

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Воскресенское» за 2022-2023 учебный год

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с методической темой, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Реализация обновлённых ФГОС. Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Преподаватели русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Воскресенское» ориентировались на основные направления развития общего образования:

- ФГОС третьего поколения;
- систему поддержки талантливых детей;
- систему поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

В Год педагога и наставника, проводимого с целью признания особого статуса представителей профессии, активно и результативно проводилась поддержка молодых специалистов – Татариновой А. Н. и Курочкиной А. В. (наставник О. В. Захарова): все запланированные и реализованные мероприятия были направлены на овладение методикой преподавания русского языка и литературы.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы включала в себя методическое, аналитическое и консультативное направления.

В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых обсуждались следующие темы:

Заседание 1. «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с обновленными ФГОС-3»

Заседание 2.

««Особенности формирования языковой функциональной грамотности. Особенности формирования читательской функциональной грамотности обучающихся»

Заседание 3.

«Организация эффективной подготовки к ГИА -2023. Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО».

В состав ШМО входят 5 педагогов: Ермак И. В. (I квалификационная категория), Шаткова Е. И. (I квалификационная категория), Татаринова А. Н. (нет категории), Курочкина Анастасия Владимировна (нет категории), Захарова О. В. (высшая квалификационная категория). Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и совершенствуя формы и методы работы.

Темы самообразования учителей русского языка и литературы

п/№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название темы
1	Ермак Ирина Владимировна	«Изучение родного языка и родной литературы при получении основного общего образования»

2	Захарова Ольга Васильевна	«Метапредметные задания при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе»
3	Шаткова Елена Ивановна	«Формирование правописных и речевых навыков в единстве»
4	Татарина Ангелина Николаевна	«Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»
5	Курочкина Анастасия Владимировна	«Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»

Прохождение курсов при ГАУ ДПО «СОИРО» учителями русского языка и литературы Воскресенского района

п/№	Фамилия, имя, отчество учителя	Сроки прохождения аттестации
1	Захарова О. В.	«Методические основы и предметное содержание изучения русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС (с использованием ДОТ)» СОИРО 120 часов 14.09. - 07.10 20 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» 26.04 – 10.05 2023
2	Курочкина А. В.	22.12.2022-20.02.2023

Важная цель, которую ставит перед собой методическое объединение, – создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учётом индивидуальных образовательных интересов. Одной из составляющих частей современного учебного процесса являются уроки с использованием ИКТ, направленные на формирование умений добывать нужную информацию и перерабатывать её.

Педагоги стремятся передать свой педагогический опыт, участвуя в конкурсах.

Участие педагогов в смотрах, конкурсах, конференция

Название	Статус	Результат участия
----------	--------	-------------------

О. В. Захарова		
«Все в нем Россия обрела» (Урок литературы в 9 классе. Тема: „Романтические герои в поэме А. С Пушкина «Бахчисарайский фонтан» “)	Региональный конкурс сценарной разработки уроков	3 место

Курсы, семинары, вебинары, посещенные учителями в 2022 – 2023 учебном году

Название курсов и семинаров	Дата	ФИО учителя	Результат участия
«Быстрый старт в искусственный интеллект» (МФТИ национальный исследовательский университет)	72 часа 05.09 – 03.10 2022	О. В. Захарова	Использование в работе при подготовке к урокам

Вебинары - это одна из инновационных форм повышения квалификации учителя. Филологи выбирают различные площадки, где могут выполнять и решать разные дидактические задачи, обсуждать информацию.

Тема вебинаров	Продолжительность (часов)	Дата	Результат участия
Татарина А. Н.			
«Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»	2	11.01.2023	Альманах на уроках русского языка и литературы
Курочкина А. В.			
«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы, направленные на реализацию новых ФГОС».	2	16.03.2023	Музыкальное сопровождение, репродукции картин
Секреты изучения состава слова. Как научить разбирать слова по составу без ошибок?	2	24.11.2022	Углубленное изучение состава слова
Ермак И.В.			
Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка»	2	11.01.2023	Организация и подготовка устного собеседования в школе
Семинар « О подготовке и реализации ФООП общего образования»	4	07.06.2023	Введение ФООП с 01.09.2023

<u>Вебинар « Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году»</u>	2	31.01.2023	Применение в работе
Захарова О. В.			
«Современный урок: возможности использования заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности» (СОИРО)	2	18.01.2023	Применение на занятиях
Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка» (Издательство «Легион»))	1	11.01.2023	Подготовка к устному собеседованию Руководство во время экзамена
«Читательская грамотность: от применения к результатам» (СОИРО)	2	16.11.2022	Применение на занятиях
Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям» (А. А. Нарушевич)	1,5	26.10.2022	Применение при формировании заданий в старших классах
Русский язык в 5 классе: новый ФГОС, новые учебники, новые возможности (Мнемозина)	2	12.09. 2022	Сертификат
«ЕГЭ. Задание 3. Стилистический анализ» (Егорова Г. Т.)	2	05.02.2023	Сертификат
«Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах» (Мнемозина)	2	17.03.2023	Сертификат
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (Мнемозина)	2	04.04.2023	Сертификат
Анализ поэтического текста на материале стихотворений любовной лирики А. С. Пушкина (Мнемозина)	2	07.04.2023	Сертификат
«Смотри в корень!», или Изучение правописание безударных гласных в корне (Мнемозина)	1	17.04.2023	Сертификат
Особенности экспресс-подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку (Мнемозина)	1	04.05.2023	сертификат

