

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Воскресенское»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 9)

Ознакомлен:
Глава Воскресенского
Муниципального района
Д. В. Павлов
« 16 » апреля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское»
И. П. Зайцева
Приказ № 1 от 16 апреля 2024г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.
Воскресенское Воскресенского района
Саратовской области
имени Героя Советского Союза М.И. Читалина»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское, Воскресенского района Саратовской области имени героя Советского Союза М. И. Читалина» (МОУ «СОШ с. Воскресенское»)
Руководитель	Нина Петровна Зайцева
Адрес организации	413030, с. Воскресенское, ул. Крайняя, д.10
Телефон, факс	(84598)2-24-35
Адрес электронной почты	Vsk5803nina@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1995 год.
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197680 от 30.01.2017 с дополнением от 28 февраля 2024 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2017 № 1549 с изменениями от 03 апреля 2024 года срок действия аккредитации -бессрочно

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, а также с учетом принципов доступности и открытости информации, наша образовательная организация провела самообследование. Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества нашей деятельности за 2023 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию. Результаты самообследования были систематизированы и представлены в виде отчета. В отчете мы подробно описали текущее состояние МОУ «СОШ с. Воскресенское» и определили области, в которых имеется потенциал для улучшения и развития. Отчет был рассмотрен на заседании Управляющего совета, направлен Учредителю и размещен на официальном сайте нашей организации в сети «Интернет». Мы уверены, что данный отчет станет основой для дальнейшего развития и совершенствования нашей школы. Мы приветствуем открытый диалог и готовы принять предложения и идеи по улучшению нашей работы от всех заинтересованных сторон. Только совместными усилиями мы сможем создать образовательную среду, способствующую развитию и успеху каждого обучающегося. Сознательным шагом к синхронизации основных активностей образовательной системы школы в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере общего образования, является участие образовательной организации в процедуре

самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». Общая сумма баллов за весь тест составила 170 (из 210), что соответствует «базовому уровню» исходного состояния школы. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения обязательных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Раздел I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В основу концепции развития школы МОУ «СОШ с. Воскресенское» были положены идеи *управления информационно-развивающей средой* школы.

Концепция управления информационно-развивающей средой МОУ «СОШ с. Воскресенское» в условиях социокультурных инноваций базируется на ведущих методологических подходах (личностно-развивающем, системно-деятельностном, проектном, компетентностном) и представляет собой научно-обоснованную систему взглядов и идей, направленных на создание информационно-развивающей среды и управление школой. Управление МОУ «СОШ с. Воскресенское» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как *соуправление, совместное преодоление* затруднений.

Органами управления МОУ «СОШ с. Воскресенское» являются директор, прошедший соответствующую подготовку, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Совет МОУ «СОШ с. Воскресенское», Педагогический Совет, Методический совет. Порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами и осуществляются на основе плана работы МОУ «СОШ с. Воскресенское».

В соответствии с положением о Совете МОУ «СОШ с. Воскресенское» решения Совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса, включая директора школы, ему переданы значительные властные функции, касающиеся различных вопросов организации образовательного процесса, финансов, кадров и т.д.

Для подготовки материалов к заседаниям Совета школы, выработки проектов постановлений и выполнения функций Совета в период между заседаниями созданы постоянные комиссии Совета:

- *организационно-педагогическая (разработка локальных актов, предварительное согласование вопросов режима работы школы, школьного и регионального компонента учебного плана, и т.д.);*
- *финансово-хозяйственная;*
- *по рассмотрению жалоб и предложений членов образовательного процесса.*

В течение 2023 учебного года на заседаниях Совета школы рассматривались вопросы:

- о ходе выполнения образовательных программ;
- о рациональном использовании выделяемых школе бюджетных средств, согласовании расходов привлеченных внебюджетных средств;
- о повышении антитеррористической защиты школы;
- о профилактике правонарушений учащихся.

Расширение функций Совета школы позволила на деле реализовывать миссию школы, направленную на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Активная работа комиссии по рассмотрению жалоб и предложений членов образовательного процесса позволила уменьшить количество жалоб родителей в вышестоящие организации, снять напряженность между членами образовательного процесса. Все жалобы и обращения родителей были удовлетворены.

Значительное место в системе государственно-общественного управления школы занимает управляющий Совет (*общешкольный родительский комитет*), состоящий из представителей родителей каждого класса.

Общешкольный родительский комитет возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей по повышению качества образовательного процесса и не только участвует в подготовке школы к новому учебному году, содействует в проведении общешкольных мероприятий, но также совместно с администрацией школы осуществляет *контроль организации качества питания* обучающихся, медицинского обслуживания, участвует в *организации безопасных условий* осуществления ОП, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам *профилактики правонарушений безнадзорности* среди несовершеннолетних обучающихся.

В МОУ «СОШ с. Воскресенское» функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (заместители директора и т.д.). В условиях государственно-общественного управления качеством образования директор школы, в большей мере становится стратегом, делегируя функции оперативного управления своим заместителям. В пределах своей компетенции каждый участник педагогического процесса занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

За последние годы МОУ «СОШ с. Воскресенское» значительно продвинулась в решении задач государственно-общественного управления, стало более открытым для родителей, общественности, что позволяет обозначить «точки роста» по некоторым направлениям государственно-общественного управления.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают Методический совет и пять предметных методических объединения:

- ШМО физико-математических дисциплин
- ШМО социально-экономических дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО русского языка и литературы.
- ШМО педагогов начального образования.

Раздел II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершат обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФОП начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения от 18.05.2023. В школе были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности. Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП СОО, готовность к обучению по углубленным предметам и индивидуальным маршрутам.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые основные образовательные программы:

	Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
1	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	Приказ №119-од от 30.08.2023 г.
2	Основная образовательная программа начального общего образования 2023-2027 гг.	Приказ №119-од от 30.08.2023 г.
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ №119-од от 30.08.2023 г.

	2023-2028	
4	Основная образовательная программа основного общего образования 2018-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.
5	Основная образовательная программа среднего общего образования 2021-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.
6.	Основная образовательная программа среднего общего образования 2023-2025 гг.	Приказ №119-од от 30.08.2023 г.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы МОУ «СОШ с. Воскресенское» разрабатывался и изменялся, в течение учебного года, в связи с корректировками Роспотребнадзора, в целях предупреждения распространения COVID-19 и предотвращения формирования очагов заболеваний в МОУ «СОШ с. Воскресенское». Работа осуществлялась по пятидневной рабочей неделе, в одну смену. Режим работы согласован с управляющим Советом школы и педагогическим Советом.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с филиалом)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	3
Основная образовательная программа начального общего образования	115
Основная образовательная программа основного общего образования	123
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 269 обучающихся (с филиалом с. Березняки).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые федеральные образовательные программы

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 МОУ «СОШ с. Воскресенское» разработало и утвердило дорожную карту и локальные акты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ с. Воскресенское» в 2023 году велась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Филиал МОУ «СОШ с. Воскресенское» расположенный по адресу с. Березняки с 1 сентября 2023 года перешел на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Дошкольное образование.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

Дистанционное обучение

В связи с карантином и погодными условиями в феврале была приостановлена очная учебная деятельность, занимались в дистанционном режиме. МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществляло реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность

родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов не формировалось. Но обучающиеся 10 класса выбрали углубленное изучение математики, обществознания, химии, 9 человек элективные курсы профильной направленности. Ведется профориентационная работа с обучающимися 9 класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2023 учебном году в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – вариант 2 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающейся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

1. «Затейники» руководитель Шаткова Е.И.
2. «ОФП» руководитель Березюк А.Д.
3. «Настольный теннис» руководитель Березюк А.Д.
4. «Волейбол» руководитель Егоров В.А.
5. «Футбол» руководитель Егоров В.А.
6. «Баскетбол» руководитель Крамаров Д.В.
7. «Медицинский класс» руководитель Березюк А.Д.
8. «Юный математик» руководитель Крамаров Д.В.
9. «Краеведческий» руководитель Бакулина С.А.
10. «Вдохновение» руководитель Потехина Е.Б.
11. «Функциональная грамотность» руководитель Кузьмина М.А.
12. «Функциональная грамотность» руководитель Крючкова Е.Н.
13. «Задорный каблучок» руководитель Зайцева Е.И.
14. «За страницами учебной математики» руководитель Фомичева С.Ю.
15. «Билет в будущее» классные руководители 6-11 классов.
16. «Функциональная грамотность» руководитель Кравцова И.А.
17. «Функциональная грамотность» руководитель Зинченко О.А.
18. «Орлята России» руководитель Малыгина М.М., Курочкина А.В.
19. «Функциональная грамотность» руководитель Малыгина М.М.
20. «Разговор о важном» классные руководители 1-11 классов.
21. «Стрелковый» руководитель Левкин А.Д.
22. «Сдать ОГЭ» руководитель Захарова О.В.
23. «Очумелые ручки» руководитель Ефимьева Т.В.
24. Театр «Дебют» руководитель Захарова О.В.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. 1 час в неделю отводится на «Разговор о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие предпринимательского решения. Для этого в школе организованы специальные метапредметные кружки в 1-4 классах.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации, а также с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях образования школы, разработана и реализуется новая рабочая программа воспитания, реализуются календарные планы воспитательной работы на всех уровнях образования школы, в штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 сотрудник), обязанности по должности «классный руководитель» осуществляют 16 педагогов, в части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность штаба воспитательной работы, с привлечением советника, созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также использования Государственных символов Российской Федерации в проводимых торжественных мероприятиях продолжена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>); организована летняя тематическая смена в школьном лагере (60 чел.); обеспечивается выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» с тематическим. Каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Основные школьные дела»

Вариативные:

- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
 - Модуль «Детские общественные объединения»
 - Модуль «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками СВО, организация и проведение вечеров для участников СВО.

- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, участие в проекте РДМ «Первая помощь», встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники, совместные культурно-массовые и спортивные соревнования, работу родительских комитетов

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели решались задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел).

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так во вне учебного времени.

С 1 сентября 2022 года осуществляется подъем Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке согласно Стандарта Церемонии поднятия Государственного флага РФ от 6.06.2022 г. В школе оборудована специальная площадка с флагштоком в рекреации второго этажа. В весенне-летний период церемония планируется проводиться на открытой площадке с флагштоком перед входом в здание школы. В церемонии участвуют учащиеся 1-11 классов, педагоги, администрация школы.

В школе ведется «Разговор о важном». Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи, которые решают классные руководители, проводящие занятия **«Разговоры о важном»**, следующие:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности.

При проведении таких занятий классные руководители приоритет отдают тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры). С 1 сентября 2023 года проводились следующие занятия: «День знаний», «Там, где Россия», «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России», «День учителя», «По ту сторону экрана», «День спецназа», «День народного единства», «Россия- взгляд в будущее», «Что такое родина», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новогодние семейные традиции», «от А до Я. 450 лет «Азбука» Ивана Федорова, «Налоговая грамотность», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России», «190 лет со

дня рождения Д. Менделеева», «День первооткрывателя», «День защитника отечества», «Как найти свое место в обществе», «Всемирный фестиваль молодежи», «Первым делом самолеты», «Крым – путь домой», «Россия- здоровая держава» Работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эстетическому, физическому, трудовому, познавательному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, и планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления.

Военно - патриотическое воспитание. Создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории. В течение года велась целенаправленная работа по нравственно- патриотическому воспитанию, Это: тематические классные часы, такие, как «День народного единства», урок мужества «80-лет со дня освобождения блокадного Ленинграда», квест-игра «Блокадный Ленинград», урок мужества «Сталинградская битва», акция «Отважное маленькое сердце», акция «Мы вместе», участие в районной викторине «Конституция РФ-основной закон страны», «Диктант победы», международный день памяти фашизма, урок мужества «Солдат войны не выбирает», международная акция «Панфилов с нами»(Захарова О.В.), «Холокост» (Захарова О.В.), беседа , посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества.

