

# Отчет

## о проведении недели математики, физики , информатики в МОУ «СОШ с. Воскресенское»

**"В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии".**

**Н.Е.Жуковский**

Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

Неделя математики является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Организация и проведение предметной недели в школе позволяет привлечь к участию в различных мероприятиях большое количество школьников с разными способностями и интересами.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики, физики информатики в школе проходила с 12 декабря по 22 декабря 2022 года. В предметной неделе приняли участие учитель математики Фомичева С.Ю., учитель математики Кривоногова Ю.Б. и учитель физики, информатики и астрономии Емельяненко А.А.

### **Цели предметной недели:**

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой, информатикой и физикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из данных предметов в повседневной жизни;
- показать ценность знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

### **Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

### **Ожидаемые результаты:**

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

### **Принцип проведения недели.**

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

## Этапы проведения недели .

### Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся. В течение предметной недели проводились конкурсы, викторины, турниры, подготовка докладов, сообщений, выполнение творческих заданий .

### **План проведения недели математики, физики и информатики в 2022-2023 учебном году.**

№	мероприятия	дата	участники	ответственные	примечание
1	Открытие предметной недели. Ознакомление с планом проведения мероприятий.	12.12.22	5-11 класс	Фомичева С.Ю Кривоногова Ю.Б. Емельяненко А.А.	
2.	Открытый урок по информатике	13.12.22	9	Емельяненко А.А.	
3.	Игра-соревнование «Математические гонки»	14.12.22	5, 6а, 6б	Фомичева С.Ю.	
4.	Участие в XVI международной олимпиаде по математике «Знанию»	14.12.22- 20.12.22	6а. 6б	Фомичева С.Ю.	
5.	Конкурс кроссвордов «Физика вокруг нас»	16.12.22	7, 8а, 8б	Емельяненко А.А.	
6.	Математическая игра «Морской бой»	19.12.22	10,11	Кривоногова Ю.Б.	
7.	Конкурс презентаций «Космос-это всё!»	19.12.22	11	Емельяненко А.А.	
8.	Конкурс на лучшую ученическую тетрадь.	20.12.22	5а, 6а, 6б	Фомичева С.Ю.	
9.	Конкурс презентаций «Великие математики»	20.12.22	8а, 8б	Кривоногова Ю.Б.	
10.	Конкурс рисунков «Геометрия и новый год»	21.12.22	5, 6а, 6б	Фомичева С.Ю	
11.	Подведение итогов недели. Награждение активных участников.	22.12.22		Фомичева С.Ю Кривоногова Ю.Б. Емельяненко А.А.	

### Основной этап.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану. С целью развития познавательного интереса к математике, физике и информатике учителями этих предметов в течение всей недели проводились внеклассные мероприятия и различные конкурсы.

Учитель математики Фомичева С.Ю. подготовила и провела игру-соревнование «Математические гонки». Участниками игры были обучающиеся 5, 6а и 6б классов. От каждого класса были сформированы команды по шесть человек. Это команды «Юный математик» (5 класс), «Дважды два» (6а класс) и «Позитив» (6б класс).

#### **Цель:**

1. Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.
2. Проверка знаний учащихся по обязательным результатам обучения.
3. Развитие у учащихся навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

Для участников команды учитель предложил конкурсы на знание пословиц и поговорок, где есть числительные. Также были предложены математические задачи различного уровня сложности, где ребята сами выбирали для себя задания. Победила команда «Позитив».

В ходе игры учащиеся приобрели навыки общения, навыки поведения в нестандартной ситуации. Повысилась эрудиция как игроков, так и зрителей.

При проведении викторины использовалась интерактивная доска.

Также учителем математики Фомичевой С.Ю. для обучающихся 5-6-ых классов был организован конкурс рисунков «Геометрия и новый год». В конкурсе приняли участие 35 человек. Ребята сами подвели итоги этого конкурса.

Место	Ф.И. ученика	Класс
1.	Вилков Сергей	5
	Василевская Полина	5
	Сумина Анастасия	6а
2.	Ерастова Лилия	5
	Масленникова Алиса	5
	Курочкина Екатерина	6б
3.	Щепеткова Вика	5
	Емельяненко Мария	5
	Привалов Артем	5

Кроме того, 18 обучающихся 6а и 6б классов под руководством Фомичевой С.Ю. приняли участие в XVI Международной олимпиаде по математике на образовательном портале «Знанию». Всем участникам были выданы дипломы и сертификаты.

Для обучающихся 10 и 11 классов учитель математики Кривоногова Ю.Б. подготовила и провела математическую игру «Морской бой». Участники игры разделились на две команды: команда 10 класса и команда 11 класса. Ребята с большим удовольствием решали нестандартные задачи, отвечали на сложные вопросы, тем самым проявили смекалку и находчивость. В результате победу одержала команда 11 класса.

Математика – одна из древнейших наук. История её богата именами, идеями, событиями и великими открытиями. Она интересна и увлекательна. Среди обучающимися 8а и 8б классов Кривоноговой Ю.Б. был проведен историко-математический конкурс «Великие математики»

Учитель физики и информатики Емельяненко А.А. провёл интеллектуальную игру по информатике «Своя игра». Участниками данной игры были обучающиеся 9 класса. Ребята разделились на 2 команды: БилГейтс-275 и ID-250. Командам были предложены различные вопросы по предмету. Победила команда БилГейтс-275.

Также среди обучающихся 7-8 классов был проведен конкурс кроссвордов «Физика вокруг нас». Места распределились следующим образом:

Место	Ф.И. ученика	Класс
1.	Валиева Софья	7
	Щебро Диана	8а
2.	Сергиенко Полина	7
	Клемин Илья	7
	Добринская Виктория	8б
	Сакулина Евгения	8а
3.	Бугоркова Анастасия	7
	Мазанова Дарья	7
	Бешарова Арина	8б
	Волосюк Даниил	8б

Среди обучающихся 11 класса был проведен конкурс презентаций «Космос- это всё». На конкурс были представлены 10 работ.

### **Заключительный этап.**

Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Все мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, слаженной работы коллектива учителей школы.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня);

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации предметной недели.

Все учащиеся и классные коллективы, принявшие активное участие в Неделе, были награждены грамотами и дипломами. И можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики, физики и информатики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.