На заседаниях педагогического совета и совещаниях в течение учебного года учителя делали сообщения: анализ учебной деятельности по подготовке к ГИА, о работе с одаренными детьми, о школьном театре «Дебют». Захарова О. В., наставник молодых учителей Татариновой А. Н. и Курочкиной А. В., посещала уроки русского языка и литературы, внеклассные мероприятия с целью проанализировать урок и помочь освоению методики преподавания, обсуждались также трудные вопросы орфографии и пунктуации, речевые и грамматические ошибки. Свой опыт учителя представляют в печатных изданиях:

Автор статьи	Название сборника, место и год издания	Название работы
О. В. Захарова	«Методические рекомендации по работе с различными видами источников исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны» ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» Москва 2022	«Константин Симонов: публицистика, проза, кино. Точки пересечения творчества» (Исследовательские проекты по тематическому направлению «Произведения искусства военных лет»)
О. В. Захарова	«Функциональная грамотность современного школьника» (Сборник лучших практик) Саратов ГАУ ДПО «СОИРО», 2022	«Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы»

В 2022-2023 учебном году педагогическая деятельность учителей русского языка и литературы была направлена на следующие цели и имела положительные результаты:

Название мероприятий	Результаты
Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе	Использование сайтов, схем, таблиц, проведение лекций и пробное написание сочинение по разным тематическим направлениям.
Подготовка к участию во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и муниципальный уровень)	Системная работа в течение учебного года Победители и призёры на школьном и муниципальном уровнях
Проведение ВПР	Проверка качества знаний, навыков и умений в 5,6,7,8 классах Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Подготовка и проведение устного экзамена по русскому языку в 9 классе (Устное собеседование)	Практические занятия по предполагаемым заданиям Участие в устном собеседовании Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Системное тестирование по материалам СтатГрада (в 9 и 11 классах)	Анализ результатов, определение направлений работы педагогов, выявление

	достижений и пробелов в работе над экзаменационными заданиями
Проведение предметной недели по русскому языку и литературе	Разработка плана. Привлечение учащихся, анализ результатов
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)	Системная подготовка в течение всего учебного года

В своей учебной деятельности учителя русского языка и литературы добиваются стремились к стабильному качества знаний учащихся и его повышению, проводили индивидуальные и групповые занятия, тренировочные работы, мониторинги знаний.

Результативность учителей по итогам 2022-2023 г.

ФИО	Русский язык		Литература	
	Качество знаний	(+,-,= в сравн. с 2020-2021г.)	Качество знаний	(+,-,= в сравн. с 2020-2021г.)
Шаткова Е.И.	54		70	
Ермак И.В.	58		70	
Захарова О.В	44		71,5	
Татарина А. Н.	43		64,3	
Курочкина А. В.	57		66	

Предметная неделя была проведена в соответствии с планами работы филологов по внеурочной деятельности. Основное внимание было обращено на воспитание бережного отношения к родному языку и воспитание чувства любви к Родине.

План проведения предметной недели по русскому языку и литературе в МОУ «СОШ с. Воскресенское» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Участники, класс	Ответственные	Сроки выполнения
1	Областной конкур «Стихи как летопись войны» (Музей боевой славы, город Саратов)	Школьный театр «Дебют» (10, 9, 7 классы)	Захарова О. В.	21. 03
2	Литературный КВН «Под сенью дружных муз» (по произведениям А. С. Пушкина)	5-6 классы 7-8 классы 9-10 классы	Татарина А. Н., Курочкина А. В. Захарова О. В. Ермак И. В. Шаткова Е. И.	10.03 17.03

3	Конкурс рисунков «Мир пушкинских произведений»	5-6 классы	Курочкина А. В. Татарина А. Н.	14.03
4	Конкурс проектов «Волшебный мир сказок А. С. Пушкина» (декоративно-прикладное искусство)	6-а, б классы	Татарина А. Н.	13.03
5	Конкурс презентаций «Иллюстрации произведений А. С. Пушкина»	8-10 классы	Курочкина А. В. Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.	20.03
6	Районная конференция «Мир глазами детей»	Полуцыган С. 9 кл. Сергиенко П. 7 кл. Соколов Н. 8-а	Захарова О. В.	апрель
7	Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (Региональный уровень)	Некрасова А. 10 кл. Сергиенко П. 7 кл. Кавругина М. 9 кл.	Шаткова Е. И. Захарова О.В.	1-20 марта

Учащиеся 11 класса писали успешно написали итоговое сочинение (учитель Шаткова Е. И. – 1 ученик повторно), все учащиеся 9-х классов активно работали, готовясь к устному собеседованию по русскому языку, все успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Захарова О.В.). Вся деятельность учителя и учащихся была представлена в аналитических отчетах и справках, отчеты заслушивались на заседаниях педсоветов и совещаниях.