Обучающиеся МОУ «СОШ с. Воскресенское приняли активное участие в постановке благотворительного спектакля «Без срока давности», посвященного Дню неизвестного солдата, вырученные средства были направлены бойцам СВО. 21 февраля в школе прошло районное мероприятие «Волна здоровья», посвященное Дню защитника Отечества. В течение учебного года проводилась патриотическая акция «Никто не забыт, ни что не забыто» по благоустройству памятника Воину Победителю, акция «Письмо и посылка солдату», акция «Мы вместе». Мероприятия прошли организованно и массово. А также в течение года проводились уроки мужества, посвященные историческим памятным датам: «Память Беслана», «Московская битва», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Холокост», «День неизвестного солдата», «День Героев Отчества». Каждый год учащиеся школы участвуют в акции «Бессмертный полк».

Классные руководители 1-11 классов продолжают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках данного проекта были просмотрены следующие киноуроки: «Волшебники», «С новым годом, Раиса Родионовна» , «Первое дело», «Воин света», «Воин света», «Живой город», «Музыка души», «Дом», «Честь имею», «Здесь есть душа», «Письма», «Если бы не я», «Утраченное полотно». Творческими конкурсами и мероприятиями были охвачены практически все учащиеся школы.

- Участие в районном конкурсе «Космос глазами детей»
- Общешкольное мероприятие «Космическое путешествие
- Новогодние представления для учащихся 1-11 классов
- Участие в региональном конкурсе «На сцене»
- Концерт «День матери»
- Концерт «День учителя»
- Участие в областном конкурсе «Слово через призму родного языка»
- Участие в областном проекте «Это у нас семейное»

- Посещение выставки в ВДНХ г. Москва «Россия-моя страна»
- Театральная постановка «Без срока давности»
- Общешкольное мероприятие «Осенний переполох»
- Посвящение в первоклассники
- Участие в областном конкурсе «Школьная классика»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Магнит футбола»

Особое внимание уделяется работе детской общественной организации «Движение первых». Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МОУ «СОШ с. Воскресенское» было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых». В рамках реализации 10 направлений РДДМ:

- - Образование и наука «Учись и познавай!»;
- - Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
- - Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- - Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- - Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- - Спорт «Достигай и побеждай!»;
- - Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- - Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- - Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- -Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Активисты первичного отделения «Движение первых» приняли участие в различных мероприятиях:

- Муниципальный этап творческого фестиваля "На сцене". Ребята нашей школы приняли активное участие и заняли призовые места в номинациях: эстрадный вокал, театр малых форм, художественное слово, медиа (Фоторепортаж, логотип движения).

- 28 октября 2023 года приняли участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи. 54 команды со всей Саратовской области соревновались в умениях оказывать первую помощь. Команды прошли две ситуационные задачи, которые предполагали проведение сердечно-лёгочной реанимации и приёма Геймлиха, а также продемонстрировали свои умения в финальном тестировании.

- 1 ноября 2023 года Даниил Волосюк и Ксения Вахрушева стали призерами регионального этапа конкурса РДДМ «На сцене» в номинациях «Вокал» и «Медиа».

- 12 ноября 2023 года бизнес-клуб «Действуй» собирал активистов на тренинг. Бизнес-коуч Игорь Носов рассказал о том, как правильно выбрать нишу и рынок для своего бизнеса, а также как найти вдохновение и новые идеи. В мероприятии принял участие ученик 11 класса нашей школы.

- 3 декабря 2023 года, 28 февраля и 14 марта 2024 года состоялись муниципальные состязания «Вызов первых». 29 марта региональный этап «вызов первых» 2 и 3 место.

- 5 декабря 2023 года делегаты нашего первичного отделения приняли участие в церемонии награждения, как вошедшего в топ-100 лучших первичных отделений «Движения первых» в Саратовской области.

- 12 декабря 2023 года команды активистов первичных отделений состязались в районной викторине на знание положений конституции Российской Федерации. Наше первичное отделение заняло почетное второе место.

- 24 декабря 2023 года активисты организовали акцию «Российский детский Дед

Мороз». Ребята поздравили работников Воскресенской РБ, сотрудников полиции, сотрудников МЧС и диспетчера ЕДДС с наступающим новым годом. Звучали пожелания, слова благодарности.

- 29 января 2024 года в рамках проекта Движения в нашей школе состоялась «Классная встреча» с преподавателем Детской школы искусств, автором герба Воскресенского района Зубашенко Светланой Анатольевной, а 19 февраля ребята встретились с преподавателем МОУ СОШ с. Воскресенское Курочкиной Т.Н., которая в 80-е годы работала пионервожатой в нашей школе.

- 8 февраля 2024 года учащиеся 5 класса провели классный час в рамках Всероссийской акции РДДМ "Отважное маленькое сердце", посвящённой Дню памяти юного героя- антифашиста.

- В рамках подготовки к Дню защитника Отечества в МОУ "СОШ с. Воскресенское" прошла акция «Мы рядом». Ребята написали письма с теплыми пожеланиями, нарисовали рисунки для военнослужащих, собрали посылки.

- 6 марта активисты 6, 7 и 8 классов приняли участие во Всероссийской акции "Весна в движении", посвящённой Международному женскому дню. Поздравление получили сотрудницы ЗАГС, полиции, Сбербанка, продавцы магазинов, сотрудницы службы занятости.

В 2024 году в МОУ СОШ с. Воскресенское необходимо продолжить работу по увеличению вовлеченности детей и молодежи в движение, увеличению численности наставников движения; увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

С сентября 2022 года МОУ «СОШ с. Воскресенское» стала участником Всероссийского проекта «Футбол в школе». В рамках данного проекта ребята принимают участие в мероприятиях в рамках фестиваля «Футбол в школе»: «Классный кубок», «Футбольная карусель», «Папа, мама, я – футбольная семья», «Конкурс рисунков футбол в школе», «Футбольная викторина».

В рамках реализации проекта на базе школы функционируют две спортивные секции по футболу для учащихся 1-4 и 5-7 классов. Две тренировки с ребятами в 2022 и 2023 году провели специалисты футбольного сообщества Саратовской области. Команда футболистов 5-6 класса заняли 2 место в областных соревнованиях на кубок губернатора Саратовской области в городе Хвалынске в августе 2023 года. Учитель физической культуры Егоров Виктор Анатольевич прошел курс обучения в Академии РФС и получил сертификат для работы с модулем «Футбол в школе». В декабре 2023 года Виктор Анатольевич принял участие во Всероссийском конкурсе «Магнит футбола». Он стал победителем конкурса «Магнит футбола» от Саратовской области, вошел в Топ 48 лучших педагогов России и получил денежное вознаграждение и приглашение в Москву на церемонию награждения.

В рамках работы спортивного клуба «Олимп» были проведены следующие мероприятия:

- «Кросс Нации»;
- первенство школы по футболу;
- День здоровья;
- первенство школы по баскетболу, волейболу;
- сдача норм ГТО
- внеклассное мероприятие «Мы как папы»
- веселые старты.

- «Папа, мама, я- футбольная семья»;
- «Волна здоровья-2024»
- «Лыжный поход»
- «Вызов первых»
- «Футбольный турнир с родителями»
- «Футбольная карусель»
- «Классный кубок»
- «Товарищеский матч по хоккею»

На базе МОУ «СОШ с. Воскресенское» прошли муниципальные соревнования «Вызов первых», соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу среди команд из образовательных учреждений Воскресенского муниципального района.

3 февраля 2024 года педагогами нашей школы для учащихся 5-11 классов был организован лыжный поход и пикник в лесу.

В 2023-2024 учебном году привлечены молодые специалисты - Березюк Артем Денисович, Крамаров Даниил Валерьевич, которые организовали работу спортивных секций по ОФП, баскетболу и настольному теннису. Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные кружки.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

1. создание атмосферы взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучение семьи учащихся и условий воспитания ребёнка в семье;
3. установление тесной и плодотворной связи с родителями, привлечение их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. Изучение мнений семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;

2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»; - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников (конкурс семейных фотографий «родные любимые», общешкольное мероприятие «это у нас семейное»);
- выездные экскурсии;

Родители учащихся принимают активное участие во многих школьных делах. В классах образованы инициативные группы родителей, которые оказывают классным руководителям большую помощь в воспитательной работе, принимают активное участие в подготовке и проведении классных дел, оказывают помощь в организации экскурсионной работы.

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В 2023 году в школе с первого сентября введен курс по профориентации «Россия – мои горизонты». В 9 классе проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек - художественный образ».

В 2023-2024 учебном году работали профориентационные классы: «Медико-биологический класс» в сотрудничестве с Саратовским государственным медицинским университетом имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ, Инженерно- технологический класс на базе Госкорпорации «Роскосмос», Агрокласс в сотрудничестве с «Саратовским государственным аграрным университетом имени Н.И.Вавилова».

Учащиеся школы принимали участие в просмотре открытых онлайн уроков проекта «ПроеКТОрия». Направленных на раннюю профориентацию.

Работа советника по воспитанию в школе.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Курочкиной Анастасии Владимировны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

В 2023 учебном году, Анастасия Владимировна приняла участие в административных совещаниях, выступала на педсоветах.

Выступала, на педагогических советах: 12.09.2023, 23.12.2023г.

Тема выступления «Деятельность советника по воспитанию».

Тема выступления: «Возможности РДДМ».

Цель: информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте. <https://www.будь в движении. рф/> 2023г

Работа советника директора по воспитанию выстроена так же в соответствии с рабочими программы дополнительного образования.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений, среди обучающихся.

Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка», «День отца», «День Матери». Советником директора по воспитанию, совместно с классными руководителями, проведены классные часы в 4- 5-х, 6-х и 9-х классах на тему: «Терроризм - угроза обществу».

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий»

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023 учебном году учителя начальных классов приняли участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Изучение программы воспитания

Воспитательные события в МОУ СОШ с. Воскресенское имени Героя Советского Союза М. И. Читалина" проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Посещение общешкольных родительских собраний

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Мониторинг контингента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.

Участие в подготовке материалов, для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети в контакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности.

Участие в воспитательных мероприятиях за 2023 год.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023 году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;

- День учителя;
- Всемирный день почты;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- Написание писем, поздравлений в зону СВО.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются в сообществе в Контакте <https://vk.com/public220517243>

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с заместителем директора по воспитательной работе. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

Планируется:

Продолжить проведение мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

- продолжить реализацию программы «Орлята России».

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей.

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района.

1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование

В кадровый состав Центра входят следующие педагоги: Руководитель - Емельяненко Алексей Аркадьевич; Педагог дополнительного образования - Лёвкин Александр Дмитриевич;

Педагог дополнительного образования – Березюк Анна Денисовна;

Педагог дополнительного образования – Крамаров Даниил Валерьевич;

Педагог дополнительного образования – Крамарова Арина Артемовна.

В настоящее время Центр посещают: 221 чел.

В центре «Точка роста» работает 6 основных направлений:

1. Технологии виртуальной и дополненной реальности (преподаватель Лёвкин А.Д.)
2. Робототехника: «Lego-конструирование» (преподаватель Емельяненко А.А.)
- ОБЖейка (преподаватель Лёвкин А.Д.)
- Квадрокоптеры «Квадро» (преподаватель Лёвкин А.Д.)
- Фото и Видео обработка (фото, видео обработка) (преподаватель Березюк А.Д.)
- Шахматы «Конь на G-3» (преподаватель Емельяненко А.А.)
- Я – блогер (преподаватель Крамарова А.А.)
- Я – Веб - дизайнер (преподаватель Крамарова А.А.)
- Разработка игр (преподаватель Крамаров Д.В.)

В первом квартале 2023 году Центр «Точка роста» продолжил свою работу по созданию условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках образовательного процесса на базе Точка роста проводятся такие предметы, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием новейшего оборудования.

Учебная программа продолжена вводится в 5-9 классах. Таким образом, введены новые обновленные программы во всех классах по следующим направлениям:

«Промышленный дизайн» -5 класс

6 классы, Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:

-7 класс Геоинформационные технологии

И в 8,9 классах ввелись Основы программирования на языке Python (пайтон) на примере программирования беспилотного летательного аппарата

Инфраструктура Центра используется также и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, воспользовавшихся сертификатом ПФДО на базе центра «Точка роста» первом квартале 2023 г.- 244 чел.

