**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Умелые ручки» 4 класс**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы**Конышевой Н.М. «Технология. Умелые ручки» (4 класс), 2023г

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа **направлен**а на развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка.

**Актуальность:**21 век – век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

**Новизна:**практическая деятельность на занятиях является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий

**Цель:** формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда

развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

**Задачи данной программы:**

* Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
* Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
* Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
* Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
* Правильное использование цветовой гаммы.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы**: 9-10 лет

**Режим занятий:** 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Формы работы:**беседа с элементами практикума, базар пословиц, викторина, выставка – проект, мастерская – общения.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы курса**

**«Умелые руки»**

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Тематическое планирование**

**4 класс «Умелые ручки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| 2 | Осенняя тематика | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Панно и мозаика | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Работа с бумагой | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Работа с бросовым материалом | 5 | 2 | 3 |
| 6 | Работа с пластилином | 8 | 4 | 4 |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | **15** | **19** |

**Содержание курса**

**4 класс**

**Вводное занятие (1ч.)**

Формирование групп, принятие правил работы в группе.

Знакомство с целями и задачами кружка.

**Осенняя тематика (6ч.)**

Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.

Листья. Сравниваем по форме, размеру, структуре.

Аппликация из осенних листьев.

**Панно и мозаика (4ч.)**

История мозаики, панно

Изготовление панно- картины из манки

Мозаика из обрывных кусочков бумаги.

Выполнение новогодней елки при помощи макарон

**Работа с бумагой (8ч.)**

Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами

 Виды бумаги.

Знакомство с изготовлением бумажных цветов для  «сладких букетов

Аппликация из обрывных кусочков бумаги.

**Работа с бросовым материалом (5ч.)**

«Учимся мастерить»

«Цветы из одноразовых ложек»

Мир пластиковой бутылки»

Выставка работ

Аппликация из крупы

**Работа с пластилином (8ч.)**

Пластилин и его свойства

Ваза из пластилина с росписью

Грибы из пластилина с росписью

Посуда из пластилина с росписью

**Итоговое занятие (2ч.)**

Защита проектов, выставка работ

**Календарно – тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-часов**  **всего** | **Теор.**  **час.** | **Прак.**  **час.** | **дата** |
| 1 | Вводный урок. Техника безопасности.  Формирование групп, принятие правил работы в группе.  Знакомство с целями и задачами кружка. | 1 | 1 |  |  |
|  | **Осенняя тематика (6ч.)** |  |  |  |  |
| 2 | История мозаики, панно | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Изготовление панно- картины из манки | 2 |  | 2 |  |
| 4 | Мозаика из обрывных кусочков бумаги. | 2 | 1 | 1 |  |
|  | **Панно и мозаика (4ч.)** |  |  |  |  |
| 5 | История мозаики, панно | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Изготовление панно- картины из манки | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Мозаика из обрывных кусочков бумаги. | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Выполнение новогодней елки при помощи макарон | 1 |  | 1 |  |
|  | **Работа с бумагой (8ч.)** |  |  |  |  |
| 9 | Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами   Виды бумаги. | 1 | 1 |  |  |
| 10-13 | Знакомство с изготовлением бумажных цветов для  «сладких букетов | 4 | 2 | 2 |  |
| 14-16 | Аппликация из обрывных кусочков бумаги | 3 | 1 | 2 |  |
|  | **Работа с бросовым материалом (5ч.)** |  |  |  |  |
| 17-18 | «Цветы из одноразовых ложек» | 2 | 1 | 1 |  |
| 19-20 | Мир пластиковой бутылки»  Выставка работ | 2 | 1 | 1 |  |
| 21 | Аппликация из крупы | 1 |  | 1 |  |
|  | **Работа с пластилином (8ч.)** |  |  |  |  |
| 22 | Пластилин и его свойства | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Ваза из пластилина с росписью | 2 | 1 | 1 |  |
| 24 | Грибы из пластилина с росписью | 2 |  | 2 |  |
| 25 | Посуда из пластилина с росписью | 3 | 1 | 2 |  |
|  | **Итоговое занятие (2ч.)** |  |  |  |  |
| 26 | Защита проектов | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Выставка работ | 1 |  | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34** | **15** | **19** |  |