**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по истории» имеет большое значение для более глубокого усвоения теоретического материала и умение применять имеющиеся знания на практике при выполнении тестовых заданий по типу ЕГЭ. Курс необходим, т.к. общеобразовательная программа базового уровня по истории отводит два часа в неделю в 11 классе, что не позволяет в полном объёме подготовить учащихся к итоговой выпускной аттестации за курс школы.  
Программа дополнительного образования по истории ориентирована на развитие у школьников интереса к более полному познанию исторических процессов, организацию самостоятельной практической деятельности, поиску дополнительных исторических источников для решения тестовых задач. Здесь последовательно рассматриваются все периоды истории Отечества с древнейших времён до наших дней с особым акцентом на знание хронологии исторических событий, выдающиеся личности и их роль в истории, анализ и сопоставление процессов. На занятиях рассматриваются точки зрения отечественных и зарубежных историков, с последующими выводами и высказыванием учащимися собственной позиции по данной проблеме. В конце каждой темы проводятся занятия в форме школьного тура исторической олимпиады, тестовых заданий по типу ЕГЭ частей 1 и 2.  
В этом случае все учащиеся получают один вид задания, которое выполняется самостоятельно, а затем по предложенному критерию делают самооценку своих результатов. Данная программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часа в год). Более глубокое изучение фактического материала, отработка навыков работы с заданиями по типу ЕГЭ способствует подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ за курс средней школы и обучению в ВУЗе. Работа с источниками, альтернативными точки зрения историков, философов, их анализ - социализации личности ребёнка, умению отстаивать собственную позицию в конкретно сложившейся ситуации, умению прогнозировать возможные ситуации, предвидеть их результат.  
**^ Цели и задачи курса:**

1. Научить учащихся продуктивно работать с историческими источниками, иллюстративным материалом, заданиями на выявление причинно - следственных связей.
2. Расширить объём знаний по истории Отечества (за пределами базового уровня школьной программы).
3. Сформировать у будущих выпускников устойчивую жизненную позицию, умение отстаивать свою точку зрения в сложившейся конкретной ситуации.
4. Научить применять исторические знания на практике в повседневной жизни.
5. Отработать приёмы выполнения тестовых заданий по типу ЕГЭ.

**В результате изучения курса учащиеся должны знать:**

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории.
2. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории.
3. Историческую обусловленность современных общественных процессов.
4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

1.Осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа.  
2.Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема и т.д.).  
3. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.  
4.Устанавливать причинно - следственные связи между явлениями и временными рамками исторических процессов и явлений.  
5. Формулировать собственное отношение по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.  
6. Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации.  
7.Определять собственную позицию к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности.

**Содержание программы**

**1.** Знакомство с демоверсией, кодификатороми спецификацией ЕГЭ по истории – 2024-2025 уч.год. Критерии оценивания заданий. Тематика курса истории России IX – начала XXI века: темы, периоды, элементы содержания.

**2.** Восточные славяне во II пол. первого тысячелетия: возникновение государственности Славяне в V-VII вв. Место славян среди индоевропейцев. Возникновение государственности у восточных славян.

**3.** Деятельность первых русских князей. Русь в правление Рюрика, Ольги, Игоря и Святослава. Полюдье. Погосты. Уроки.

**4**. Крещение Руси. Владимир Святославич. Причины и значения принятия христианства на Руси.

**5.** Русь в XI-XII вв. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. Русская правда Ярославичей. Любечский съезд князей.

**6.** Политическая раздробленность на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Русские земли и княжества в XII-сер.XV вв.

7. Культура Руси X- нач.XIII вв. Литература. Живопись. Наука. Архитектура и другие.

**8.** Русь в XIII-XV вв. Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Экспансия Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Русь и Орда. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

**9.** Российское государство во второй половине XV- нач.XVII в. Борьба за политическую гегемонию. Причины возвышения Москвы.

**10.** Образование единого государства. Иван III. Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения.

**11.** Культура и быт в XIV-XV вв.

**12.** Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Политика опричнины. Расширение территории. Ливонская война.

**13.** Культура и быт конца XV-XVI вв.

**14.** Россия в XVII в. Смутное время в России: причины, сущность, последствия.

**15.** Общественно – политическое устройство . Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права.

**16.** Династия Романовых. Михаил Романов и Алексей Михайлович. Церковный раскол.

**17.** Хозяйства и сословия в XVII в. Бунташный век. Социальные движения в XVII веке. Соляной и Медный бунт. Городские восстания.

**18.** Внешняя политика России в XVII. Расширение территории Российского государства в XVII веке.

**19.** Присоединение Сибири. Нерусские народы.

**20**. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.

**21**. Культура и быт в XVII в.

22*.* Россия в конце XVII- нач.XVIII в. Преобразования Петра Великого (социально – экономические, государственно-административные, военные). Утверждение абсолютизма.

**23.** Внутренняя и внешняя политика Петра I. Северная война. Образование Российской империи.

24. Эпоха дворцовых переворотов.**25.** Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам.

26. Внешняя политика России во II пол.XVIII в. Присоединение новых территорий.**27.**Культура и быт в XVIII в.**28**. Россия в I пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Указ о вольных хлебопашцах.

**29.** Россия во II пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I, Александра II, Александра III. **30.** «Золотой век русской культуры».

