО дистанционно	22.09.2024	Ермак И.В	на совещании при директоре при подготовке к ОГЭ
Семинар «Итоговое собеседование в 2024г. Изменения и система подготовки девятиклассников»	09.2024	Ермак И.В	на совещании при подготовке и организации собеседования
Вебинар «Формирование метапредметных результатов в ходе обобщающего повторения на уроках русского языка»  Вебинар «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Анализ тем сочинения раздела 3  Вебинар «Проверяем готовность к итоговому сочинению: технология написания и оценивания»	20.11.2023  Ноябрь	Шаткова Е. И.	Использовала на уроках русского языка  Использовала при подготовке к итоговому сочинению

итогового сочинения 2023-2024 учебного года»	Ноябрь		
Вебинар «Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (часть 1 орфографические нормы)	декабрь		Использовала при подготовке к ЕГЭ
«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»	С 01.12.2023 по 25.12.2023	Курочкина Анастасия Владимировна	ГАУ ДПО «СОИРО»
Школа советников Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	С 15.02.2024 по 27.03.2024	Курочкина Анастасия Владимировна	ФГБУ «Росдетцентр»
Вебинар «Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика»	22.04.2024	Курочкина Анастасия Владимировна	«ЯКласс»

На заседаниях педагогического совета и совещаниях в течение учебного года учителя делали сообщения по следующим вопросам: анализ учебной деятельности по подготовке к ГИА, работа с одаренными детьми, повышение мотивации к обучению. Захарова О. В., наставник молодых учителей Татариновой А. Н. и Курочкиной А. В., посещала уроки русского языка и литературы, внеклассные мероприятия с целью проанализировать урок и помочь освоению методики преподавания, обсуждались также трудные вопросы орфографии и пунктуации, речевые и грамматические ошибки. Свой опыт учителя представляют в печатных изданиях:

Автор статьи	Название сборника, место и год издания	Название работы
О. В. Захарова	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Сертификат выслан 05.05.2024	«Проектная деятельность на уроках литературы»

В 2022-2023 учебном году педагогическая деятельность учителей русского языка и литературы была направлена на следующие цели и имела положительные результаты:

Название мероприятий	Результаты
Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе	Использование сайтов, схем, таблиц, проведение лекций и пробное написание сочинение по разным тематическим направлениям.
Подготовка к участию во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и муниципальный уровень)	Системная работа в течение учебного года. Победители и призёры на школьном и муниципальном уровнях
Проведение ВПР	Проверка качества знаний, навыков и умений в 5,6,7,8 классах. Анализ результатов, определение направлений работы педагогов Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.
Подготовка и проведение устного экзамена по русскому языку в 9 классе (Устное собеседование)	Практические занятия по предполагаемым заданиям Участие в устном собеседовании. Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Системное тестирование по материалам СтатГрада (в 9 и 11 классах)	Анализ результатов, определение направлений работы педагогов, выявление достижений и пробелов в работе над экзаменационными заданиями
Проведение предметной недели по русскому языку и литературе	Разработка плана. Привлечение учащихся, развитие творческой активности. Анализ результатов
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)	Системная подготовка в течение всего учебного года

Учителя русского языка и литературы стремились к стабильному качеству знаний учащихся и его повышению, проводили индивидуальные и групповые занятия, тренировочные работы, мониторинги знаний, ориентировались на систему оценки результатов ФООП. Для достижения планируемых целей брали во внимание особенности оценки в ФООП: внешнее и внутреннее оценивание, формы оценки функциональной грамотности, критерии оценивания проекта и предметных результатов.

Учителя познакомились с описанием особенностей оценки по русскому языку и литературе. Оценка мастерства педагога включена в систему внутреннего мониторинга.