Центр «Точка роста» работал в летний и осенний период. Так, в июне 2023 г. во время проведения летней оздоровительной площадки педагогами центра «Точка роста» были проведены занятия в Центре «Точка роста».

На весенних каникулах были проведены кружки: «3-D моделирование», «Медицинский класс», «Робос», «Занимательное программирование», «Шахматы» для младшей и старшей группы, «ОБЖейка».

С 2022-2023 уч. года в центре «Точка роста» открылись новые направления, такие как: «Медицинский класс», «Office 360».

Занятия по направлению «Медицинский класс» дали возможность ребятам изучить более углубленно биологию, научиться первой медицинской помощи в разных жизненных ситуациях. Количество детей, посещающие кружок, 30 человек, в основном ученики 5-6 класса.

В первом квартале 2023 г. на занятиях изучены различные виды травм, переломов, помощь пострадавшим, отработали все полученные навыки.

Во время кружка «Office 360» освоена программа по работе с программами word office, power point, excel. Ученики 6 класса научились самостоятельно делать презентации, что позволило принять участие в проекте «Урок цифры»

Важные события Центра освещаются на сайте школы и в группе вк, телеграмм созданной детьми Медиастудии. Также на канале ютуб, где размещаются ролики ребят.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. У младших классов появилась заинтересованность в кружках «Робос», «Шахматы», «Очумелые ручки», «ОБЖейка».

На кружке «Очумелые ручки» ученики 1-2 класса учатся разным техникам рисования, оригами, пластилинографии, создают своими руками подарки для близких, принимают участие в акциях.

На кружке «Робос» ученики 2-6 класс самостоятельно собирают конструкции.

Страшная группа программирует LEGO-набор.

Кружок «Шахматы» направлен на 1-11 класс. Младшая группа знакомится с базовыми навыками игры. Страшная группа совершенствует свои умения. На базе «Точка роста» проходили соревнования для 5-11. Среди участников есть победили и призеры.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С сентября по конец октября на базе центра Точка роста проходили внеурочные мероприятия, посвященные различной тематике. Так в сентябре проходили такие мероприятия как: «Набор обучающихся в Точку Роста», Знакомство с первоклассников с центром Точка Роста», «Праздник Золотая осень», «Создание видео поздравления с днем учителя».

На базе образовательных центров «Точка роста» ведутся занятия дополнительного образования: «Робототехника», «Шахматы», «Квадро», «ОБЖейка», «VR-AR», «Веб дизайн», «Фотосъемка и обработка», «Я блогер», «Разработка игр» и многие другие.

В течение первой четверти на базе образовательных центра «Точка роста» прошли следующие мероприятия:

№	Мероприятие. Краткая информация	Охват участников
1	Правила ПДД в рамках программы ОБЖейка Под руководством Лёвкина А.Д.	40
2	Праздник «Золотая Осень» Под руководством Березюк А.Д.	15
3	Урок безопасности в 7 классах в рамках месячника «Внимание! Дети!» В рамках кружка ОБЖейка Руководитель Лёвкин А.Д.	20

В ноябре и декабре на базе центра Точка роста проходили внеурочные мероприятия, посвященные различной тематике. Так в сентябре проходили такие мероприятия как: «Создание видео с поздравление для матерей», «Осенняя фотосессия «Последний осенний лист», «Да здравствует зима», «Ознакомление с техникой безопасности в зимнее время», «Зимнее Лего».

На базе образовательных центров «Точка роста» ведутся занятия дополнительного образования: «Робототехника», «Шахматы», «Квадро», «ОБЖейка», «VR-AR», «Веб дизайн», «Фотосъемка и обработка», «Я блогер», «Разработка игр» и многие другие.

В течение первой четверти на базе образовательных центра «Точка роста» прошли следующие мероприятия:

№	Мероприятие. Краткая информация	Охват участников
1	Последний осенний лист. В рамках кружка Я Блоггер Под руководством Крамаровой А.А.	15
2	Да здравствует зима В рамках кружка Фотосъемка и обработка Под руководством Березюк А.Д.	15
3	Ознакомление с техникой безопасности в зимнее время В рамках кружка ОБЖейка Руководитель Лёвкин А.Д.	40

Таким образом, практически 80 процентов обучающихся в рамках тех или иных мероприятий охвачены реализацией досуговой, учебной деятельности на базе образовательных центров «Точка роста» в первой и второй четверти 2023 года.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.3. Профилактическая работа.

1.4. Профилактическая работа.

В 2023 году социальным педагогом и психологом проводилась профилактическую работу:

1.3.1 По профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

1.3.2. Профилактическая работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями, ведётся фильтр ежедневного приёма детей и журналы учёта пропусков занятий по болезни;

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде согласно плану работы.

- «Конфликты в школьном коллективе. Как выйти из конфликтной ситуации»;

- анкетирование «Конфликтный ли ты человек?»;

- взаимоотношения старшеклассников с учениками начальной школы во время дежурства по школе;

в) Мероприятия по профилактике наркомании, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения согласно плану работы.

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма);

1.3.3 Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

1.3.4. Работа по профилактике экстремизма и национализма

1.3.5. Работа с семьями и обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта.

1.4. Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога ведется в соответствии с планом работы.

На данный учебный год была поставлена цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Основными задачами являются:

1. Содействие воспитанию нравственных и этических качеств личности учащихся;
2. Социо-психолого-педагогическая профилактика укрепления и охраны здоровья;
3. Использование, имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов детей особых категорий;
4. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, окружающем обществе;
5. Активизация интереса к правовой грамотности, пополнение знаний обучающихся по вопросам личной и общественной безопасности.

Для реализации поставленных задач в своей работе социальный педагог выполняет следующие функции: профилактическая, защитно-охранная, организационная. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется ФЗ N 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция), Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Изучает условия развития ребенка в семье, в школе, определяет социальный статус семьи;
- Создает банк данных социально незащищенных семей;
- Осуществляет правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов;
- Подготавливает документацию для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Проводит тематические беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Поддерживает контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Осуществляет помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации,

составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

1.4.1 Анализ работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в 2023 году

1. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних началась согласно положению Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее Совета профилактики). Был выбран председатель Совета профилактики (директор учреждения), избран секретарь (социальный педагог), введён в состав старший инспектор ПДН по согласованию. Состав Совета профилактики – 5 человек. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №120-ФЗ. С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года

проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучались правовые нормы на уроках обществознания; профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма; беседы и мероприятия по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

2. В учебном году было запланировано и проведено 7 заседаний Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время и во время школьных каникул – 4

- подготовка учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам – 3

- с приглашением родителей слабоуспевающих учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, нарушающих дисциплину на уроках и переменах -9. Рассматривался вопрос организации льготного питания детей из малоимущих семей, детей, находящихся под опекой – по мере необходимости.

. Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса.

Осуществлялись рейды в семьи СОП совместно с инспектором ПДН – 3.

Рассматривался вопрос организации льготного питания детей из малоимущих семей, детей, находящихся под опекой – по мере необходимости.

Также за 2023 год на заседаниях Совета профилактики заслушивались итоги проведённых социально-бытовых обследований. В обоих случаях критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних выявлено не было. Было рекомендовано в установленные сроки обратиться к специалистам за помощью и прохождением медикаментозного лечения. На заседания приглашались родители обучающихся, классные руководители, воспитатель ГПД.

Взаимодействие с различными структурами системы профилактики КДН и ЗП, ПДН

- участие в межведомственных программ по профилактической работе с семьями СОП;

- составление отчетов, информации по работе с семьями СОП;

- участие и защита прав несовершеннолетних при допросах в отделении полиции, в Саратовском районном суде – 8.

1.4.2 Составление социального паспорта школы совместно с классными руководителями проводится 2 раза в год (сентябрь, январь).

1.4 Социальный паспорт МОУ «СОШ с. Воскресенское»

категория		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего в школе	
Количество семей	Всего	116	125	15	264	
	Многодетных семей	39				
	Детей из многодетных семей	31	33	3	56	
	Полных	63	87	12	162	
	Неполных	Нет отца	26	19	6	51
		Нет матери	1	1		2
	Неблагополучных	Семей	0	4	0	4
		В них детей	0	6	0	6
Социально-экономический	Неработающие	6	2	-	8	
	Малообеспеченные	13	31	5	49	
	Неблагоприятные жилищные условия	0	2	0	2	
	Беженцы	0	0	0	0	
Медицинский социальный фактор	Родители инвалиды	0	0	0	0	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	1	0	0	1	
	Престарелые родители пенсионеры	0	0	0	0	
Социально-психологический фактор	Родители, лишённые родительских прав	0	1	0	1	
	Дети сироты	Под опекой (кровной/ не кровной)	0	3	0	3
		В приемной семье	0	0	0	0
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	0	0	0	
Категория детей группы риска	Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	1	1	0	2	
	Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные»)	0	7	1	8	
	Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин	0	2	0	2	
	Дети, требующие особого пед.подхода	2	0	0	2	
	Дети, требующие психологической коррекции	2	1	0	3	
	Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН)	0	2	0	2	
	Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП	1	3	0	4	

Исходя из анализа деятельности социального педагога за 2023 учебный год, можно признать проведенную работу удовлетворительной. Для реализации поставленных задач в своей работе социальный педагог выполняет следующие функции: профилактическая, защитно-охранная, организационная.

Для достижения положительных результатов и цели работы социальным педагогом были проведены все запланированные профилактические мероприятия. В течение учебного года обучающимися школы было совершено 1 правонарушение.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу по выбранным ранее направлениям.

Недостатки в работе Совета профилактики

Недостатки в работе связаны с отдалённостью образовательной организации от места проживания обучающихся, вследствие чего возникают трудности в привлечении родителей к сотрудничеству, а также на это влияет низкий образовательный уровень родителей.

1.5. За 2023 год педагогом -психологом проведены следующие мероприятия:

Работа педагога-психолога в течение календарного года осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
2. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
5. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6. Психолого-педагогическое сопровождение, помощь и поддержка деятельности педагогических работников школы и родителей учащихся;
7. Ознакомление всех участников образовательного процесса с актуальной психологической информацией;
8. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки и сдачи экзаменов;
9. Психологическое сопровождение учеников с особыми образовательными потребностями (дети, входящие в «группу риска», одарённые дети и дети с ОВЗ).

Педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение
- методическая
- экспертная

Психодиагностическая работа.

В течение года были проведены диагностические исследования на такие тематики:

- Конфликты, агрессивность 10.02.23; 15.02.23;
- Социализация, мотивация к обучению 2-3.03.23; 4.04.23
- Удовлетворенность обучением родителей и учащихся 10.03.23;
- Профорientация, профессиональная готовность 27-28.09.23; 21.09.23; 18.04.23
- Школьная тревожность 22.09.23; 25.09.23
- Самооценка, характер, отношение к учебным предметам 14.11.23;
- Профилактика употребления ПАВ 22.09.23-20.10.23
- Готовность к школьному обучению 17.10.23; 11.10.23 – 13.10.23;
- Социометрия 14.11.23

Коррекционно – развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

Коррекционно-развивающая работа велась с детьми ОВЗ в соответствии с коррекционными программами:

1. Рабочая программа по коррекционному курсу: Развитие познавательной деятельности 8.3 вариант
2. Рабочая программа по коррекционному курсу: Сенсорное развитие 8.3 вариант
3. Рабочая программа по коррекционному курсу: Музыкально-ритмические действия 8.3 вариант
4. Рабочая программа внеурочной деятельности психологического направления: С любовью к себе (5-11 классы)

А также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу и необходимости, по отдельным планам работы

Консультирование

В течение 2023 года было проведено индивидуальных консультаций:

с педагогами: 10

с родителями: 2

В течение 2023 года было проведено индивидуальных консультаций и групповых:

с учащимися (со старшими классами): 7 (3 из 7 с составлением протокола беседы по запросу)

с учащимися (младшие классы) беседы: 16

Профилактическая и просветительская работа.

Индивидуальные и групповые профилактические беседы:

- о вреде курения,
- употребления ПАВ,
- использования ненормативной лексики в общественных местах,
- о правилах поведения в ОУ,
- о продуктивных способах проявления агрессии (не навреди),
- о проблеме воровства,
- об утрате близкого,
- о детско-родительских отношениях,
- о важности обучения для выстраивания дальнейшей жизни,
- беседы по результатам анкет,
- законы дружбы и семьи.

