# **Отчет**

**о проведении недели математики, физики , информатики**

**в МОУ «СОШ с. Воскресенское»**

"Предмет математики столь серьезен, что не следует

упускать ни одной возможности сделать его

более занимательным».

(Б. Паскаль)

Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики. у которых вызвать интерес к предмету можно лишь только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики, информатики, физики..

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 24 февраля по 3 марта 2025 года. В предметной неделе приняли участие учитель математики Фомичева С.Ю., учитель информатики, математики Кривоногова Ю.Б. , а также учитель физики Емельяненко А.А.

**Цели предметной недели**:

**-** повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;

- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;

- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;

- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

**Ожидаемые результаты:**

**-** создание атмосферы успеха;

- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**Принцип проведения недели**.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;

- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

**Этапы проведения недели математики.**

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями .

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся. В течение предметной недели проводились конкурсы, викторины, подготовка докладов, сообщений, выполнение  творческих заданий .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **мероприятия** | **дата** | **участники** | **ответственные** | **примечание** |
| 1 | Открытие предметной недели.  Ознакомление с планом проведения мероприятий. | 24.02.25 | 5-11 классы | Фомичева С.Ю  Кривоногова Ю.Б.  Емельяненко А.А. |  |
| 2. | Открытый урок по математике «Деление обыкновенных дробей» | 25.02.25 | 5а класс | Кривоногова Ю.Б. |  |
| 3. | Внеклассное мероприятие «Математическая карусель» | 26.02.25 | 8-9 классы | Фомичева С.Ю. |  |
| 4. | Открытый урок по физике «Сообщающиеся сосуды» | 27.02.25 | 7 класс | Емельяненко А.А. |  |
| 5. | Конкурс исследовательских работ «Математика в лицах» | 25.02.20-28.02.25 | 9-11 классы | Фомичева С.Ю., Кривоногова Ю.Б. |  |
| 6. | Участие в конкурсе по математике на платформе «Эрудит-онлайн» | 25.02.25-28.02.25 | 8,9,11 классы | Фомичева С.Ю. |  |
| 7. | Конкурс на лучшую ученическую тетрадь | 01.03.25 | 5-6 классы | Кривоногова Ю.Б. |  |
| 8. | Конкурс кроссвордов «Физика вокруг нас» | 01.03.25 | 7-9 классы | Емельяненко А.А. |  |
| 9. | Участие во Всероссийском проекте Урок цифры «Секреты операционных систем» | На уроках по расписанию | 5-11 класс | Кривоногова Ю.Б., Емельяненко А.А. |  |
| 10. | Подведение итогов недели. Награждение активных участников. | 03.03.25 |  |  |  |

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану. С целью развития познавательного интереса к математике, физике и информатике учителями этих предметов в течение всей недели проводились внеклассные мероприятия, открытые уроки и различные конкурсы.

Учитель математики Фомичева С.Ю. провела математический КВН . Участниками были обучающиеся 8 класса. Ребята разделились на две команды : «Внучки Пифагора» и «Шпаргалка». В ходе игры участники проявили свои навыки устного счета, разгадывали интересные ребусы, составляли геометрические фигуры и решали интеллектуальные задачи. Каждое задание требовало не только математических знаний, но и командной работы, креативности и логического мышления. В напряженной борьбе победила команда «Шпаргалка»

Учителем математики Кривоноговой Ю.Б. для обучающихся 5а класса был проведен открытый урок по теме «Деление обыкновенных дробей». Урок прошел в достаточно активном режиме, структура урока закрепления выдержана, все обучающиеся были вовлечены в процесс работы. На уроке присутствовала доброжелательная атмосфера и работа была организована так, чтобы повысить познавательный интерес учащихся и достигнуть максимальной результативности. Поставленные цель и задачи урока достигнуты.

Учитель физики Емельяненко А.А. подготовил и провёл открытый урок в 7 классе по теме «Сообщающиеся сосуды». На уроке использовал различные формы работы: фронтальная беседа, обмен мнениями, проведение исследования и его объяснение, работа с текстом, работа в группах. Во время урока педагог применял следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный метод, игровой метод, проблемный метод, частично – поисковый. Цель и задачи урока достигнуты.

Кроме того, учителями предметниками среди обучающихся были проведены различные конкурсы. Среди 5-6-ых классов под руководством Кривоноговой Ю.Б. был проведен конкурс на лучшую ученическую тетрадь. Получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Ф.И. ученика | Класс |
| 1 | Морозова Анна | 6а |
| 1 | Союнова Аделина | 5а |
| 2 | Щепеткова Ангелина | 6а |
| 2 | Моор Виктория | 6б |
| 3 | Тупицина Софья | 6а |
| 3 | Чумакова Мирослава | 5а |

Также на уроках информатики обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте Урок цифры по теме «Секреты операционных систем» Было охвачено 125 человек. Ребята прослушали лекцию по данной теме и выполнили практические задания. После этого каждый обучающийся получил Сертификат участника.

Учителем математики Фомичевой С.Ю. среди обучающихся 8, 9, 11 классов было организовано участие в дистанционном конкурсе по математике на платформе «Эрудит-онлайн». В этом конкурсе приняли участие 32 человека. Получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Ф.И. ученика | Класс |
| 1 | Полуцыган Софья | 11 |
|  | Костерин Александр | 11 |
|  | Клемин Илья | 9 |
|  | Харламова Яна | 8 |
| 2 | Куприянов Антон | 11 |
|  | Ремнев Павел | 11 |
|  | Узбякова Диана | 11 |
|  | Зубкова Анна | 9 |
|  | Антонов Кирилл | 8 |
| 3 | Шлычков Алексей | 9 |
|  | Мазанова Дарья | 9 |
|  | Цыпина Диана | 9 |
|  | Бугоркова Анастасия | 9 |
|  | Сергиенко Полина | 9 |
|  | Валиева Софья | 9 |
|  | Воеводина Ксения | 8 |
|  | Доронин Сергей | 8 |
|  | Сумина Анастасия | 8 |
|  | Сухоручкин Денис | 8 |
|  | Щепетков Александр | 8 |
|  | Михаодидис Георгиос | 8 |
| Участники | 11 чел. |  |

По большому количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже это слабо успевающий ученик. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Руководитель ШМО / Фомичева С.Ю./