



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВОСКРЕСЕНСКОЕ ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.И.ЧИТАЛИНА»
(МОУ «СОШ с.ВОСКРЕСЕНСКОЕ»)

ПРИКАЗ

от 10.02.2025 г.

№ 16

Об организации, подготовке и проведении защиты индивидуальных итоговых проектов (ИИП) в 9,10 классах

В целях качественной организации и проведения процедуры защиты ИИП обучающихся 9, 10 классов, реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО в полном объеме, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года с изменениями от 31.12.2015, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 декабря 2012 года с изменениями от 12.08.2022, положения об индивидуальном проекте обучающихся 9,10 классов в соответствии с ФГОС СОО в МОУ «СОШ с. Воскресенское» от 11.08.2021 г.№148/1, Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ермак Ирине Владимировне, заместителю директора по УВР:
 - 1.1. организовать и провести процедуру устной защиты ИИП для обучающихся 10 класса:
 - 10 класс - 4 апреля 2025г.;
 - 9 класс-8апреля 2025
 - Дополнительные дни защиты проекта:
 - 10 класс-13-14 мая 2025 г.
 - 9 класс- 16 мая 2025
 - 1.2. использовать Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО в МОУ «СОШ с. Воскресенское» от 11.08.2021 г.№148/1, требования к проведению процедуры защиты, критерии оценивания, перечень тем (Приложение 1,2);
 - 1.3. подготовить протоколы для оценивания участников, и иные материалы;

2. Березюку А.Д., классному руководителю 10 класса, Потехиной Е.Б. руководителю 9 класса:
 - 2.1. организовать разъяснительную работу с учащимися и их законными представителями;
 - 2.2. донести до сведения участников образовательных отношений всю актуальную информацию (Приложение 1,2);
3. Руководителям ШМО Бакулиной С.А., Захаровой О.В., Фомичевой С.Ю., Потехиной Е.Б. провести анализ итогов защиты ИИП на заседаниях ШМО.
4. Учителям-предметникам, руководителям проектов в 9,10 классах:
 - 4.1. осуществлять руководство подготовкой ИИП обучающихся;
 - 4.2. скорректировать название проекта в соответствии с тематикой исследований обучающихся;
 - 4.3. организовать предварительную защиту проектов, их обсуждение в классах;
 - 4.4. присутствовать во время процедуры защиты.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



И.А.Кравцова

С приказом ознакомлены:

Ермак И.В.
Потехина Е.Б.
Захарова О.В.
Бакулина С.А.
Березюк А.Д.
Фомичева С.Ю.
Кривоногова Ю.Б.
Емельяненко А.А.

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 класса, обучающегося по ФГОС СОО.

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный итоговый проект (ИИП) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, и/или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать, исследовать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

1.2. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 10 класса, обучающегося по ФГОС СОО.

1.3. Руководителем ИИП является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

1.4. ИИП может быть только индивидуальным.

1.5. ИИП может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность и содержать практическую часть (сравнительный аспект изучаемых параметров, анализ данных, графики или диаграммы, самостоятельные разработки и т.п.), отражающую самостоятельный вклад учащегося в развитие темы ИИП.

1.6. В качестве ИИП может быть засчитан результат защита проекта в рамках научно-практической конференции, в случае результата «призер» или «победитель», а также защита проекта на научно-практических конференциях муниципального, регионального уровне и выше. В случае групповых проектов результат не засчитывается.

2. Организация работы над проектом:

2.1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.

2.2. Темы ИИП должны быть рассмотрены на методических объединениях (МО).

2.3. В процессе работы над ИИП учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

2.4. **Подготовительный этап** (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

2.5. **Основной этап** (ноябрь-март): совместно с руководителем ИИП разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

2.6. Представление промежуточного результата с перспективами дальнейшей работы (апрель). **Заключительный этап** (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

2.7. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет педагог, руководитель ИИП.

2.8. Контроль охвата учащихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2.9. Контроль и организация работы по ИИП возлагается на заместителей директора по учебной и научно-методической работе.

3. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя):

3.1. Руководитель ИИП должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по ИИП;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работ по ИИП;
- оказывать всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению ИИП.

3.2. Руководитель ИИП имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

3.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему ИИП;
- посещать консультации по подготовке ИИП;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

3.4. Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП;
- использовать для выполнения ИИП информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

4. Требования к содержанию и направленности проекта.

4.1. Результат ИИП должен иметь практическую, исследовательскую и творческую направленность. Под направленностью предполагается возможность использования, результатов проекта, его элементов, материалов в школе или социуме, или то, что проект является результатом осуществлённой практической или исследовательской деятельности автора.

4.2. Результатом (продуктом) ИИП может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
- материальный объект, макет, коллекция, костюм иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
- программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

В случае выбора обучающимся формы ИИП, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы ИИП принимает методическое объединение или педагогический совет.

5. Требования к оформлению проекта

5.1. В состав материалов готового ИИП включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт ИИП, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся письменная часть ИИП объёмом не более 10 печатных страниц, не считая приложения (фото, картинки) и титульного листа.
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины;
 - г) может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- 4) компьютерная презентация и доклад.