1. Классный час «Конфликт и агрессия» и «Профилактика употребления пав» 10.02.23 (6,8 классы)

2. Кл. час «Вред ПАВ» 6.04.23; 9.05.23 (5,7,9 классы)

3. Круглый стол на тему «Последствия употребления ПАВ» 20-21.04.23 (10,11 класс)
4. Родительское собрание «Формирование успеха подростка» 28.04.23 (8а,б классы)
5. Круглый стол «Межведомственное взаимодействие по профилактике нарушений несовершеннолетних» 5.05.23
6. Экскурсия для основной и подготовительной группы детского сада по школе (цель: повышение адаптационных возможностей первоклассников) 19.05.23
7. Выступление перед родителями первоклассников (знакомство с психолого-педагогической помощью) 4.09.23
8. Классный час «Конфликт и агрессия» для 5б класса, 18.09.23
9. Игра на сплочение и уменьшение тревожности для начальной школы на переменах 25.09.23
10. Кл. час «Профессиональный профиль» 10 класс – 9.10.23
11. Родительское собрание на тему «Детско-родительские отношения» для 7-ых классов 10.10.23
12. Выступление на педагогическом совете по результатам диагностического исследования адаптации учеников 1,5,9 классов 30.10.23
13. Выступление на тему СПТ 23-24 для учеников, классных руководителей 25.09.23
14. Родительское собрание (по запросу), объяснение целей и задач СПТ для родителей, ответы на интересующие вопросы 26.09.23

Организационно – методическая работа.

Систематически расширяю психологический материал для родителей и педагогов, учащихся.

1. Семинар «Организационно-методическое сопровождение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в Саратовской области в 2023-2024 учебном году» 22.09.23
2. Обучающее мероприятие «Развитие критического мышления у обучающихся» (сертификат от 20 февраля 2024 года)
3. Вебинар по результатам СПТ 22.11.23

Экспертная деятельность

1. Посещение семьи по запросу прокуратуры, проведение бесед с детьми 20.09.23
2. Участие в совете профилактики 28.09.23, 16.11.23, 16.03.23, 18.05.23
3. Участие в составлении социального паспорта школы, списков СОП и ПДН
4. Защита прав несовершеннолетних на допросах в РОВД 26.10.23, 8.11.23, 11.05.23
5. Проведение психологических наблюдений за учениками по запросу

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Работа по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и повышению оценки качества образования проводилась в течение всего 2023 года.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки качества образования за отчетный период проведена следующая работа:

- мероприятия с учителями школы по повышению качества образования
- мероприятия с обучающимися по повышению качества образования
- работа с родителями по повышению качества образования

В плане работы Школы на 2023-2024 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены в план ВСОКО.

Запланированные мероприятия	Результат
Анализ МТБ.	Отчет МТБ
Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	Обеспеченность учебниками 100%
Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Выявление проблемы, влияющей на не преодоление минимального порога.	Дорожная карта Организация и проведение индивидуально-групповых занятий Составление плана-графика на год, дорожной карты.
Анализ удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, их родителей (законных представителей и учителей учреждения).	Мониторинг системы образования с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС).
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Повышение квалификации: «Подготовка учащихся к ГИА по разным предметам». Участие администрации в учебных семинарах «Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития»»	Приняты на работу три молодых специалиста по истории и обществознанию, по биологии и химии, по информатике. Курсы в СОИРО прошли учителя математики, химии, биологии, истории, обществознания. Все учителя прошли курсы по обновлённым ФГОС 3+ для СОО, по ЦОС -16 человек.
Корректировка плана ВСОКО по повышению качества образования.	Контроль методики работы учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты на ГИА(по физике, обществознанию, математике) Административный контроль: преподавания предметов с низким рейтингом результата внешнего мониторинга. Заслушивание аналитической деятельности учителей на педагогических советах.

Подготовка плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска» 9,11 классах с участием психолога, социального педагога.	Отчёты учителей-предметников, психолога, соц. педагога с обучающимися «группы риска» Проведение заседаний совета профилактики. Контроль организации и подготовки к ГИА.
Выявление и систематический мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска».	Анализ результатов РПР, ВПР, тренировочных и диагностических предметных работ по материалам (СтатГрад)
Подготовка к ВПР в апреле 2024года	Анализ результатов, индивидуальные консультации с педагогами и обучающимися, текущий и промежуточный контроль.
Повышение качества знаний обучающихся «группы риска»	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

3.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными обще учебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Основное общее образование обеспечивает овладение предметами обязательной части учебного плана, достижение учащимися федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствующего уровня функциональной грамотности.

Среднее общее образование. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. В целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в углублении и расширении знаний по ряду предметов, осуществляемыми за счет распределения часов части

учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на элективные курсы и предметы. Организация изучения иностранных языков. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется со 2 по 4 класс начального общего образования при 2 часах в неделю. В организации преподаются два иностранных языка: английский и немецкий языки. В 5-9 классах на уровне основного общего образования преподается иностранный язык в количестве 3-х часов в неделю. На уровне основного общего образования предусмотрено изучение второго иностранного языка (в 9 классе 1 час в неделю). В 10-11 классах осуществляется преподавание иностранного языка в количестве 3-х часов в неделю. 11 класс продолжает изучать второй иностранный язык. В 7-8,10 классы введёт предмет «Вероятность и статистика».

3.2. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура с каждым годом увеличивается. (на 30.12.2023г.).

год	2021	2022	2023
Количество человек	255	263	264+10 (с филиалом)

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ и ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам отчётного периода.

2022-2023 учебный год закончили 26 – на «отлично», 90 – на «4» и «5». Качество знаний сохранилось по сравнению с предыдущим годом.

В школе в течение года контингент обучающихся увеличивался. В течение 1 полугодия года 2023/2024 учебного года обучается 264 школьника, с первого сентября 2023 года прибыло 7 человек. Аттестованы 21 класса-комплекта с 2 – 11 класс. Не аттестуются 1 класс. В течение 2023-2024 учебного года картина между полугодиями выглядит следующим образом:

Сведения по МОУ «СОШ с.Воскресенское» на 30.12.2023

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 четверть	259	40%	19чел.	84 чел.
2 четверть	264	44.7%	24 чел.	93 чел.

Присутствует динамика качества знаний и между четвертями, составляет 4.7%

Филиал с. Березняки

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 четверть	10	20%	0	2 чел.
2 четверть	11	18%	0	2чел.

Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Качество знаний учащихся МОУ «СОШ с.Воскресенское» за последние 3 года

Учебный год	Начальное (%)	Основное (%)	Среднее (%)
2020/2021	39%	43%	53.3%
2021/2022	51.6%	43%	44%
2022/2023	47%	43%	50%

Успеваемость знаний учащихся МОУ «СОШ с.Воскресенское» за последние 3 года

Учебный год	Начальное (%)	Основное (%)	Среднее (%)
-------------	---------------	--------------	-------------

2020/2021	100%	99.6%	100%
2021/2022	100%	99.7%	100%
2022/2023	100%	100%	100%

Среднее качество знаний обучающихся по предметам на 30.12.2023:

№п\п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 четверть	Качество знаний за 2 четверть
1	Захарова О.В.	русский язык/ литература	5б,8,10	50%/57%	45%/ 70%
2.	Шаткова Е.И	русский язык /литература	7б,11	50%/ 66%	56%/ 75%
3.	Ермак И.В.	русский язык/литература	9б	46%/69%	54% / 62%
4.	Березюк А.Д.	биология	5,6,7,8	76%	73.8%
		химия	7,8	75%	74.3%
		английский язык	2,4	-	84%
5.	Татарина А.Н.	русский язык/литература	7 а	33%/ 58%	25%/58%
6.	Бакулина С.А.	история , обществознание	5-11	66%/68%	68%/68%
7.	Крамарова А.А.	история, обществознание	5б,7аб	76% / 87%	62%/ 65%
8.	Потехина Е.Б.	музыка	1-8	100%	100%
		история, общество	8	52%/41%	52%/ 52%
9.	Недогорская Н.Л.	английский язык	2-11	60%	65%
10.	Богомолова О.Ю.	английский язык \нем.язык	2-11	59%	59%
11.	Емельяненко А.А.	физика / астрономия	7-11	64%	67%/94%
		информатика	8,9	60%	60%
12.	Фомичёва С.Ю.	математика	6,7а,8,10	46%	48%
13.	Кривоногова Ю.Б.	математика/ информатика	9аб,11/10,11	45%	50%/77%
14.	Крамаров Д.В.	математика	5,7б	75%	75%
		информатика	5,6,7аб	74%	72%
15.	Курочкина А.В.	русский язык и литература	5а,6,9а	69% /68%	62%/ 67%
16.	Старичкова Н.В.	география	5-11	50%	67%
17.	Курочкина Т.Н.	химия	9-11	47%	65%
18.	Березюк А.Д.	Биология, физическая культур	9,10,11,/1-4	75% / 100%	74% /100%
19.	Егоров В.А.	физическая культура	5-11	85%	95%
20.	Лёвкин А.Д.	технология	5-9	94%	92%
		ОБЖ	7-11	-	89%
21.	Баротова К.К.	изобразительное искусство	5-7	100%	100%
22.	Зинченко О.А.	начальные классы	4а	77.7%	83%
23.	Мальгина М.М.	начальные классы	4б	64%	50%
24.	Кравцова И.А.	начальные классы	2	64%	64%
25.	Кузьмина М.А.	начальные классы	3	53%	56%

Вывод: Качество знаний по предметам повысили обучающиеся у 13 учителей.

4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в

2022-2023 учебном году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА – 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ (по материалам СТАТГРАДА).

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества знаний учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа диагностических работ по математике, контрольных срезов, пробного экзамена.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по преподаванию в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 10 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика, биология, география, физика, обществознание, химия и информатика) и по 9 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профиль и база, физика, химия, биология, литература, иностранный язык, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало

Государственную итоговую аттестацию сдавали 17 девятиклассников и 9 выпускников 11 класса. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, четыре из них с отличием. Аттестат о среднем общем образовании получили все одиннадцатиклассники, русский язык и математику для аттестата сдали с

первого раза. Но предметы по выбору не сдали 1 человек по биологии, 1 человек по ИКТ

Участники, не преодолевшие минимальный порог ЕГЭ 2023 год

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	-	-	-
Математика(база)	-	-	-
Профильная математика	15% (2чел)	50% (1чел.)	-
Биология	-		1чел
Обществознание	4чел	33% (4чел)	-
Физика	-	25% (1чел)	-
История	-	14% (1чел.)	-
География	-		-
Информатика и ИКТ	-		1 чел
Английский язык	-		-
Химия	-	60% (2чел.)	-

Динамика ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами

Предмет	Количество участник ЕГЭ			Не преодолели порог			Количество обучающихся, набравших более 75 баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	13	15	9				4	5	
Математика (профиль)	7	2	5	2	1				
Математика (база)	-	13	4						
Физика	3	3	3		1		1		
Химия	1	3	-		2				
Информатика и ИКТ	-	0	1			1			
Биология	3	3	1			1			
История	2	9	-		1				
География	-	-	-						
Обществознание	7	12	2	3	4			2	
Литература	1	2	-				1	1	

9 класс. Итоги ОГЭ. 2023 год

Предметы	количество уч-ся	успеваемость	качество знаний	соответствие с годовой
русский язык	17	100%	53%	94%
математика	17	100%	28%	67%
обществознание	9	100%	11%	66.7%
география	7	100%	29%	71%
биология	2	100%	50%	100%
информатика и ИКТ	11	100%	36%	55%
физика	67	100%	57%	43%

Вывод: В 9-х классах школьники хорошо сдали: русский язык, биологию и физику. Низкое качество знаний по обществознанию, географии и математике, но результат ожидаемый, соответствие с годовой отметкой выше 67-70%.

4.3. Проверочные работы в 2023 году.

