

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское  
Воскресенского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от « » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Приказ №  
от «29» августа 2024 г.



Зайцева Н.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд (Технология) »**

для обучающихся 9 класса

**с.Березняки 2024**



## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по технологии в 9 классе составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16 – з).
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Примерная программа курса «Технология» для 9 классов, рекомендованная Минобрнауки РФ.
8. Основная образовательная программа МБОУ Митякинской СОШ на 2020 – 2024 учебный год. Приказ от 28.08.2020 г. № 169.
9. Положение о рабочей программе МБОУ Митякинская СОШ приказ от 23.06.2021 №140.
10. Учебный план МБОУ Митякинская СОШ на 2021 -2022 учебный год, приказ от 23.06.2021 г. №136/1.
11. Годовой календарный график на 2021-2022 учебный год приказ от 27.08.2021 г. № 189.

### **Цель курса:**

сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

### **Задачи курса:**

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;

- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление об экономике страны и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации; - воспитывать уважение к рабочему человеку

#### **Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ Митякинской СОШ основного общего образования учебный предмет «Технология» в 9 классе представлен в рамках обязательной части. В соответствии с учебным планом школы на представление предмета «Технология» в 9 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 33 часа. В течение года предусмотрено 2 контрольные работы.

## **1. Планируемые результаты изучения курса**

**В соответствии с требованиями ФГОС изучение предмета «Технология» в 9 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:**

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Обучающийся научится:**

- ☐ называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- ☐ объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия

современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- ☐ проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- ☐ оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- ☐ прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- ☐ в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- ☐ проводить оценку и испытание полученного продукта;
- ☐ проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- ☐ описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- ☐ анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- ☐ проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
- ☐ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- ☐ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- ☐ определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ☐ приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Основы производства. (4 ч.)**

Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии.

Экономическая оценка проекта.

Разработка бизнес-плана.

Транспортные средства в процессе производства.

Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

### **Глава 2. Технология и техника. (5 ч)**

Новые технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы 21-го века.

Роботы и робототехника.

Классификация роботов.

Направления современных разработок в области робототехники.

### **Глава 3. Основы технологий производства. (18 ч.)**

Технология производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Технологии производства искусственной кожи и её свойств.

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Синтетические материалы»

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.

Рациональное питание современного человека.

Ядерная и термоядерная реакции.

Ядерная энергия.

Термоядерная энергия.

Сущность коммуникации.

Структура процесса коммуникации.

Каналы связи при коммуникации.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии.

Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии.

Заболевания животных и их предупреждение.

### **Глава 4. Социальные технологии. Менеджмент. (6 ч.)**

Что такое организация. Управление организацией.

Менеджмент.

Менеджер и его работа.

Методы управления в менеджменте.

Трудовой договор как средство управления в менеджменте.



### 3. Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			План	Факт
Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Основы производства. (4 ч.)				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии. Экономическая оценка проекта.	1	02.09	
2	Разработка бизнес-плана.	1	09.09	
3	Транспортные средства в процессе производства.	1	16.09	
4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	1	23.09	
Глава 2. Технология и техника. (5 ч)				
5	Новые технологии современного производства.	1	30.09	
6	Перспективные технологии и материалы 21-го века.	1	07.10	
7	Роботы и робототехника.	1	14.10	
8	Классификация роботов. Проверочная работа.	1	21.10	
9	Направления современных разработок в области робототехники.	1	28.10	
Глава 3. Основы технологий производства. (18 ч.)				
10	Технология производства синтетических волокон.	1	11.11	
11	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1	18.11	
12	Технологии производства искусственной кожи и её свойств.	1	25.11	
13	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	1	02.12	
14	Контрольная работа №1 «Основы производства. Технология и техника. Синтетические материалы»	1	09.12	
15	Работа над ошибками. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1	16.12	
16	Рациональное питание современного человека.	1	23.12	
17	Текущий инструктаж по ТБ на уроках технологии. Ядерная и термоядерная реакции.	1	13.01	
18	Ядерная энергия.	1	20.01	
19	Термоядерная энергия.	1	27.01	
20	Сущность коммуникации.	1	03.02	
21	Структура процесса коммуникации.	1	10.02	
22	Каналы связи при коммуникации. Проверочная работа.	1	17.02	
23	Растительные ткань и клетка как объекты технологии.	1	24.02	
24	Технологии клеточной инженерии.	1	03.03	
25	Технология клонального микроразмножения растений.	1	10.03	
26	Технологии генной инженерии.	1	17.03	
27	Заболевания животных и их предупреждение	1	07.04	
Глава 4. Социальные технологии. Менеджмент. (6 ч.)				

28	Что такое организация. Управление организацией.	1	14.04	
29	Менеджмент.	1	21.04	
30	Менеджер и его работа.	1	28.04	
31	Методы управления в менеджменте.	1	05.05	
32	<b><u>Контрольная работа №2 «Основы технологий производства. Менеджмент»</u></b>	1	12.05	
33	Работа над ошибками. Трудовой договор как средство управления в менеджменте. Итоги.	1	19.05	

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. **Казакевич В. М.**

Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2021. (электронная версия учебника)

2. **Технология.** Методическое пособие. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др.] . — М. : Просвещение, 2017.

3. **Технология. 8-9 классы :** учеб. для общеобразоват. Организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020.

4. **Технология. 8-9 классы :** учеб. для общеобразоват. Организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021.

Образовательные электронные ресурсы:

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.cnso.ru/tehn>
3. <http://files.school-collection.edu.ru>
4. <http://trud.rkc-74.ru>
5. <http://tehnologia.59442>
6. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>

<p style="text-align: center;">Согласовано</p>  <p>Протокол заседания №____</p> <p>Методического объединения учителей</p> <p>начальных классов</p> <p>МБОУ Митякинской СОШ</p> <p>от _____ 2021 года</p> <p>_____ Г.В.Торгашова</p>	<p style="text-align: center;">Согласовано</p>  <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>МБОУ Митякинской СОШ</p> <p>от _____ 2021года</p> <p>_____ В.В.Диденко</p>
--	---

