

ОТЧЁТ **работы ШМО учителей естественно-научного цикла** **за 2022/2023 уч.год.**

Методическое объединение учителей естественного цикла состоит из четырех человек: Старичковой Н.В.-учителя географии, Жирновой Л.Е.- учителя биологии 6-11 классов, Курочкиной Т.Н. – учителя химии, Березюка А.Д – учитель биологии 5 класс.

Три учителя имеют первую категорию, один – молодой педагог Березюк А.Д., стаж работы 1 год. Все учителя успешно повышают свою квалификацию в межаттестационный период. Курочкина Т.Н., Старичкова Н.В. прошли обязательные курсы. Березюк А.Д посещал семинары при САРИПКРиПРО.

В этом учебном году МО учителей естественно-научного цикла работало над темой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»**

ЦЕЛЬ: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Согласно теме и цели ШМО учителями-предметниками были выбраны и темы для самообразования.

Н.В.Старичкова – «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»

Т.Н.Курочкина – Повышение педагогического мастерства преподавания химии в условиях реализации ФГОС.

Л.Е. Жирнова – Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС+3

А.Д.Березюк - Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение знакомства с ФГОС ООО третьего поколения.
2. Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов естественно- научного цикла(ЕНЦ)
3. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕНЦ.
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
6. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

7. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.

Основные направления работы ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОСЗ+;
- повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей- предметников ;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

За истекший год было проведено 6 заседаний. Работа ШМО учителей естественно-научного цикла строилась в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.

Теоретические вопросы, которые мы рассматривали в течение года были следующими:

1. Работа с различными видами текстов на уроках географии как один из способов формирования ключевых географических компетенций (обоснование темы самообразования). (Н.В.Старичкова)
2. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС+3 (Жирнова Л.Е)
3. Накопительная система оценивания — плюсы и минусы (выступление учителей- предметников).

Все учителя активно участвовали в работе ШМО. На каждом заседании проводился мониторинг результатов обучения по предметам естественно-научного цикла. Большое внимание было уделено подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ . Ежегодно естественные предметы выбирают для сдачи экзамена по выбору. На протяжении всего учебного года, как на уроках, так и на консультациях велась подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Разбирались демоверсии и типовые варианты реальных заданий .

Учителями научно-естественного цикла подготовлены учащиеся для участия в школьных, районных олимпиадах. На школьном этапе есть призеры и победители по биологии и географии. В этом учебном году в олимпиаде по химии дети не участвовали.

На муниципальном этапе есть призовые места по биологии. Анохина Мария (10 кл.) участвовала в региональном этапе олимпиаде, где набрала 80 баллов.

В течение данного учебного года ослабла работа педагогов с одаренными детьми. Учителя- предметники не подготовили учащихся на школьную и районную конференцию «Мир глазами детей». Лишь в течение предметной недели прошли мини-конференции в 10- 11 классах

Предметная неделя прошла в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Мероприятия были направлены на воспитание экологически грамотного, социально-активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, а также на развитие у учащихся интереса к экологическим проблемам современности и предметам естественного цикла.

Можно отметить, что в неделе естественных наук приняли активное участие все учащиеся средней и старшей школы. За активное участие и знания обучающиеся получали отличные оценки в журнал.

Неделя началась с мероприятий, посвященных Дню Космонавтики.

География (учитель Старичкова Наталья Викторовна)

В каждом классе на уроках географии прошли викторины, посвященные космической теме.

5 класс отвечал на вопросы Белки и Стрелки. Мероприятие прошло весело. За правильные ответы команды получали конфеты. А также, по традиции, за хорошие ответы- оценки в журнал.

6 А класс участвовали две команды – Спутник и Комета. Победу одержал «Спутник» в составе Харламовой Яны (капитан), Суминой Насти, Мачехиной Ангелины, Павловой Софии. Девочки набрали 180 баллов. Мальчики (команда «Спутник») – 160. Но все ребята также были награждены сладкими призами и отличными оценками в журнал.

В старших классах была проведена игра Космос и его покорители. Кроме того, ученики 8 и 9 классах приняли участие в Своей игре, на которую были приглашены в ДК.

8,9, 11 классы обсудили проблему «Охраны воды». В форме игры вспомнили о крупных реках мира и о нашей родной реке Волге. Хорошие знания по географии показали Логвиненко Максим, Федоровы Кирилл и Александр, Масленников Роман – 11 класс.

Активны были ученики 8б класса – Кадомцев Дмитрий, Ломовцев Егор, Волосюк Данила, Краснощеков Никита; 8а класс- Шпак Саша, Ивакин Саша, Соколов Никита, Билюков Данила; 9 класс – Куприянов Антон, Полуцыган Софья, Узбякова Диана, Обручева Кира.