В течение учебного года в МОУ «СОШ с.Воскресенское» проходили проверочные работы регионального, муниципального и школьного уровней, и конечно, Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Для объективности полученных результатов все работы, разумеется, проводились под видеонаблюдением и с присутствием общественных наблюдателей. Это РПР, ВПР и административные диагностические работы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями в апреле месяце, согласно графика.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Вывод: По итогам ВПР в каждом классе был проведен анализ результатов по всем разделам ВПР, вызывающим затруднения у учащихся, составлен ИОМ для каждого ученика, проведена корректировка рабочей программы. Готовимся к проведению ВПР в апреле 2024года.

Региональные проверочные работы. Результаты РПР по математике в 9 классах 2022-2023 учебный год

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников	Количество участников «2», %	Количество участников «3», %	Количество участников «4», %	Количество участников «5», %	Качество знаний
МОУ «СОШ с.Воскресенское» 1 этап	14	3человека 21.4%	5человек 35.7%	4человека 28.6%	2 человека 14.3%	42.8%
МОУ «СОШ с.Воскресенское» 3 этап	16	7человек 43.7%	4 человека 25%	5 человек 31.3%	-	31.3%

2023 учебный год

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников	Количество участников «2», %	Количество участников «3», %	Количество участников «4», %	Количество участников «5», %	Качество знаний
МОУ «СОШ с.Воскресенское» 1 этап 22.11.2023	28	28.6% (8чел.)	71.4% (20чел.)	0	0	0

Административные контрольные работы за 1 полугодие 2023 года

Низкое качество знаний (ниже 35%) показали обучающиеся в 5а классе по математике, в 5б,6 классах по русскому языку, 9аб по математике. Учителя составили индивидуальные планы работы с обучающимися по данным предметам для повышения качества знаний.

№	предмет	класс	Количество участвующих	Успеваемость	Качество знаний	учитель
1	Математика	5а	12	91%	33%	Крамаров Д.В.
	Русский язык	5а	9	66.6%	44.4%	Курочкина А.В.
2	Русский язык	5б	15	73%	33.3%	Захарова О.В

	Математика	56	14	73.3%	40%	Кривоногова Ю.Б.
3	Русский язык	6	21	78%	43%	Курочкина А.В.
	Математика	6	19	89%	58%	Фомичёва С.Ю.
4	Русский язык	7а	8	87.5%	37.5%	Татарина А.Н.
	Математика	7а	11	100%	55%	Фомичёва С.Ю.
5	Математика	7б	12	75%	50%	Крамаров Д.В.
	Русский язык	7б	12	100%	50%	Шаткова Е.И.
6	Русский язык	8	12	75%	16.6%	Захарова О.В.
	Математика	8	14	93%	36%	Фомичёва С.Ю.
7	Русский язык	9б	8	87.5%	38%	Ермак И.В.
	Математика	9б	9	78%	33%	Кривоногова Ю.Б.
8	Математика	9а	9	78%	33%	Кривоногова Ю.Б.
9	Русский язык	10	9	100%	55.6%	Захарова О.В.
	Математика	10	8	88%	63%	Фомичёва С.Ю.

Сведения об участниках муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году

Всего в школьном этапе олимпиады с 12 сентября по 26 октября прошло 176 участий по 11 предметам. Написали заявления на олимпиаду 104 человека 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Победители школьного этапа:

Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОО	Балл
Русский язык	Сергиенко Полина Игоревна	8	МОУ СОШ с. Воскресенское	59
	Полуцыган Софья Сергеевна	10	МОУ СОШ с. Воскресенское	72,5
История	Чистякова Анастасия Николаевна	5	МОУ СОШ с. Воскресенское	24
	Ефимьева Дарья Андреевна	6	МОУ СОШ с. Воскресенское	46
	Соколов Никита Андреевич	9	МОУ СОШ с. Воскресенское	76
Обществознание	Емельяненко Мария Аркадьевна	6	МОУ СОШ с. Воскресенское	28
	Душкина Дарья Александровна	9	МОУ СОШ с. Воскресенское	40
География				
	Заикин Даниил Денисович	7	МОУ СОШ с. Воскресенское	32
Английский язык	Шепеткова Виктория Александровна	11	МОУ СОШ с. Воскресенское	42

Победители и призёры школьного этапа олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе (15 человек). В результате выявлены победители и призёры.

ФИО участника	Класс	предмет	преподаватель	статус
Щепеткова Виктория	11	Английский язык	Богомолова О.Ю.	победитель
Узбякова Диана	10	Русский язык	Захарова О.В.	призёр
Полуцыган Софья	10	Русский язык	Захарова О.В.	призёр
Ломовцев Егор	9	Русский язык	Ермак И.В.	победитель
Сергиенко Полина	8	Русский язык	Захарова О.В.	победитель
Сергиенко Полина	8	Литература	Захарова О.В.	победитель

Соколов Никита	9	История	Бакулина С.А.	призёр
Соколов Никита	9	Обществознание	Бакулина С.А.	призёр
Зубкова Анна	8	Обществознание	Потехина Е.Б.	призёр
Соколов Никита	9	География	Старичкова Н.В.	призёр
Кадомцев Дмитрий	9	География	Старичкова Н.В.	призёр

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог, особенно по предметам, проводимых на платформе СИРИУС. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

4.4. Трудоустройство выпускников школы.

Выпускники школы сдавали предметы на выпускных экзаменах согласно данным ВУЗов и СУЗов. Успешно сдавшие выпускные экзамены поступили в высшие учебные заведения. Выпускники 11 класса (9 человек) поступили:

- СГТУ им.Гагарина - 3
- Аграрный СГАУ - 1
- Поволжский кооперативный институт – 1
- финансовый технологический колледж -2
- Военная академия связи Санкт-Петербург -1
- Энгельский механико-технический техникум - 1

Из 9 класса продолжили обучение в 10 универсальном классе 9 человек. Остальные ребята поступили в колледжи.

РАЗДЕЛ V. Оценка кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2023 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 64 человека.

1. Статистические данные возрастного состава:

В образовательном учреждении 32% педагогов пенсионного возраста. В этом году ряды педагогов пополнили ещё 3 молодыми педагогами: учитель биологии и химии, учитель информатики и математики и учитель истории и обществознания. За последние 3 года в школу пришли 10 молодых специалистов.

В 2023 году в школе работали семь молодых специалистов. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

100% педагогов повысили свою квалификацию в 2023 году по темам, связанным с переходом к обновленному ФГОС, 16 человек обучились по программе ЦОС (цифровая образовательная среда)

Возрастной состав педагогов	2021	2022	2023
педагоги в возрасте до 35	6	7	9

35-55	14	9	7
свыше 55 лет	7	10	14

Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 75% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают второй год, 1 классный руководитель работает первый год.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Работаем на платформе «СФЕРУМ»

Заслуженный учитель РФ 10%

Награждение ведомственными наградами педагогов лице

Имеют отраслевые награды:

- Отличник народного просвещения - 1
- Почетный работник общего образования РФ - 8
- Почетная грамота РФ - 6
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области- 10.

Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Кол-во	высшая категория	первая категория	Соответствие	Количество прочих подработников
МОУ «СОШ с.Воскресенское»	32	2	15+1 из филиала	10	5

Выводы: В 2023 году аттестовались 2 педагога на 1 категорию (математика и начальные классы) + 1 учитель математики из филиала Березняки. На соответствие занимаемой должности в сентябре прошли 5 человек.

Активно работаем с педагогами по повышению профессионального уровня для прохождения аттестации на категорию.

Для повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения регулярно посещают обучающие семинары в ГАУ ДПО «СОИРО»

Название повышения уровня обучения	дата	ФИО учителя	Результат
Курсы « Особенности введения и реализация обновлённого ФГОСНОО»	11.01-01.2.2023	Мальгина М.М.	удостоверение
Курсы «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе реализации обновлённого ФГОСООО»	.2022	Захарова О.В.	удостоверение
Курсы «Одарённые дети. Особенности развития в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО»	27.10 – 23.11.2022	Зинченко О.А.	удостоверение
Курсы «Теория и методика обучения географии в ходе введения ФГОС»	15.02-15.03.2023	Старичкова Н.В.	удостоверение
Курсы « Организация и содержание логопедической работы с детьми в условиях ФГОС»	28.01-28.02.2023	Привалова А.Н.	удостоверение
Курсы «Организация безопасности жизнедеятельности»	06.-20.04.2023	Лёвкин А.Д.	удостоверение

Профессиональная переподготовка «Курс физическая культура и педагогика»	08.12.2021- 15.11.2022	Березюк А.Д	удостоверение
<u>Курсы</u> СОИРО «Модуль. Бадминтон»	18.04 - 28.04.2023	Березюк А.Д	удостоверение
<u>Курсы</u> СОИРО « <u>Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО</u> ».	5.05. - 27.06.2022	13 человек	удостоверение
<u>Курсы</u> «Эксперт по вопросам оценки проф. деятельности педагогических работников»	Апрель 2023	Богомолова О.Ю. Кравцова И.А.	удостоверение
<u>Курсы</u> «Совершенствование методической компетенции учителя ИНО в условиях реализации национального проекта «Образование»	27.09.22- 24.10.2022	Зубкина В.В.	удостоверение
<u>Курсы</u> «реализация концепций преподавания истории и обществознания: содержание и технологии»	08.11.2022- 08.12.2022	Уразова О.В.	удостоверение
<u>Семинар</u> « О подготовке и реализации ФООП общего образования»	07.06.2023	Ермак И.В.	сертификат
<u>Семинар</u> « Тест-описание, сочинение по картине. Этапы и особенности работы в начальной школе»	10.01.2023	Зинченко О.А.	сертификат
<u>Семинар</u> «Подготовка к олимпиадам различного уровня»	28.10.2022	Фомичёва С.Ю.	сертификат
<u>Семинар</u> «Развитие активности и самостоятельности младших школьников в процессе учебной деятельности»	14.03.2023	Зинченко О.А.	сертификат
<u>Семинар</u> «Функционирование и развитие школьных спортивных клубов в Саратовской области»	13.04.2023	Березюк А.Д.	сертификат
<u>Семинар</u> СОИРО «Формирование ключевых и предметных компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации по информатике»	07.02.2022	Кривоногова Ю.Б.	сертификат
<u>Семинар</u> СОИРО« Ведение родного русского языка в начальных классах»		Крючкова Е.Н. Кравцова И.А.	сертификат
<u>Семинар</u> « О подготовке к реализации ФООП общего образования»	07.06.2023	Ермак И.В.	сертификат
<u>Семинар</u> «Актуальные вопросы преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации обновлённых	05.12.2022	Курочкина Т.Н.	сертификат

ФГОС. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»			
<u>Семинар</u> «Особенности преподавания родного языка и родной литературы в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	24.03.2023	Крючкова Е.Н. Кравцова И.А.	сертификат
<u>Семинар СОИРО</u> «Функционирование и развитие школьных спортивных клубов в Саратовской области»	13.04.2023	Егоров В.А.	сертификат
<u>Семинар</u> «Подготовка к олимпиадам различного уровня»	28.10.2022	Кривоногова Ю.Б.	сертификат
<u>Круглый стол СОИРО</u> « эффективные формы организации работы учителя математики»	2.12.2022	Кривоногова Ю.Б.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Федеральный перечень учебников -ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	15.11.2022	Богомолова О.Ю.	
<u>Вебинар</u> «Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году»	31.01.2023	Ермак И.В.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОСОО и формирования метапредметных образовательных результатов»	02.02.2023	Старичкова Н.В.	сертификат
<u>Вебинар</u> « Универсальный профиль в выборе старшеклассника...»	20.06.2023	Захарова О.В.	сертификат
<u>Вебинар</u> « Учебник нового типа как один из ресурсов повторения и обобщения»	04.05.2023	Захарова О.В.	сертификат
<u>Вебинар</u> « Как распознать психологическую травму: практические рекомендации»	16.04.2023	Зинченко О.А.	сертификат
<u>Вебинар</u> « Подготовка обучающихся к итоговой аттестации»	22.03.2023	Ермак И.В.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Использование проектной деятельности для развития функциональной грамотности школьников»	24.05.2023	Фомичёва С.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Организация проектной деятельности на уроках английского языка на ступени НОО»	09.02.2023	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Воспитательный потенциал УМК «Англ.в фокусе:	07.02.2023	Богомолова О.Ю.	сертификат

работаем по обновлённым ФГОСООО»			
<u>Вебинар</u> «Сочинение по русскому языку в 11 классе»	12.10.2022	Шаткова Е.И.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС»	22.05.2023	Шаткова Е.И.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	01.06.2023	Потехина Е.Б.	сертификат
<u>Вебинар</u> « Современный урок. Возможности использования заданий, направленных на оценку компетенции обучающихся»	11.01.2022	Курочкина Т.Н.	сертификат
Вебинар «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета Английский язык»	31.01.2023	Богомолова О.Ю.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся»	12.05.2023	Кузьмина М.А.	сертификат
<u>Вебинар</u> «Почему в школах бояться инклюзии: как работать с детьми с ОВЗ?»	03.04.2023	Солодиенко Л.И.	сертификат

Цель: повышать профессиональный уровень учителя образовательного учреждения ежегодно через КПК, семинары, вебинары.

