

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВОСКРЕСЕНСКОЕ ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. И. ЧИТАЛЛИНА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ермак И. В.)  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г №\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Зайцева Н. П.)  Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г №\_\_\_\_ |

**Рабочая программа основного общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 учебного предмета «Основа социальной жизни»**

**6 класс**

Составитель: Курочкина Елизавета Алексеевна

Учитель начальных классов

С. Воскресенское

2024г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc84340)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 6](#_Toc84341)

[III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 9](#_Toc84342)

[IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc84343)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 ([https://clck.ru/33NMkR)](https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

* овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
* развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
* воспитание положительного отношения к домашнему труду;
* развитие умений, связанных с решением бытовых экономических

задач;

* формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
* формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
* коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой

сфер;

* развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе определяет следующие задачи:

* формирование знаний о представления о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
* формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
* формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
* формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
* формирование умений называть торговые организации, их виды и назначения;
* формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
* формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
* формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
* формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
* формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основам социальной жизни» в 6 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 6 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На втором году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению моральноэтических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы,  тесты |
| 1 | Личная гигиена и здоровье | 4 |  |
| 2 | Охрана здоровья | 7 | 1 |
| 3 | Жилище | 11 | 1 |
| 4 | Одежда и обувь | 10 | 1 |
| 5 | Питание | 21 | 1 |
| 6 | Транспорт | 3 |  |
| 7 | Средства связи | 3 |  |
| 8 | Предприятия, организации, учреждения | 3 |  |
| 9 | Семья | 5 |  |
| 10 | Итоговое занятие | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **68** | 5 |

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные:**

* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;
* сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* иметь представления о разных группах продуктов питания;
* знать, из чего состоит пища;
* знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
* уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;  различать виды медицинской помощи;
* иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
* соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
* знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
* знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
* знать названия торговых организаций, их виды и назначения;
* совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
* знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

* классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;
* соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;
* уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
* уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
* уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);
* уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;
* классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;
* классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;
* описывать способ передвижения в школу и обратно;
* знать образовательные учреждения нашего города;
* осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья;
* знать место работы родителей и ближайших родственников;  уметь оказать первую помощь при порезах.

## Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

− 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

− 1 балл - минимальная динамика;

− 2 балла - удовлетворительная динамика;

− 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Критерии оценки предметных результатов Оценка «5»**ставится если:

* обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет изученные понятия, термины;  самостоятельно выстраивает ответ.

**Оценка «4»**ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:  не может самостоятельно привести пример;  отвечает на наводящие вопрос.

