

Отчет

о проведении недели математики, физики, информатики в МОУ «СОШ с. Воскресенское»

**"В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии".
Н.Е.Жуковский**

Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики, информатики, физики..

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 4 декабря по 14 декабря 2023 года. В предметной неделе приняли участие учитель математики Фомичева С.Ю., учителя информатики, математики Кривоногова Ю.Б. и Крамаров Д.В., а также учитель физики Емельяненко А.А.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения недели математики.

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями .

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся. В течение предметной недели проводились конкурсы, викторины, турниры, подготовка докладов, сообщений, выполнение творческих заданий .

№	мероприятия	дата	участники	ответственные	примечание
1	Открытие предметной недели. Ознакомление с планом проведения мероприятий.	04.12.23	5-11 класс	Фомичева С.Ю Кривоногова Ю.Б. Емельяненко А.А. Крамаров Д.В.	
2.	Конкурсная программа «Математические забавы»	04.12.23	5а,5б классы	Крамаров Д.В.	
3.	Внеклассное мероприятие «Будем знакомы- физика!»	05.12.23	7а, 7б, 8 классы	Емельяненко А.А.	
4.	Викторина «Знатоки финансовой грамотности»	06.12.23	6, 7а, 7б классы	Фомичева С.Ю.	
5.	Интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп»	07.12.23	9а,9б классы	Кривоногова Ю.Б.	
6.	Конкурс новогодних игрушек из геометрических фигур «Украсим нашу елочку»	12.12.23	5-10 классы	Фомичева С.Ю. Кривоногова Ю.Б. Крамаров Д.В.	
7.	Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» по теме «Облачные технологии:в поисках снежного барса» (20.11.23-10.12.23)	На уроках по расписанию	5-11 класс	Кривоногова Ю.Б. Емельяненко А.А. Крамаров Д.В.	
8.	Подведение итогов недели. Награждение активных участников.	13.12.23-14.12.23			

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану. С целью развития познавательного интереса к математике, физике и информатики учителями этих предметов в течение всей недели проводились внеклассные мероприятия и различные конкурсы.

Учитель математики Фомичева С.Ю.провела викторину «Знатоки финансовой грамотности ». Участниками были обучающиеся 7а,7б 8 –ых классов. От каждого класса были организованы команды из шести человек в каждой: 7а- «Бухгалтеры», 7б.- «Экономисты» и 8 кл.- «Аферисты». Для участников команд учитель предложил конкурсы на знание пословиц данной тематики. Также были предложены ребусы, где были

зашифрованы финансовые термины и жизненные задачи, где нужно было произвести расчеты. В итоге победила команда «Аферисты» из 8 класса.

Учителем математики Кривоноговой Ю.Б. для обучающихся 9-ых классов была проведена интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп». Ребята с большим интересом выполняли различные задания, применяя свои знания и смекалку. Особый интерес у обучающихся вызвали задания, связанные с историей возникновения математики, древними учеными и их открытиями. Педагог в игровой форме повторила с ребятами виды функций, их графики и свойства, тем самым обратила внимание на задания в ГИА. В итоге данной игры победила «дружба».

Учитель физики Емельяненко А.А. подготовил и провёл среди обучающихся 7-8 классов внеклассное мероприятие «Будем знакомы- физика!» Ребята разделились на три команды. С участниками команд учитель провел различные конкурсы, связанные с физикой в природе и жизни людей. Особый интерес у ребят вызвал конкурс на глазомер, где ребята должны были приблизительно определить расстояния и вес тела. Победу одержали обучающиеся 7а класса, второе место заняла команда 7б класса, третье место 8 класс.

Учителем Крамаровым Д.В. среди обучающихся 5а и 5б классов была проведена конкурсная программа «Математические забавы». Дети с удовольствием разгадывали кроссворды, анаграммы, отвечали на вопросы-шутки. Победу одержала команда 5б класса.

Кроме того, учителями предметниками среди обучающихся 5-11 классов был организован творческий конкур новогодних игрушек из геометрических фигур «Украсим нашу елочку» Получены следующие результаты:

Место	Ф.И. ученика	Класс
1	Привалов Арсений	5б
	Емельяненко Мария	6
	Вилков Сергей	6
	Галакова Диана	5б
	Мазанов Даниил	7б
	Сергиенко Полина	8
	Обручева Кира	10
	Привалов Артем	11
	Чумакова Надежда	8
	2	Феськов Тимофей
Карпухин Арсений		6
Несудимов Арсений		6
Сумина Анастасия		7а
Варламов Илья		8
3	Сафронов Михаил	5б
	Масленникова Алиса	6
	Ефимьева Дарья	6
	Михаилиди Георгиос	7б
	Ефимова Александра	3

Также на уроках информатики обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте Урок цифры по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» Было охвачено 137 человек.

По большому количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже это неважно

успевающий ученик. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Руководитель ШМО

/ Фомичева С.Ю./