

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025

учебном году работало над методической темой: «Формирование и

развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во

внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества

образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» и ставило

цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами

образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой

следующие задачи.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

4.Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - берегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

5.Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

6.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

7.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

8.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Кадровый состав.

Кадровый состав МО начальных классов

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>образован ие</i>	<i>Категория, год присвоения, награды</i>	<i>Вид КПК, год прохождения</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Автор УМК</i>	
Зинченко Ольга Александровна	Средне- специаль ное	Первая категория	заочные 2020	35	1	Начальные классы	Школа России	
Кравцова Ирина Анатольевна	высшее	Высшая категория 2015 г «Почетный работник»	Очные 2014 г, заочные 2019г	35	3	Начальные классы	Школа России	
Крючкова Елена Николаевна	высшее	Соответствие с должностью	заочные 2020 г	36	2	Начальные классы	Школа России	

Кузьмина Марина Анатольевна	Средне - специаль ное	Первая категория 2013 г	заочные 2020 г	29	4 а	Начальные классы	Школа России	
Фадеева Любовь Владимировна	высшее	Первая категория 2022 г.	Заочные 2020г	11	4б	Начальные классы	Школа России	

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки ,взаимопосещение уроков, праздников.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год и планирование на 2025 -2026 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми

педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и

самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- * Организация системной работы с детьми, имеющими статус ОВЗ с ЗПР и УО.

Ожидаемые результаты работы:

- * рост качества знаний обучающихся;
- * развитие метапредметных компетенций учащихся;
- * овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- * создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плана работы МО начальных классов в течение учебного года

**Тематика заседаний
и текущая работа методического объединения
на 2024-2025 учебный год**

Текущая работа	Тема заседания	Ответственные	Формат работы
<u>Сентябрь-октябрь</u> Входные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения Взаимопроверка рабочих тетрадей учащихся 2-4-х классов по русскому языку. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за I четверть. Контроль состояния процесса адаптации первоклассников. Школьный этап ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах.	<u>I заседание (конец августа)</u> <i>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»</i>	Руководитель ШМО Фадеева Л.В.	<i>Инструктивно-методическое заседание</i>
	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год, корректировка и утверждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год	Руководитель ШМО Фадеева Л.В.	Доклад
	2. Рассмотрение АООП НОО, новых рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП НОО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов. Зинченко О.А., Кравцова. И.А., Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н.	Выступления
	3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4-х классов	Руководитель ШМО	Обсуждение
	4. Согласование перечня тем по самообразованию, сроков и формы отчётов учителей	Учителя начальных классов	Обсуждение
	5. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования, аттестации педагогических работников и т.д.	Руководитель ШМО Фадеева Л.В	Сообщение
	6. Разное	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	Выступления, обсуждение
<u>Ноябрь-декабрь</u> 1. Семинар «Повышение эффективности образовательного процесса через работу с одарёнными детьми»	<u>II заседание (октябрь)</u> <i>Тема: «ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения».</i>	Руководитель ШМО	<i>Семинар-практикум</i>
	1. Анализ результатов ВПР – 2024	Руководитель ШМО	Справка
	2. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2024	Зинченко О. А.	Выступление

Взаимопроверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 3-4 классов по математике и русскому	3. Подготовка к ВПР. Обмен опытом	Учителя начальных классов	Выступление
---	-----------------------------------	---------------------------	-------------

языку. Составление и проведение контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие. Неделя безопасности дорожного движения. 5. Открытые уроки во 2-4 классах.	Рабочие вопросы: Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-ю четверть. Итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах Организация и проведение предметной Недели начальных классов в 2024-2025 учебном году	Руководитель ШМО Истомина Л.Г. Руководитель ШМО Руководитель отряда ЮИД	Справки Информация Обсуждение Сообщение
<u>Январь-февраль</u> Взаимопроверка ученических тетрадей и дневников учащихся 2-4-х классах. Участие в районной научно-исследовательской конференции учащихся начальных классов. Участие в муниципальном этапе ВОШ среди учащихся 2-4-х классов. Организация и проведение предметной недели в начальной школе.	<u>III заседание (январь)</u> Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 1. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики 2. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 3. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения 4. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира Рабочие вопросы: Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-е полугодие. - Разное	Руководитель ШМО Зинченко О.А. Крючкова Е.Н. Кузьмина М.А. Кравцова И. А. Руководитель ШМО, учителя начальных классов	«Круглый стол» Выступление Выступление Выступление Выступление Справки, обсуждение
<u>Март-апрель</u> Семинар «Формирующее оценивание в начальной школе» Неделя Окружающего мира в начальной школе. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за III четверть. 4. Открытые уроки в 1 и 4 классах. 5. Публичный отчёт учителей по	<u>IV заседание (апрель)</u> Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». 1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе 2. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Руководитель ШМО Кравцова И.А. Кузьмина М.А. Учителя начальных классов	Семинар Выступление Выступление Выступления