**Оценка «3»**ставится, еслиобучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

**Оценка «2»** не ставится.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

**68 часов (2 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Колво часов.** | **Дата** |
|  | ***Личная гигиена-5 часа*** |  |  |
| 1-2 | Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. | 2 | **04.09.24**  **05.09.24** |
| 3-4 | Правила и приемы ухода за органами зрения. | 2 | **11.09.24**  **12.09.24** |
| 5 | Уход за глазами. Практическая работа | 1 | **18.09.24** |
|  | ***Одежда-9 часа*** |  |  |
| 6-7 | Мелкий ремонт одежды. Правила техники безопасности. Пришивание пуговиц, крючков. Практическая работа. | 2 | **19.09.24**  **25.09.24** |
| 8-9 | Изготовление вешалки. Практическая работа. Техника безопасности. | 2 | **26.09.24**  **02.10.24** |
| 10-11 | Зашивание одежды по распоровшемуся шву. Практическая работа. | 2 | **03.10.24**  **09.10.24** |
| 12 | Стирка изделий из цветных х/б тканей. | 1 | **10.10.24** |
| 13 | Утюжка белья. Техника безопасности. | 1 | **16.10.24** |
| 14 | Проверочная работа по теме «Одежда» | 1 | **17.10.24** |
|  | ***Питание-14 часов*** |  |  |
| 15 | Правила техники безопасности при приготовлении пищи. | 1 | **23.10.24** |
| 16 | Правила хранения продуктов. | 1 | **24.10.24** |
| 17 | Виды и обработка круп. | 1 | **06.11.24** |
| 19-18 | Приготовление манной каши. Практическая работа. Техника безопасности. | 2 | **07.11.24**  **13.11.24** |
| 20-21 | Приготовление омлета. Практическая работа. Техника безопасности. | 2 | **14.11.24**  **20.11.24** |
| 22 | Практическая работа. Правила заваривания чая. Техника безопасности. | 1 | **21.11.24** |
| 23-24 | Составление рецепта приготовления блюда. | 2 | **27.11.24**  **28.11.24** |
| 25-26 | Приготовление блюда по выбору Практическая работа. Техника безопасности. | 2 | **04.12.24**  **05.12.24** |
| 27 | Тепловая обработка макарон. | 1 | **11.12.24** |
| 28 | Повторение материала по теме «Питание» | 1 | **12.12.24** |
|  | ***Семья-5 часа*** |  |  |
| 29 | Место работы каждого члена семьи. | 1 | **18.12.24** |
| 30-31 | Права и обязанности каждого члена семьи. | 2 | **19.12.24**  **25.12.24** |
| 32-33 | Культура поведения в общественных местах. Сюжетноролевая игра «Театр». | 2 | **26.12.24**  **15.01.25** |
|  | ***Жилище-8часа*** |  |  |
| 34-35 | Гигиенические требования к жилому помещению. Техника безопасности | 2 | **16.01.25**  **22.01.25** |
| 36-37 | Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. | 2 | **23.01.25**  **29.01.25** |
| 38 | Пылесос. Правила пользования и техники безопасности. Уход за мебелью. | 1 | **30.01.25** |
| 39-40 | Уборка помещения. Практическая работа. | 2 | **05.02.25**  **06.02.25** |
| 41 | Проверочная работа по теме «Жилище» | 1 | **12.02.25** |
|  | ***Средства связи-7 часа*** |  |  |
| 42-43 | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. | 2 | **13.02.25**  **19.02.25** |
| 44-45 | Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, перевод) | 2 | **20.02.25**  **26.02.25** |
| 46-47 | Виды писем. Международные письма. Написание адреса на почтовых конвертах. Практическая работа. | 2 | **27.02.25**  **05.03.25** |
| 48 | Проверочная работа по теме «Средства связи». | 1 | **06.03.25** |
|  | ***Торговля-6 часа*** |  |  |
| 49-50 | Магазины промышленных товаров и их отделы. | 2 | **12.03.25**  **13.03.25** |
| 51-52 | Специализированные магазины. | 2 | **19.03.25**  **20.03.25** |
| 53-54 | Порядок приобретения товара | 2 | **02.04.25**  **03.04.25** |
|  | ***Транспорт-4 часа*** |  |  |
| 55-56 | Городской транспорт. Оплат проезда: (разовый проездной, проездной единый билет). | 2 | **09.04.25**  **10.04.25** |
| 57-58 | Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. | 2 | **16.04.25**  **17.04.25** |
|  | ***Медицина - 6 часа*** |  |  |
| 59 | Виды медицинской помощи. | 1 | **23.04.25** |
| 60 | Домашняя аптечка | 1 | **24.04.25** |
| 61-62 | Виды медицинских учреждений. Виды врачебной помощи | 2 | **30.04.25**  **07.05.25** |
| 63 | Врачи узких специальностей. | 1 | **08.05.25** |
| 64 | Предупреждение глистных заболеваний. | 1 | **14.05.25** |
|  | **Учреждения организации и предприятия *-3 часа*** |  |  |
| 65-66 | Дошкольные образовательные учреждения. | 2 | **15.05.25**  **21.05.25** |
| 67 | Повторение материала за год. | 1 | **22.05.25** |