### Результативность учителей по итогам 2023-2024 г.

ФИО	Русский язык		Литература	
	Качество знаний	(+,-,= в сравн. с 2022-2023г.)	Качество знаний	(+,-,= в сравн. с 2022-2023г.)
Шаткова Е.И.	48	-6 (54 %)	72	-2 (70%)
Ермак И.В.	54	-4 (58%)	69	-1 (70 %)
Захарова О.В	55	+11 (44 %)	72	+0,5 (71,5%)
Курочкина А. В.	67	+10 (57%)	68	+2 (66%)

62

**Цель проведения предметной недели:** повышение интереса к изучению **русского языка и литературы**, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

При подготовке к проведению недели в 2023-2024 учебном году было решено работать по двум направлениям: «2024 год – Год семьи» и «Без срока давности».

Этапы проведения предметной недели (организация и порядок проведения, составление плана, утверждение методических рекомендаций) были рассмотрены и согласованы на заседании ШМО. На всех этапах совместной деятельности: подготовительном, организационном, реализационном и рефлексивном – преподаватели русского языка и литературы работали слаженно и активно. Насколько результативно учащиеся работают во время предметной недели, насколько интересны им формы работы,

предлагаемые учителем, – это важный показатель. Многое зависит от педагога, его профессионализма и увлеченности.

**План**  
**проведения предметной недели по русскому языку и литературе**  
**в МОУ «СОШ с. Воскресенское» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Участники, класс	Ответственные	Сроки выполнения
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Региональный этап)	Привалов А. 5-6 класс III место  Полуцыган С. 10 класс III место	Захарова О. В..	март
2	Региональный конкурс творческих письменных работ «О космосе слагаются легенды», посвященный 90-летию со дня рождения Ю. Гагарина (Региональный этап)	Сергиенко П. 8 класс III место	Захарова О. В.	март
3	Конкурс письменных творческих работ «Я люблю свою семью»	7-8 класс	Захарова О. В. Татарина А. Н. Шаткова Е. И.	18.03
4	Конкурс рисунков по произведениям советских писателей, посвященных Году семьи	5-6 классы	Захарова О. В. Курочкина А. В.	18.03
5	Литературный КВН по произведениям В. Астафьева, М. Зощенко, М. Пришвина и А. Грина	5-6 классы	Захарова О. В. Курочкина А. В.	21.03
6	Литературный КВН по произведениям А.С. Пушкина и Н. В. Гоголя	7-8 классы	Захарова О. В. Татарина А. Н. Шаткова Е. И.	21.03
7	Конкурс выразительного чтения стихов и театра малых форм по стихам А. Л. Барто	5-11 классы	Ермак И. В. Захарова О. В. Шаткова Е. И. Татарина А. Н. Курочкина А. В.	22.03
8	Конкурс презентаций по литературным произведениям, посвященный Году семьи	9-11 классы	Шаткова Е. И. Курочкина А. В. Ермак И. В. Захарова О. В.	22.03

9	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей»	Полуцыган С. 10 класс Сергиенко П. 8 класс	Захарова О. В.	март
---	--	---	----------------	------

Учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение (учитель Шаткова Е. И.), все учащиеся 9-х классов активно работали, готовясь к устному собеседованию по русскому языку и письменному экзамену. Все успешно справились с экзаменационными заданиями (учителя Ермак И. В., Курочкина А.В.). Вся деятельность учителя и учащихся была представлена в аналитических отчетах и справках, отчеты заслушивались на заседаниях педсоветов и совещаниях.

<b>11 класс ЕГЭ (учитель Шаткова Е. И.) Русский язык</b>			
Учащиеся, допущенные к ЕГЭ учащиеся	Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию	Средний балл ЕГЭ по региону	Количество учащихся, имеющих балл, выше, чем средний по региону
18			
<b>9 класс ОГЭ (учителя. И. В. Ермак, А. В. Курочкина). Русский язык</b>			
Учащиеся, допущенные к ОГЭ учащиеся	Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию	Средний балл ОГЭ по региону	Количество учащихся, имеющих балл, выше, чем средний по региону
30			

В течение всего учебного года учителями МО осуществлялась программа работы с одарёнными детьми, способными к различным видам учебной и творческой деятельности, проводились индивидуальные консультации по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Результаты участия обучающихся в фестивалях, конференциях, олимпиадах, конкурсах имеются в приложении к отчету.