Выводы: в этом году курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ФГО СОО в СОИРО прошли 10 учителей-предметников и 3 управленца, курсы по предметам прошли учитель географии, учитель русского языка и литературы, 3 учителя начальных классов и логопед школы. Переподготовку учитель физической культуры и учитель русского языка и литературы, по ЦОС обучены 16 педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Образовательное учреждение – базовая школа, существует центр дистанционного обучения детей-инвалидов, центр дополнительного образования детей «Точка роста».

Педагоги распространяли педагогический опыт на РМО, выступая с мастер-классом, на научно-практических конференциях дистанционно. Информирование образовательной деятельности осуществляется через школьный сайт, через социальные сети: телеграмм, контакт. Для дополнительного профессионального образования педагогов в полной мере используется библиотека.

Раздел 6. Методическая служба школы

Цель методической службы обеспечить развитие профессиональной компетентности учителя как средства качественной реализации образовательных услуг.

Задачи:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство и контроль их развития.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы и осуществление поддержки при их участии в профессиональных конкурсах.

С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта учителя в течение учебного года участвовали в методических семинарах, РМО, ШМО, которые прошли в форме мастер-классов и конференций, семинаров и круглых столов, предметные

недели и конкурсы повышали уровень профессионального мастерства. Они являются активными участниками и победителями в научно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства.

Формы методической работы:

Форма	мероприятия	дата проведения	Кол-во участников	достигнутые результаты	Ответственные лица
<i>Общешкольная работа Педагогические советы (тематические)</i>	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 1. Анализ работы ОУ. Проблемы и достижения на прошлый год, планы на 2022-2023 учебный год 2. Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2023-2024 учебном году. Введение ФОП 3. Программа воспитания и социализации обучающихся	август	29	Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2023-2024 учебном году.	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Привалова А.Н.
	1.«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» 2. Итоги качества знаний и успеваемости за 1 четверть	ноябрь	26	Повышение воспитательного процесса в школе и качества образования в ОУ	Привалова А.Н. Курочкина А.В. Лёвкин А.Д. Басаргина А.Н. Учителя-предмет.
	Педсовет-практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Модель внеурочной деятельности»	январь	26	Результаты работы по ФГОС 3+, изменения в прохождении программ, новшества в образовании	Ермак И.В. Привалова А.Н. Курочкина А.Н. Богомолова О.Ю. Бакулина С.А.
	«Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей» 1. Развитие одарённости через сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. 2. Работа педагогов художественно-	март	27	Выявление одарённых детей через призму внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Привалова А.Н. Егоров В.А. Захарова О.В. Бакулина С.А. Руководители кружков и секций

	эстетической направленности.				
	<p>«Анализ работы за год»</p> <p>1.Готовность школы к завершению учебного года.</p> <p>2.. Переводная аттестация обучающихся.</p> <p>3.ГИА для выпускников 9,11 классов</p> <p>4. Анализ работы «Точки роста» за год</p>	май	26	Анализ работы за год. Готовность школы к итоговой аттестации.	Зайцева Н.П. Ермак И.В. Привалова А.Н. Курочкина А.В.
	«Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 класса.»	июль	20	100% получение аттестатов основного и среднего общего образования	Ермак И.В. Емельяненко А.А. Захарова О.В.
<i>Групповая работа</i> Методические советы МС №1	<p>1Анализ методической работы за прошедший учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Организация курса «Разговор о важном»</p> <p>3. Обсуждение планов ШМО, рабочих программ учителей</p> <p>4. Аттестация учителей. Курсы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5.Разработка учебного плана поФОП</p>	29.08 .2023	8	Анализ МС за год и планы на 2022-2023	Администрация
МС №2	<p>1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>2. Первичная диагностика 9 класса.</p> <p>3. Контроль санитарно-гигиенических требований при распространении ковида</p> <p>4. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах. График Статграда.</p> <p>5. О ликвидации академической задолженности</p>	18.09. 2023	12	Проведение олимпиады, организованное проведение тестирования, контроль по Сан Пин, ликвидация академической задолженности	Администрация

МС №3	1. Работа наставников с молодыми специалистами 2. Занятость обучающихся во внеурочное время. 3. Участие учителей в РМО (дистанционно 4. ШМО в начальных классах. 5. Подготовка к консилиуму по работе в 1,5классах	12.10.2023	14	Организованно е проведение диагностических работ, анализ предметной недели в начальных классах. Активное посещение кружков, секций. Проведение консилиума	Администрация
МС №4					
МС №5	1. Организация тренировочных работ в 9,11 классах. 2.Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Организация «Учитель года 2023» 4.Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие. 5. Организация итогового сочинения (11класс)	14.11.2023	12	Организованно е проведение диагностических работ, Всероссийской предметной олимпиады, участие в муниципальном этапе «Учитель года 2023»	Администрация
МС №6					
	1.Организация работы по повышению качества образования, результаты по дорожной карте. Работа с «Группой риска» 2. Проведение административных К/р по качеству знаний, планирование работы со слабоуспевающими. 3. Предметные декады. 4. Подготовка к педсовету	09.01.2023	14	Планирование работы по повышению качества образования, работы со слабоуспевающими.	Администрация
	1. Подготовка и организация проведения РПР в 9-х классах 2. Обеспечение преемственности с детским садом. 3. ФГОС 3+. Результаты работы 4. Подготовка к педсовету. 5. Подготовка к ВПР.	13.03.2023	13	Проведение ВПР, РПР, Уточнение УМК по новым ФГОС3+ Опыт работы по новым ФГОС в 1,5 классах	Администрация

	6. УМК на 2022-2023 учебный год				
МС №7	1. Анализ работы молодых специалистов 2. Работа по подготовке к ГИА. 3. Предметная декада по русскому языку, естественно-научного цикла. 4. Промежуточная аттестация	19.04.2023	15	Результат работы молодых специалистов и их наставников. Подготовка к ГИА Итоги года	Администрация Руководители ШМО
МС №8	1. Анализ методической работы школы за год. 2. Анализ ШМО 3. Организация и проведение выпускных вечеров, летней отработки.	31.05.2023	12	Итоги года, планы на 5 четверть	Администрация Руководители ШМО
Методически семинары	Методический семинар «Повышение мастерства взаимодействия с родительской общественностью»	сентябрь	14	Привлечение родителей в работу школы	Привалова А.Н. Классные руководители 1-11кл
	Круглый стол «Пути преодоления неуспешности обучающихся. Адаптация 1,5	сентябрь	14	Методы и формы работы между начальной и основной ступенями образования. Повышение качества знаний.	Ермак И.В. Басаргина А.Н. Богомолова О.Ю.
	Консилиум «Результаты диагностических исследований первоклассников и пятиклассников. Выработка стратегии поддержки участников образовательных отношений»	октябрь	19	Апробация новых ФГОС 3+	Кравцова И.А. Ермак И.В.

	1. Круглый стол «Самообразование и профстандарт педагога – образовательный ориентир школы. Выявление педагогических затруднений в работе молодого учителя».	ноябрь	12	Выработка стратегии поддержки участников образовательных отношений	Наставники и молодые специалисты
	Круглый стол с родителями «Влияние семьи на социальную зрелость подростка»	декабрь	18	Участие родителей в становлении личности подростка (8класс)	Привалова А.Н., Басаргина А.Н.
	Семинар «ФГОС нового поколения. Апробация в работе»	февраль	14	Методика работы по обновлённым ФГОС в НОО и ОО	Ермак И.В. Богомолова О.Ю. Кравцова И.А.
	Семинар «Разговор о важном». Результат и опыт работы.	февраль	21	Представление опыта работы	Классные руководители и 1-11кл
	Круглый стол «Взаимодействие педагогического коллектива со службами системы профилактики ВМР. Летняя занятость»	апрель	24	Взаимодействие, представление опыта работы с детьми	Курочкина Т.Н., соц.педагог
	ШМО: по 4 заседания <u>Предметные недели:</u> -в начальных классах -предметная неделя по праву, истории -математики, физики -русского языка и литературы -естественно-научного цикла	октябрь декабрь апрель февраль март	7 3 3 4 3	Повышение познавательной активности обучающихся, качества знаний обучающихся, повышение профессионализма педагога	Кузьмина М.А. Бакулина С.А. Фомичёва С.Ю. Захарова О.В. Старичкова Н.В.
Индивидуальная работа	1.Работа с вновь прибывшими педагогами (учитель русского языка, учитель начальных классов, учитель биологии) 2. -Работа с аттестующими учителями на 1 и высшую категорию 3. Работа с учителями, обучающиеся которых показывают низкие	в течение года сентябрь -октябрь февраль в течение года	3 7 3	Обучение оформлению документов. Оформление портфолио 3 человека	Ермак И.В. (учителя-наставники) Ермак И.В. Администрация

	результаты при сдаче ГИА(по химии, математике, обществознанию) 4.Работа с участником конкурса «Учитель года» (учитель истории и обществознания) 5. Работа педагогов - наставников.	В рамках подготовки к конкурсу у в течение года		Повышение качества обученности обучающихся 2 место в районе Подготовка педагогических кадров	Ермак И.В. Захарова О.В. Фомичёва С.Ю. Егоров В.А. Зинченко О.А.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

На ШМО начальных классов разбирались вопросы по темам самообразования: изучали публикации, делились своим опытом, выступали с докладами на МО, проводили открытые мастер-классы, взаимопосещение уроков и внеклассные мероприятия с учетом графика. Основное внимание при самоанализе и анализе мероприятий и уроков уделялось выполнению требований по системно – деятельностному подходу в начальной школе. Учителя начальных классов с целью повышения качества образования активно используют в образовательном процессе ИКТ, проблемное обучение, технологию проектного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. Дистанционно на базе школы прошли два КМО. В начальных классах работал 1 молодой специалист, наставник уделял много времени по работе с ним.

Обучающиеся начального звена приняли активное участие в традиционном школьном **проекте «Золотая осень»**. В рамках проекта у ребят была возможность проявить свои способности в творческом конкурсе поделок из природного материала и рисунков. Все участники творческого конкурса были отмечены грамотами. В предметную неделю проведены общешкольные мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки проведения
2	«В первый раз в первый класс!»	Кравцова И.А.,	Октябрь,
3	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Малыгина М.М	Октябрь, 3 неделя
5	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Зинченко О.А.	Октябрь
6	День отца	Крючкова Е.Н.	Октябрь
7	«Что за прелесть эти сказки»	Кузьмина М.А.	Октябрь
8	Участие в предметных олимпиадах «Пробуем свои силы»	Крючкова Е.Н.	октябрь

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся. Посредством проведения подобных мероприятий, учителям начального звена удастся осуществлять систематическое физическое, умственное и духовное развитие ребёнка

Плодотворно работало ШМО учителей русского языка и литературы, разбирались вопросы по подготовке к ГИА в 9,11 классах, ведение предметов Родной язык (русский) и Родная литература (русская). Предметная неделя, проведённая в марте, прошла интересно и запоминающее для обучающихся: конкурсы, круглые столы, встречи с писателями, литературные гостиные увлекали школьников в мир книг.