самообразованию 6. Итоговая комплексная работа в 1-4 классах.	Рабочие вопросы: - Анализ итогов контрольных работ за 3-ю четверть Организация и проведение, ВПР, ИКРв 1-4-х классах. - Публичный отчёт по самообразованию.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	Сообщение и обсуждение Выступления
<u>Май-июнь</u> Проверка техники чтения в 1-4 классах. Итоговые контрольные работы во 2-4 классах. Неделя безопасности дорожного движения. Подведение итогов работы МО учителей начальных классов за истекший учебный год, предварительное планирование работы ШМО на будущий год.	<u>V заседание (июнь)</u> Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах 2. Анализ результатов ВПР в 4-х классах. 3. Результаты ИКР в 1-3-х классах 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году	Руководитель ШМО Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя начальных классов Руководитель ШМО Учителя начальных классов	Семинар-практикум Справки Выступления

проводились заседания , которые были направлены на координацию деятельности учителей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- внеурочная деятельность по предмету;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;

.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

План проведения предметной недели (начальные классы) МОУ «СОШ с. Воскресенское» 2024-2025г

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки проведения
1	Участие в проекте «Защитники родного отечества» выставка поделок	Кравцова И.А, Зинченко О.А, Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н, Фадеева Л.В.	14 февраля 2 неделя
2	Участие в акции «Под мирным небом»	Кравцова И.А, ., Зинченко О.А, Кузьмина М.А., Крючкова Е.Н, Фадеева Л.В.	17 февраля 3 неделя

17	«В первый раз в первый класс!»	Зинченко О.А.	Октябрь, 3 неделя
4	КВН по русскому языку. 3 класс	Кравцова И.А.	12 февраля 2 неделя
5	Викторина «В гостях у сказки»	Кузьмина М.А	10 февраля 2 неделя
6	Внеклассное мероприятие «День защитника Отечества»	Крючкова Е Н	20 февраля 4 неделя
7	Весёлые старты «Разноцветные мячи»	Зинченко О.А.	13 февраля 3 неделя
8	КВН по русскому языку. 4 класс	Фадеева Л.В.	2 февраля 1 неделя
9	Участие в предметных олимпиадах «Пробуем свои силы»	Кузьмина М.А. , Фадеева Л.В.	19 февраля 3 неделя

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам.

В период адаптации первоклассников велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе, посещены уроки. Для учителя остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость

разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе:

презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс

Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок» и др. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО.

. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Так обучающиеся 4 классов принимали участие в дистанционной и школьном этапе предметных олимпиад по математике и русскому языку, викторинах, конкурсах на Учи.ру.

Внеклассная работа

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Внеклассные мероприятия позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в подготовке к праздникам, проявить себя активным участником. Каждый понедельник учителя начальных классов проводят классные часы «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Воспитательная работа в начальной школе проходит согласно общешкольного и классного планирования.

Обучающиеся являются Орлятами России, еженедельно участвуют в мероприятиях по трекам.

С 10 по 17 марта очень интересно и познавательно прошла Неделя начальных классов. Так как мероприятия проходила в дни Сагаалгана, неделя началась с того, что дети познакомились с праздником. Второй день был посвящен решению логических задач. 12.03 прошёл спортивный праздник, на котором учащиеся получили огромный заряд положительных эмоций. Затем первоклассники пригласили гостей на свой праздник «Прощание с Азбукой», где выполняя задания в играх и конкурсах показали как они научились читать и писать. Завершилась Неделя начальных классов большим праздником «Сагаалган в кругу друзей».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов

обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2024-2025 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Обучение велось по программе «Школа России» \

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В

кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, интернет, ноутбуки, принтеры..

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026

учебный год ставит следующие задачи: -

продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в

образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.