**31.** Россия в нач.XX в. Великая российская революция. Думская монархия.

**32.** Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Тыл в годы войны.

**33.** СССР в 1945- сер.80-х гг.XX в. СССР в первое послевоенное десятилетие: восстановление хозяйства, идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику. XX съезд КПСС. Политика мирного сосуществования. Конституция 1977 г. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.

**34.** Перестройка в СССР (1985-1991 гг). Политика гласности. Новое политическое мышление.

**35.** Россия в конце XX-нач.XXI в. Становление российской государственности. События 1993 г. Переход к рынке. Россия в системе международных отношений.

**План индивидуально - групповых консультаций**

**«Подготовка к ЕГЭ по истории» 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Дата** | **Вид контроля** | **Результативность, контроль** |  |
| 1 | Знакомство с демоверсией, кодификатором  и спецификацией ЕГЭ по истории –2025 г. Критерии оценивания заданий части.  Тематика курса истории России IX – начала XXI века: темы, периоды, элементы содержания. |  | Запись | Повторить. |
| 2 | Восточные славяне во II пол. первого тысячелетия: возникновение государственности |  | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела | Повторить даты, термины, Характеристику исторических деятелей) |
| 3 | Деятельность первых русских князей.  Русь в правление Рюрика, Ольги, Игоря и Святослава. |  | Решение заданий с выбором ответа | Работа с терминами. |
| 4 | Крещение Руси. |  | Решение заданий с выбором ответа | Составить схему.  Выявить  причину принятия  христианства |
| 5 | Русь в XI-XII вв. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. |  | Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений | Составить краткую характеристику исторических деятелей |
| 6 | Политическая раздробленность на Руси. |  | Тестирование по типу ЕГЭ | Работа с терминами. |
| 7 | Культура Руси X-нач.XIII вв. |  | Решение заданий с развернутым ответом | Работа с заданиями  в части 1. |
| 8 | Русь в XIII-XV вв. Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Экспансия Запада. |  | Тестирование по типу ЕГЭ | Повторить. |
| 9 | Российское государство во второй половине XV- нач.XVII в. |  | Составление хронологий | Составить схему. |
| 10 | Образование единого государства. Иван III. |  | Решение заданий с выбором ответа | Составить хронологию  событий. |
| 11 | Культура и быт в XIV-XV вв. |  | Решение заданий с выбором ответа | Повторить. |
| 12 | Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. |  | Решение заданий с выбором ответа | Работа с терминами. |
| 13 | Культура и быт конца XV-XVI вв. |  | Решение заданий с выбором ответа | Повторить. |
| 14 | Россия в XVII в. Смутное время в России. |  | Решение заданий с развернутым ответом | Охарактеризовать  Русь при Иване III. |
| 15 | Общественно – политическое устройство . Соборное уложение 1649 г. |  | Решение заданий с развернутым ответом | Работа с заданиями |
| 16 | Династия Романовых. |  | Решение заданий с выбором ответа | Составить таблицу |
| 17 | Хозяйства и сословия в XVII в. Бунташный век. |  | Решение заданий с выбором ответа | Работа с заданиями |
| 18 | Внешняя политика России в XVII. |  | Решение заданий с развернутым ответом | Работа с заданиями. |
| 19 | Присоединение Сибири. Нерусские народы. |  | Решение заданий с выбором ответа | Составить таблицу |
| 20 | Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. |  | Решение заданий с выбором ответа | Нарисовать  генеалогическое древо. |
| 21 | Культура и быт в XVII в. |  | Решение заданий с выбором ответа | Составить  таблицу на сравнение по Бунташному  веку. |
| 22 | Россия в конце XVII - нач.XVIII в. Преобразования Петра Великого. |  | Решение заданий с выбором ответа | Составить  хронологию событий. |
| 23 | Внутренняя и внешняя политика Петра I. |  | Решение заданий с развернутым ответом | Повторить. |
| 24 | Эпоха дворцовых переворотов. |  | Решение заданий с выбором ответа | Выучить  хронологические даты. |
| 25 | Правление Екатерины II. |  | Задания, требующие написать историческое сочинение | Запомнить памятники  культуры в XVII в. |
| 26 | Внешняя политика России во II пол.XVIII в. |  | Решение заданий с выбором ответа | Работа с заданиями. |
| 27 | Культура и быт в XVIII в. |  | Решение заданий с выбором ответа | Повторить. |
| 28 | Россия в I пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. |  | Решение заданий с развернутым ответом | Составить хронологию. |
| 29 | Россия во II пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I, Александра II, Александра III. |  | Решение заданий с выбором ответа | Работа с терминами. |
| 30 | «Золотой век русской культуры» |  | Решение заданий с выбором ответа | Составить таблицу. |
| 31 | Россия в нач.XX в. Великая российская революция. |  | Решение заданий с развернутым ответом | Повторить. |
| 32 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. |  | Решение заданий с выбором ответа | Повторить. |
| 33 | СССР в 1945- сер.80-х гг.XX в. |  | Решение заданий с выбором ответа | Работа с заданиями. |
| 34 | Перестройка в СССР (1985-1991 гг) |  | Решение заданий с выбором ответа | Работа с заданиями. |
| 35 | Россия в конце XX-нач.XXI в. |  | Решение заданий с развернутым ответом | Повторить. |