11 класс ЕГЭ (учитель Шаткова Е. И.) Русский язык			
Учащиеся, допущенные к ЕГЭ учащиеся	Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию	Средний балл ЕГЭ по региону	Количество учащихся, имеющих балл, выше, чем средний по региону
9	9		1
9 класс ОГЭ (учитель Захарова О. В.) Русский язык			
Учащиеся, допущенные к ОГЭ учащиеся	Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию	Средний балл ОГЭ по региону	Количество учащихся, имеющих балл, выше, чем средний по региону
18	18		5

В течение всего учебного года учителями МО осуществлялась программа работы с одарёнными детьми, способными к различным видам учебной и творческой деятельности, проводились индивидуальные консультации по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конференциях, олимпиадах, конкурсах имеются в приложении к отчету.

**Участие обучающихся в фестивалях, конференциях, олимпиадах и конкурсах
Захарова О. В.**

Название	Статус	Учащийся, результат
Всероссийская предметная олимпиада Литература	Школьный Муниципальный	7 класс Сергиенко Полина – победитель Клемин Илья - участие 7 класс Сергиенко П. Победитель
Русский язык	Школьный Муниципальный	9 класс Полуцыган С- победитель Узбякова Д.- призер 9 класс Полуцыган С- победитель Узбякова Д.- призер
Акция с международным участием «Панфилов с нами»	Всероссийский	Сертификаты: Учащиеся 7 класса Учащиеся 9 класса
Научно-практическая конференция «Мир глазами детей»	Муниципальный	Полуцыган С. – 1 место Сергиенко П. – 1 место Соколов Никита – 2 место
«Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!»	Муниципальный	Куприянов А. – 1 место Сергиенко П. – 1 место
«Без срока давности»	Федеральный	Аринина, Полуцыган, Гарин 2 место
«Слово через приму родного языка»	Региональный	Полуцыган С. – 2 место Сергиенко П. – участие Соколов Н. - участие
«Стихи как летопись войны»	Региональный	Школьный театр «Дебют» 1 место
«Под сенью дружных муз»	Региональный фестиваль	Кавругина М. – участие Сергиенко П. - участие

Название мероприятия	Статус	Ф.И.учащегося	Результат участия
Ермак И.В.			

Всероссийская предметная олимпиада	Школьный Муниципальный	Ломовцев Егор Калинина А. Ломовцев Егор	Победитель участник участник
Предметная неделя по русскому языку и литературе	Школьный конкурс чтецов	Ломовцев Егор	2 место
Предметная неделя по русскому языку и литературе	Школьный КВН	команда 8б кл	1 место
Шаткова Е. И.			
«Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!»	Муниципальный	Некрасова А.	1 место
		Привалов А	1 место
«Стихи как летопись войны»	Региональный	Некрасова А.	2 место
«Под сенью дружных муз»	Региональный фестиваль	Некрасова А.	Участие
«Мир глазами детей»	Муниципальный конференция	Козлова А.	3 место
Курочкина А. В			
Предметная неделя по русскому языку и литературе	Школьный	Вилков С. 5 кл.	2 место
		Соколов Н. 8 кл	1 место
		Василевская п. Масленикова А. 5 кл	1 место
		Команда 5 класса	1 место
Татаринова А. Н.			
«Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!»	Муниципальный	Кондрашова М. 6 кл	2 место
		Воеводина К. Доронин С. 6 кл.	2 место
Предметная неделя по русскому языку и литературе (творческие работы)	Школьный	Сумина А. , Павлова С. 6 кл	1 место

Предметная неделя по русскому языку и литературе (конкурс рисунков)	Школьный	Белотелова А.	3 место
		Федоров Н.	3 место
		Мачехина А.	3 место
Предметная неделя по русскому языку и литературе (литературный КВН)	Школьный	Команда 6-а	2 место

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;
- цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Преподаватели русского языка и литературы понимают значимость методической работы, активно участвуют в работе МО.

В работе с молодыми специалистами следует обратить внимание на самообразование педагогов, в частности необходимо помочь им освоить понятие «образовательные технологии» и «методы и приемы реализации образовательных технологий». Продолжить оказание методической помощи Курочкиной А. В. и Татариновой А. Н.

По-прежнему остаются существенные недостатки: недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся; низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег. Одной из главных проблем остаётся работа со слабоуспевающими учащимися.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить повышение методической грамотности в рамках ФГОС-3 (особое внимание на 5 и 10 классы).
2. Активно использовать в педагогической практике проектные, проблемные, исследовательские, информационные технологии.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах. Обратить внимание на задания аналитического характера, включенные в тестовые задачи. и метапредметные задания, необходимые для подготовки к ГИА.

4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников, повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, профессионального, культурного, творческого роста преподавателей: мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
О. В. Захарова