**Участие обучающихся в фестивалях, конференциях, олимпиадах и конкурсах**

№	Название мероприятия	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя	Результат участия
1.	<p>Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный уровень) Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Всероссийский конкурс «Через призму родного языка»</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>Региональный конкурс творческих письменных работ «О космосе слагаются легенды»</p> <p>Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Белеет парус одинокий»</p> <p>Районная научно-практическая</p>	<p>Сергиенко П. 8 Полуцыган С. 10 Узбякова Д. 10</p> <p>Сергиенко П. 8 кл</p> <p>Сергиенко П. 8</p> <p>Полуцыган С. 10</p> <p>Привалов А. 5 Сергиенко П. 8</p> <p>Сергиенко П. 8</p>	О. В. Захарова	<p>Победитель Призер Призер</p> <p>Победитель</p> <p>3 место</p> <p>3 место 3 место 3 место</p> <p>3 место</p>

	<p>конференция «Мир глазами детей»</p> <p>Международная акция «Панфилов с нами</p> <p>Региональная акция «Давайте говорить правильно», посвященная Дню русского языка</p>	<p>Полуцыган с. 10 Сергиенко П. 8</p> <p>5-б, 8, 10 классы</p> <p>5-б, 8, 10 классы</p>		<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>сертификаты участия</p> <p>сертификаты участия</p>
1.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку	Ломовцев Егор	Ермак И.В.	Победитель в районе 41б
1.	Конкурс эссе «Он-наш поэт, он-наша сила»	Соколов Никита	Курочкина Анастасия Владимировна	Сертификат
2.	Предметная неделя по русскому языку и литературе. Конкурс презентаций	Соколов Никита	Курочкина Анастасия Владимировна	1 место
3.	Предметная неделя по русскому языку и литературе. Конкурс стихотворений	Чистякова Анастасия	Курочкина Анастасия Владимировна	1 место
4.	Предметная неделя по русскому языку и литературе. Конкурс выразительного чтения стихотворений	Кудерский Егор	Курочкина Анастасия Владимировна	2 место

5.	Предметная неделя по русскому языку и литературе. Конкурс выразительного чтения стихотворений	Ефимьева Дарья	Курочкина Анастасия Владимировна	3 место
	Всероссийский конкурс сочинений	Щепетков А.	Шаткова Е. И.	

### **Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной;
- цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Преподаватели русского языка и литературы понимают значимость методической работы, активно участвуют в работе МО.

В работе с молодыми специалистами следует обратить внимание на самообразование педагогов, в частности, необходимо помочь им освоить понятие «образовательные технологии» и «методы и приемы реализации образовательных технологий». Продолжить оказание методической помощи Курочкиной А. В.

По-прежнему остаются существенные недостатки: недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся; низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег. Одной из главных проблем остаётся работа со слабоуспевающими учащимися.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить повышение методической грамотности в рамках реализации обновленных ФГОСов, в реализации ФООП по русскому языку и литературе (обращать внимания на изменения, внесенные в содержание ФООП рабочей, разрабатывать уроки в условиях отсутствия новых учебников. Изыскивать формы помощи ученикам со старыми учебниками.
2. Активно использовать в педагогической практике проектные, проблемные, исследовательские, информационные технологии и результативные методические приемы.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе итогового

собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах. Обратить внимание на задания аналитического характера, включенные в тестовые задачи и метапредметные задания, необходимые для подготовки к ГИА.

4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

5. Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников, повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, профессионального, культурного, творческого роста преподавателей: мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах, оказывать методическую помощь молодым специалистам.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы  
О. В. Захарова