5.2. Общим требованием ко всем ИИП является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3. В содержание ИИП не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита ИИП осуществляется согласно приказа директора, на которой публично представляются результаты работы над ИИП посредством презентации, и демонстрируется уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Оценивает ИИП комиссия, создаваемая руководителями методических объединений. В состав комиссии входят: представитель администрации

школы, представитель методического объединения, членом которого является руководитель защищаемого проекта, руководитель защищаемого проекта. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

6.3. Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного письменной части ИИП, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7. Критерии оценки ИИП:

7.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в:

- а) умении поставить проблему;
- б) выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,
- в) формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения;
- г) обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

7.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

7.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

7.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.5. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе общей оценки всех основных элементов защиты ИИП (письменная часть, презентация, доклад) по каждому из четырёх названных выше критериев, то есть на основе четырёх выставленных комиссией оценок. Оценка по каждому критерию формируется как среднее арифметическое оценок каждого члена комиссии по данному критерию по законам математического округления.

8. Повторная защита ИИП.

8.1. В случае неготовности ИИП к защите, получения в сумме менее 4 баллов за ИИП на защите, обучающийся имеет право на повторную защиту ИИП, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ГИА

8.2. В случае отсутствия обучающегося на защите ИИП по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ГИА

9. Оформление документации.

9.1. Отчетная документация по выполнению ИИП руководителя:

- план работы над ИИП – документ, в котором определены цели, задачи, материал, этапы, формы и сроки работы, критерии результативности;
- расписание консультаций;
- список тем учеников с указанием результата и продукта, полученного в ходе работы над ИИП;
- отзыв(ы).

9.2. Отчетная документация по выполнению ИИП обучающегося:

- план работы над ИИП, в котором определены цели, задачи, материал для изучения, этапы, формы и сроки работы, критерии результативности, заверенный подписью руководителя;
- письменная часть ИИП (формат Word 1997);
- продукт;
- компьютерная презентация и доклад.

9.3. Защита ИИП оценивается отметкой, с заполнением итогового протокола, который подписывают все члены комиссии.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское Воскресенского
района Саратовской области имени Героя Советского Союза М. И.
Читалина»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

«ТЕМА»

Выполнил(а):

Ф.И.О,

Ученика(цы) 11 класса

Руководитель:

Учитель (предмет), категория

С. Воскресенское - 2025

Логический каркас ИИП

1. Содержание
2. Введение (проблема (исходный замысел, потребность), актуальность, цель, задачи, методы исследования)
3. Теоретическая часть (обзор информационных источников по данному вопросу, проблеме)
4. Практическая часть (описание проводимого исследования, эксперимента, опыта, сравнения, с указанием методов и методик)
5. Выводы (соответствуют поставленным задачам, т.е. краткий ответ на задачу)
6. Заключение (общее отношение к проделанной работе, планы на развитие, плюсы / минусы)
7. Информационные источники
8. Приложения (фотографии, картинки, образец анкеты, программный код, чертеж, графики, диаграммы и т.д.)
9. Тезаурус (словарь терминов)

Приложение 4

Оформление списка информационных источников

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Мысль, 1990.
2. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.: Наука, 1991.
3. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.

Названия сайтов копируются из адресной строки и указываются в той последовательности, в которой были использованы

Приложение 5

Требования к защите проектной работы**1. Содержание защиты по ИИП должно включать:**

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта, объекта исследования;
- изложение поставленных в нем цели и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- подведение итогов работы над ИИП (выводы, заключение);
- демонстрацию иллюстративного, опытного, экспериментального материала (в случаях, где это требуется).
- Выступление ограничивается во времени — 7 минут

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- самостоятельное изложение или чтение доклада с бумажного носителя или слайдов;

- адекватность громкости и темпа, языка и стиля речи;
 - уверенность и убедительность манеры изложения;
 - умение отвечать на вопросы после выступления.
Ответы на вопросы должны соответствовать требованиям:
 - соответствия содержания ответов вопросам,
 - корректности при ответе на вопросы оппонентов;
 - краткости и аргументированности, грамотности речи.
2. Утвердить критерии оценивания проектов.

Приложение 6

Критерии оценивания проектов

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла):

Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована , но не обоснована	1
Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована	3

Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла)

План достижения цели отсутствует	0
Имеющийся план не обеспечивает достижения поставленной цели	1
Краткий план состоит из основных этапов проекта	2
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели	3

Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)

Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3

Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)

Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3

Критерий 5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)

Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2

Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
---	---

Критерий 6. Соответствие требованиям оформления письменной части
(максимум 3 балла)

Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3

Критерий 7. Качество проведения презентации (максимум 3 балла)

Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения презентации	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3

Критерий 8. Качество проектного продукта (максимум 3 балла)

Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт _____ полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

9.100% – 24 балла

10. Таблица перевода

Проценты - **Отметки**

От 1% до 40 % - 2

От 41% до 74% - 3

От 75% до 95% - 4

От 96% до 100% - 5

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального проекта 10 класса
 МОУ « СОШ С.Воскресенское Воскресенского района» города (района)

Ф.И.О. председателя экзаменационной комиссии _____

Ф.И.О. учителя, ведущего данный предмет _____

Ф.И.О. ассистента: _____

№	ФИО	Кр1	Кр2	Кр3	Кр4	Кр5	Кр6	Кр7	Кр8	Баллы	Оценка
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

Дата проведения экзамена « _____ » _____ 20__ Г.

Подписи:

Председатель экзаменационной комиссии _____

Учитель : _____

Ассистент: _____

ПРОТОКОЛ

защиты индивидуального проекта 9 класса

по _____ в 9 классе

МОУ «СОШ С.Воскресенское Воскресенского района»

города (района)

Ф.И.О. председателя комиссии _____

Ф.И.О. учителя, ведущего данный предмет _____

Ф.И.О. ассистента: _____

№ п/п	Ф.И.О	Название проекта	отметка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Запись о нарушениях установленного порядка

Дата проведения защиты проекта « ____ » _____ 20__ Г.

Подписи:

Председатель комиссии _____

Учитель : _____

Ассистент: _____