№	Мероприятие	Участники, класс
1	Областной конкур «Стихи как летопись войны» (Музей боевой славы, город Саратов)	Школьный театр «Дебют» (10, 9, 7 классы)

2	Литературные КВН по параллелям «Под сенью дружных муз» (по произведениям А. С. Пушкина)	5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы
3	Конкурс рисунков «Мир пушкинских произведений»	5-6 классы
4	Конкурс проектов «Волшебный мир сказок А. С. Пушкина» (декоративно-прикладное искусство)	6-а, б классы
5	Конкурс презентаций «Иллюстрации произведений А. С. Пушкина»	8-10 классы
6	Районная конференция «Мир глазами детей»	Полуцыган С., Сергиенко П. -1м. Соколов Н. -3 место
7	Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (Региональный уровень)	Некрасова А., Сергиенко П.

ШМО учителей математики, физики и информатики весь год работали по повышению качества образования. Готовили обучающихся к Государственной итоговой аттестации по всем предметам, участвовали в РПР по математике в 9-х классах. Результаты невысокие. Данные вопросы стояли на внутришкольном контроле. Математику за курс среднего общего образования сдали все, за курс основного общего образования передавали 5 человек. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, выработывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов, составлялся индивидуальный маршрут.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников.

№	Учитель	Мероприятия	класс	Количество чел.	Призовое место
1.	Фомичева С	Школьный тур олимпиады по математике	5,6а, 6б, 9	15	Призеры: Узбякова Д., Полуцыган С.
		Муниципальный тур олимпиады по математике	9	2	-
		XVI Международная дистанционная олимпиада по математике на образовательном портале «Знанио»	6а, 6б	18	Антонов К.- диплом 1 степени, Харламова Я- диплом 2 степени
		Олимпиада по математике «Турнир знатоков» на сайте VIDEOUROKI.NET	6а	5	Аринин Г.- диплом 1 ст Паливода А.- диплом 2 с

		Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 5-11 классов	6а, 9	2	Куприянов А.- 2 место, Аринин Г. – 3 место
		Творческий конкурс «Снеговик +» СОИРО	5, 6а	6	Диплом 2 степени
2.	Кривоногова Ю.Б.	Школьный тур олимпиады по математике	8,10,11	14	Призеры: Билуков Д., Федоров А., Федоров К Победитель: Щепеткова В.
		Муниципальный и региональный тур олимпиады по математике	10,11	4	Призер: Щепеткова В.
		Всероссийский проект Урок цифры: Анализ в бизнесе и программной разработке 13 Февраля — 12 Марта 2023. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы 13 Марта — 02 Апреля 2023 3.Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь 5-30 Апреля 2023	9,10	35	Не предусмотрено
		Весенней Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год на Учи.ру.	8а, 8б	27	За прохождение всех заданий - именные сертификаты.

На ШМО научно-естественного цикла разбирались вопросы по повышению качества образования по предметам химия, биология, география. Учителя естественных наук обобщают и обмениваются своим педагогическим опытом как внутри ОУ, так и с учителями других школ района. Лучшие уроки, методические разработки публикуют на сайте Инфоурока, Завуч, Первое сентября, Дрофа.

Учителя готовили учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, проводили тренировочные тестирования. Готовили школьников для участия в школьных, районных олимпиадах. На муниципальном этапе есть победители по биологии и географии. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми.

БИОЛОГИЯ			
Открытый урок по биологии в 5-ом классе «Фенологические наблюдения в природе»	13.04	5 кл	Березюк А.Д.
Своя игра «Занимательная биология»	18.04	6-е классы	Жирнова Л.Е
День экологических знаний	15.04.	9 класс	Жирнова Л.Е
День Птиц	17.04	7 класс	Жирнова Л.Е
Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь.»		8 класс	Жирнова Л.Е
ХИМИЯ			
-Игра « География в таблице Менделеева» -«Кто хочет стать отличником»		8 -9 кл.	Курочкина Т.Н.
Приглашение в химию		7 кл	Курочкина Т.Н.
Знатоки естествознания		8-9 кл.	Курочкина Т.Н.
ГЕОГРАФИЯ			
Игры – викторины, посвященные Дню Космонавтики 5-6 кл – Вопросы от Белки и Стрелки 7-11 кл.- Космос и его покорители	На уроках географии	5-11 кл.	Старичкова Н.В.
-Игра по картографии - Виртуальная экскурсия по улицам родного села		5-6-7 кл.	Старичкова Н.В.
День Волги. Охрана воды		8-9 кл	Старичкова Н.В.
Своя игра «Байкал»	17.04	8- 9 кл.	Старичкова Н.В.
Мини-конференция Экологические проблемы человечества (представление и защита рефератов)	24.04	11 класс	Старичкова Н.В.
Мини- конференция « Великие исследователи и путешественники – В.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский	20.04	10 класс	Старичкова Н.В.

На базе школы в течение года прошли заседания РМО учителей-предметников (по приказу Администрации управления образования ВМР: в начальных классах, по биологии и химии, по иностранному языку, русскому языку), где учителя распространяли профессиональный опыт по инновациям в учебном процессе ФГОС второго поколения. Состоялась муниципальная конференция по иностранному языку «Мир на ладони». Проведён открытый урок с работниками МЧС и ГО и ЧС. На базе образовательного учреждения в течение года прошли совещания директоров, заместителей по учебно-воспитательной работе, дистанционные конференции, открыт ППЭ для проведения ОГЭ, состоялось муниципальная спартакиада «Волна здоровья», конкурс муниципального этапа «Учитель года».

РАЗДЕЛ 7. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

7.1 МОУ СОШ с. Воскресенское размещается в здании общей площадью 6015,1м².

Год постройки зданий: здание №1 – 1995 год;

Год последнего капитального ремонта здание 2022 год.

Проектная мощность 600 человек

Фактическая мощность 271(количество обучающихся)

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого в МОУ «СОШ с. Воскресенское» соответствуют требованиям. Площадь на одного обучаемого в школе составляет 17,2 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

7.2. Состояние материально-технической базы

Материально – технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения и соответствуют требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: учебные помещения обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений – мебелью соответствующих размеров и характеристик, имеется компьютерная техника, которая используется в административной и учебно – воспитательной работе - 55 компьютеров (12 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок, сканеров 4 штуки, 4 МФУ, 6 принтеров, 3 интерактивных стола, 9 планшетных компьютеров, 10 нетбуков, 14 ноутбуков, 32 видекамеры;

-имеются традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы).

Спортивные залы оснащены всем необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры. На территории школы оборудованы: хоккейная площадка, комплекс ГТО, спортивное оборудование.

8.3 Материально-техническая база.

1.2 Анализ материально- технической оснащённости образовательного процесса,

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов размещено на сайте школы.

МОУ СОШ с. Воскресенское размещается в здании общей площадью 6015,1м². Школа рассчитана на размещение в ней 640 учащихся. В настоящее время обучается 231 ученик.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого в МОУ «СОШ с. Воскресенское» соответствуют требованиям. Площадь на одного обучаемого в школе составляет 17,2 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

В настоящее время для организации образовательной деятельности школа располагает: 25 учебными кабинетами, в том числе:

Кабинеты начальных классов – 6 шт.

Кабинет информатики – 2 шт.

Кабинет технологии (мальчики) – 1 шт.

Кабинет технологии (девочки) – 1 шт.

Кабинет пения – 1 шт.

Кабинет математики – 2 шт.

Кабинет русского языка и литературы – 2 шт.

Кабинет иностранного языка – 2шт.

Кабинет истории – 1 шт.

Кабинет физики – 1 шт.

Кабинет биологии – 1 шт.

Кабинет химии – 1 шт.

Кабинет географии – 1 шт.

Кабинет ОБЖ – 1 шт.

Кабинет коворкинга -1

Кабинет проектной деятельности -1

С перечнем материально-технического оснащения учебных кабинетов можно ознакомиться на сайте в отчете по самообследованию

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе.

Запланированные на 2023 год задачи по пополнению материально-технической базы выполнены. Приобретение спортивного инвентаря повлияло на качество преподавания уроков физической культуры, развитие здорового молодого поколения. Новая мебель на каждого ученика. Отремонтированные кабинеты английского языка, лингафонный класс, коридоры повлияли на мотивацию и желание обучающихся учиться в эстетических чистых классах, с мебелью по возрастным нормам. Новые пятиэлементные школьные доски в кабинетах позволяют проводить опрос, оценивая знания, сразу нескольких человек одновременно.

Замена кабеля для проводного Интернета в каждый класс позволяет нам использовать на уроке современные компьютерные технологии, учителями-предметниками занятия проводятся на более высоком уровне.

Приобретение оборудования для пищеблока повлияло на качественное приготовление первых и вторых блюд, на полноценное питание обучающихся образовательного процесса.

Администрация района в 2023 году полностью решила проблему оснащения МОУ «СОШ с. Воскресенское» в плане обновления материальной базы. На территории школы установлена хоккейная коробка для занятий зимними видами спорта. Построен уличный стационарный комплекс спортивной площадки для воздушно-силовой атлетики в рамках соглашения между министерством молодежной политики и спорта Саратовской области ГАУ «Физкультурно-спортивного центра «Урожай»» и администрации Воскресенского муниципального района.

Оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для выполнения упражнений, лабиринт.

В образовательном учреждении в наличии автоматическая пожарная сигнализация. На основании договоров обеспечивается ее обслуживание соответствующими организациями. В школе имеется 56 огнетушителей.

В целях обеспечения безопасности в школе два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

Территория школы ограждения по периметру забором (сетка рабица). Имеются два въезда выезда на территорию МОУ СОШ. Световые столбы размещены по периметру вдоль забора в количестве 9 шт. Кроме того на здании установлены светодиодные светильники в количестве 3 шт.

Для обеспечения безопасности дорожного движения на проезжей части вдоль территории школы установлены два дорожных знака «Внимание дети» и дорожный знак «Стоянка инвалидов».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021-2022 годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ с. Воскресенское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 55% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Мероприятия включенные в план работы 2023 года по созданию медицинского класса естественно-научного цикла, оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспективы развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования полностью выполнены.

Условия питания, медицинского обслуживания:

Питание обучающихся и сотрудников школы обеспечивает столовая на 90 посадочных мест. В столовой школы организуется горячее питание для обучающихся, преподавателей и сотрудников. Оплата питания осуществляется за счет средств бюджетов различных уровней и личные средства питающихся. Организация и рацион питания школьников соответствует 10 дневному меню, утвержденному директором школы. Отчетная документация, утвержденная директором, передается в бухгалтерию.

Контроль организации питания проводится ежедневно. Ответственный за организацию питания, председатель профсоюзного комитета, заведующая столовой, снимают пробу блюд, и результаты заносят в бракеражный журнал. Директор, заместитель директора по ВР, медицинский работник проводят плановые и внеплановые проверки закладки продуктов и соблюдения меню. На каждое блюда согласно меню имеются технологические и калькуляционные карты, отвечающие всем требованиям СП 2.3/4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

Доставка продуктов питания согласно заключенных договоров производятся юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, поставляющие продукты и продовольственное сырье:

- ООО «ТОРГМАРКЕТ»
- ООО "Наш хлеб"
- ООО "Белая Долина"
- ИП Лишанков В.О.
- ИП Аветисян Г.Г.

Санитарно-техническое обеспечение столовой отвечает всем требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. Во всех производственных цехах установлены раковины и моечные ванны, с подводкой холодной и горячей воды. Оборудование, посуда, тара соответствуют требованиям, предъявленным к организациям общественного питания, и имеют соответствующую маркировку. Обеденный зал оборудован столовой мебелью на 90 посадочных мест. По мере необходимости обновляется столовая посуда и приборы.

Медицинское обслуживание школьников, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинским работником. Медицинская сестра ведет работу по текущему приему детей и сотрудников, ежегодно организует диспансеризацию, профилактическую вакцинацию и санитарно-просветительскую работу с родителями.

Вывод: Подпрограмма «Пополнение материально-технической базы школы МОУ «СОШ с. Воскресенское на 2023 год» выполнена полностью, что позволяет проводить обучение на более высоком уровне.

Медицинский кабинет, соответствует санитарным нормам (Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.12.2019г. №ЛО-64-01-003685 от 10.01.2017 г.).

Раздел VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки МОУ «СОШ с. Воскресенское» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями от 23.12.2020 года № 766.