В 10 классе прошла мини-конференция, посвященная великим путешественникам и исследователям. Доклады подготовили Голубев Александр, Зимин Кирилл, Алферова Даша, Козлова Настя.

В течение предметной недели ученики 11 класса обсуждали экологические проблемы человечества. Темы выбранных докладов были различны. Разговор шел о продовольственной проблеме, демографической, экологической, о проблеме мира и разоружения. Самым интересным докладом признали работу Логвиненко Максима. Он задался вопросом:

« Вред колорадского жука для человечества».

Химия (учитель Курочкина Татьяна Николаевна)

Татьяна Николаевна также начала предметную неделю с лекции для 10-го класса « Химия в космосе». Лекция сопровождалась презентацией, по завершению которой ребята отвечали на вопросы.

Для учащихся 7-х классов был проведен урок " Приглашение в химию". Занимательные опыты наглядно продемонстрировали сложность и вместе с тем увлекательность предмета химии.

Для учащихся 8А и 8Б, 9- классов была проведена игра «Кто хочет стать отличником по химии?» Самыми результативными игроками стали Ломовцев Егор, Краснощеков Никита, Шпак Александр, Билюков Даниил и Куприянов Антон.

В викторине « Знатоки естествознания» отличились Волосюк Д., Кадомцев Д.- 8б класс; Соколов Никита – 8а кл.; Ремнев Павел – 9 класс; Масленников Роман – 11 класс. Кроме того учителем Курочкиной Т.Н. в 10-11 классах была проведена лекция с демонстрацией презентации « Трагедия Чернобыля».

Биология (учитель Жирнова Лариса Евгеньевна)

В течение предметной недели очень много было проведено мероприятий по биологии учителем Жирновой Л.Е

В 6-х классах была проведена своя игра по теме « Занимательная биология».

Ребята отвечали на вопросы, узнали много нового и интересного.

По традиции 7-классники участвовали в КВН «День Птиц». Класс поделился на две команды, которые старались набрать побольше верных ответов и прийти к победе. Активными и результативными игроками были Шлычков Алексей, Сергиенко Полина, Зубкова Аня, Клемин Илья.

8-классники проверяли свои знания в интеллектуальной игре «Здоров будешь, всё добудешь!»

Лучшими игроками признаны из 8б класса – Волосюк Даниил и Кадомцев Дима; 8а класс – Шпак Александр, Ефимьев Кирилл, Соколов Никита.

Для девятиклассников учитель провел День экологических знаний. Ребята вместе с Ларисой Евгеньевной поговорили об охране природы, о Красной Книге Саратовской области.

Впервые в предметной неделе участвовал молодой педагог Березюк Артем Денисович.

Он провел открытый урок в 5 классе по теме : Макросъемка, как один из методов фенологических наблюдений. Ему удалось заинтересовать ребят данной темой, привлечь их внимание. Ребята узнали, что такое макросъемка, как она осуществляется, что для этого необходимо. Проведенный урок полностью соответствовал теме самообразования **«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»**.

Подводя итоги, можно сказать, что цели, которые ставили перед собой учителя-предметники, достигнуты, задачи выполнены. Учителя успешно используют и сочетают различные методы обучения. Например, проблемное обучение, в основе которого лежит принцип поисковой учебно-познавательной деятельности школьника. Широко и правильно применяют наглядные пособия, позволяющие расширять и углублять представления об изучаемом вопросе, сокращать время на изложение материала. «Знать – это не значит зазубрить. Это значит осмыслить и запомнить», - это девиз учителей естественного цикла, который помогает им в обучение школьников.

Задачей на 2023/2024 год останется продолжение интеграции учебных предметов география, биология, экология, химия на уровне межпредметных связей при организации исследовательской работы с учащимися. Будем больше уделять внимание школьным проектам, дальнейшее изучение и внедрение в обучение ФГОС+3.

В дальнейшем необходимо больше внимания уделять обучению детей самостоятельным приёмам овладения знаниями не только с помощью учебника, но и с помощью дополнительной литературы по предметам, формированию навыков самоконтроля и самооценки, разработке индивидуальных приёмов обучения слабоуспевающих учащихся.

Активизация работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям; способствовать интеграции учебных предметов география, биология, экология, химия на уровне межпредметных связей при организации исследовательской работы с учащимися.

Считаем, что работу ШМО учителей естественно-научного цикла можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО: _____/Н.В.Старичкова/