Объем библиотечного фонда_16309 единицы_____

Книгообеспеченность (для отчета) ____100__

Обращаемость (для отчета)____4,5_____

Объем учебного фонда__5514_____

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Учебная литература на 01.01.2023 составила 5514 единиц

Методическая -1930

Художественная -4991

Справочная и пособия -2813

Языковедение, литературоведение -487

Энциклопедии -240

Техническая -334

В начале этого года наша школа закупила по гос. Контрактам: 416 книг из них: учебной литературы-416.

1 класс- 1(физическая культура)

2 класс- 1(физическая культура)

3 класс- 241 (математика, литературное чтение, окружающий мир, русский язык, физическая культура)

3 класс (ОВЗ)- 10(математика, мир природы и человека, речевая практика, русский язык, технология, чтение, изобразительное искусство)

4 класс- 1(физическая культура)

5 класс-1 (физическая культура)

6-7 класс-1 (физическая культура)

7-9 класс -90 (вероятность и статистика)

8-9 класс-1 (физическая культура)

10-11 класс-1 (физическая культура)

10 класс-20 (история России)

11 класс-48 (информатика, литература, обществознание, история России)

За текущий период проведены следующие мероприятия:

4 сентября в библиотеке ко дню солидарности борьбы с терроризмом проведена презентация «Моя Россия – без терроризма»

18 сентября проведен библиотечный урок для учеников 1 класса по теме «Знакомство с библиотекой». Для этого была оформлена выставка. На этих уроках ребята узнали о правилах поведения в школьной библиотеке, об отношении к книгам со стороны читателей, узнали какие были первые книги, дети поучаствовали в игре-викторине на знания сказок.

4 октября для учеников 2 и 3 класса организован эко-час «На красной странице звери и птицы» и организована выставка книг, посвященная всемирному дню защиты животных.

К международному дню школьных библиотек проведено мероприятие «Книжкин дом-библиотека».

9 октября показана презентация, посвященная русскому писателю и публицисту, поэту к 200-летию со дня рождения И.С. Аксакова

9 ноября оформлена книжная выставка на тему: «Читаем Тургенева вместе»

23 ноября проведена литературная викторина по книгам писателя Николая Николаевича Носова к 115 -летию со дня рождения.

30 ноября проведена презентация и викторина, посвященная дню государственного герба России.

5 декабря к 220 годовщине со дня рождения русского поэта, публициста и дипломата Фёдора Ивановича Тютчева организована книжная выставка.

12 декабря в библиотеке была проведена презентация, посвященная празднику Дня конституции.

По традиции с первоклашками наряжали новогоднюю ёлку в библиотеке, украшали стены и окна.

11 января празднуется международный праздник «Спасибо». Была организована выставка с картинами, рассказывающими об этом празднике и как важно расти вежливыми детьми. А также установлены детские книги о доброте.

25 января проведена литературная игра по сказкам Павла Петровича Бажова к юбилею со дня рождения автора.

26 января в библиотеке был организован и проведен урок мужества «Блокадный Ленинград»

В канун празднования 81годовщины победы в Сталинградской битве оформлена книжная экспозиция по этой теме, напечатаны фотографии с бойцов с мест сражения. А также рассказ об этих событиях и памятнике – ансамбле «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане, который открылся 15 октября 1967 года.

В феврале проведена акция «Подари книгу библиотеке».

В марте проведена неделя детской и юношеской книги.

6 марта к всемирному дню чтения вслух в рамках проекта «Школа читает» в библиотеке на переменах были прочитаны несколько рассказов Л. Н. Толстого.

К международному дню детской книги оформлена книжная выставка сказок и рассказов зарубежных авторов.

Ежемесячно проводится проверка «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотеки. Оформляются соответствующие акты.

В библиотеке имеются настольные игры. Это интеллектуальная игра словодел. (находятся буквы из них на карте, как в сканворде нужно составлять слова. Развивает мышление, память, а также игроки учатся с друг с другом договариваться. Также есть шахматы, шашки, лото, домино. Потому дети с удовольствием проводят свое свободное время от учебы в библиотеке. Также установлены рабочие компьютерные места в количестве 3 штук, которые согласно договору о подключении к Национальной электронной библиотеке имеют доступ к библиотечным ресурсам данной библиотеки.

В настоящее время, согласно требованиям ФГОС нового поколения ФОП, потребуется приобретения единых учебников, оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального и основного общего образования.

РАЗДЕЛ IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Базовой функцией МОУ «СОШ с. Воскресенское» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработка, внедрение и постоянное

совершенствование системы управления качеством признается первоочередной задачей. В МОУ «СОШ с. Воскресенское» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период);
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования. В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса.

За 2023 год прослеживается положительная динамика кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижением), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, малообеспеченные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (девочки, мальчики, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящих на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, по состоянию здоровья);
- по использованию ИКТ в учебном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В школе проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, предметам);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д.).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу, выстраивается в виде диаграмм, схем, таблиц. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК.

Результаты анализа выносятся на заседания методический совет, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения, которые учитываются при составлении плана работы на следующий учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать заседания методического совета, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг. При самообследовании выявлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» позволяет определить основные положительные стороны деятельности школы:

- наблюдается увеличение общей численности контингента;
- присоединился филиал ООШ с. Березняки;
- наблюдается рост качества знаний: в течение года качество знаний повысилось на 3.5%, по итогам прошлого учебного года составляло 42.4%, за 2021-2022 учебный год 45.9%
- увеличивается число обучающихся призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов; участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, математике;
- сохраняется число педагогов победителей районных конкурсов и фестивалей педагогического мастерства;
- на постоянной основе и в системе ведется работа по повышению качества квалификации работников школы, в том числе работы с детьми с ОВЗ.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 78%, количество обучающихся и родителей, удовлетворенных образовательным процессом – 68 %.

Имея достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» школа позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.07.2022. ОГЭ 9 класс сдавали по 4 предметам. Русский язык и математика обязательные предметы и 2 предмета по выбору обучающихся. В 11 классе русский язык, математика (база/ профиль) обязательные предметы и предметы по выбору для ВУЗов

В течение года качество знаний сохранилось и составляло 44.7% - 45%. В 2022 году качество знаний составляло – 43%. Статистика в филиале с. Березняки (качество знаний 18%)

№	Показатели по численности обучающихся на 30.12.2023 года Показатели численности по ГИА на июнь 2023 года	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся без филиала	264
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	3.5
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	3.6
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3.8
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	45
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	10.8
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел./24%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/63.2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109/35%
1.18.1	Муниципального уровня	92/29%
1.18.2	Регионального уровня	12
1.18.3	Федерального уровня	5
1.18.4	Международного уровня	1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся, человек (процент)-(Агрокласс, медкласс)	42/16%
1.23	Общая численность работников, в том числе количество педагогических работников:	47/27
1.23.1	– с высшим образованием	29/24
1.23.2	– высшим педагогическим образованием	24
1.23.3	– средним профессиональным образованием	3
1.23.4	– средним профессиональным педагогическим	3

1.24	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	63%
1.24.1	– с высшей	2
1.24.2	– первой	15
1.25	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	70%
1.25.1	– до 5 лет	8
1.25.2	– больше 30 лет	13
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	59%
1.26.1	– до 30 лет	7
1.26.2	– от 55 лет	9
1.27	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	29/100%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	28/100%
	ИНФРАСТРУКТУРА	
1.29	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
1.30	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	23,5
1.31	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да
1.32	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
1.32.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	1
1.32.2	– медиатеки	
1.32.3	– средств сканирования и распознавания текста	1
1.32.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	1
1.32.5	– системы контроля распечатки материалов	1
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	139
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	15,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-202 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Отчет о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ с. Воскресенское» в с. Березняки за 2023 год

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

С 1 сентября 2023 года школа продолжила реализации обновленного ФГОС начального общего образования, и ФГОС основного общего образования, в 1 и 2 классах и 5 и 6 классах. В школе были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие ФОП.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа осуществлялась по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	3
Основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности

включают: кружки в 2022-2023 учебном году

1. «ОФП» руководитель Шевляков С.В.
2. «Удивительный мир чисел» руководитель Кадышева К.К.
3. «Творческая мастерская» руководитель Уразова О.В.
4. «Разговор о важном» классные руководители 1-9 классов

В 2023-2024 учебном году введен 1ч на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие предпринимательского решения. Для этого в школе организованы специальные метапредметные кружки в 1-6 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление
- Нравственно-правовое
- Пропаганда здорового образа жизни
- Трудовое и экологическое

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Творческими конкурсами и мероприятиями были охвачены практически все учащиеся школы.

- Участие в районном конкурсе «Открытка учителю»
- Районный конкурс поделок «Лучшей маме на свете»
- Участие в районном конкурсе «Космос глазами детей»
- Новогодний праздник для учащихся 1-9 классов и дошкольной группы
- Участие в районном конкурсе «Поделка к Новому году»
- Школьный День здоровья

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, филиал МОУ «СОШ с.Воскресенское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами двух уровней общего образования

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными обще учебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Основное общее образование обеспечивает овладение предметами обязательной части учебного плана, достижение учащимися федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствующего уровня функциональной грамотности.

Контингент обучающихся образовательной организации и его структура

год	2021	2022	2023
Количество человек	10	12	10

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ и ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам отчётного периода.

В школе в течение года 2022/2023 обучалось 12 школьников. Из них закончили учебный год:

1 – на «отлично», 1 – на «4» и «5». В школе в течение 1 полугодия года 2023/2024 учебного года обучается 10 школьников.

В течение **2023-2024** учебного года картина между полугодиями выглядит следующим образом: Сведения по филиалу МОУ «СОШ с.Воскресенское» на 30.12.2022

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «4» и «5»
1 четверть	12	25%	3 чел.
2 четверть	10	30%	3 чел.

Среднее качество знаний обучающихся по предметам на 30.12.2023:

№	ФИО учителя	предмет	клас сы	Качество знаний за 1 четверть, %	клас сы	Качеств о знаний за 2ч.,%
1	Уразова О.В.	русский язык	5,6,8	20	5,8	25
		литература	5,6,8	40	5,8	50

		история	5,6,8	40	5,8	50
2.	Кадышева К.К.	математика	5,6,8	57	5,8	50
3.	Евсеева С.Ю.	биология	5,6,8	60	5,8	50
		химия	8	50	8	50
		география	5,6,8	60	5,8	50
4.	Шевляков С.В.	обществознание	6,8	30	8	50
		ОБЖ	8	100	8	0
		физическая культура	2,3,5,6,8	82	2,3,5,8	100
		технология	5,6,8	100	5,8	100
5.	Зубкина В.В.	начальные классы	2,3	60	2,3	60
		немецкий язык	2,3,5,6,8	40	2,3,5,8	50
		физика	8	0	8	0

9 класс. Итоги ОГЭ. 2023 год

Предметы	количество уч-ся	оценка за год	на ОГЭ	соответствие с годовой
русский язык	1	3	2	нет
математика	1	3	3	да
география	1	3	3	да
физика	1	3	3	да

Задачи на 2024 год:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения образовательных стандартов обеспечить: - переход на обучение по обновленным ФГОС среднего образования;

- разработку адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ - обновление содержания рабочих программ в соответствии с ФООП;

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения: - обеспечить реализацию мероприятий инновационной площадки «Гражданское становление личности и духовно-нравственное воспитание как одно из направлений деятельности школы»;

- обеспечить реализацию рабочей программы воспитания; - продолжить мероприятия по развитию института классного руководства;

- обеспечить 100% вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей: - создать условия для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей; - обеспечить деятельность «Точки роста»; - продолжить учет детей, получающих дополнительное образование с использованием Навигатора дополнительного образования.

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности: - обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации здоровьесбережения обучающихся образовательных организаций;

- обеспечить охват горячим питанием не менее 100% от общего учащихся, обеспечить горячим питанием 100% учащихся начальной школы за счет бюджетных средств;

- продолжить работу по профилактике асоциального поведения у детей.

5. В направлении развития педагогического потенциала обеспечить: - обеспечить повышение квалификации педагогов;

- стимулировать педагогических работников к повышению квалификации с позиций доступности и непрерывности в различных формах, в том числе дистанционной.

6. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении учреждений финансовых и иных материальных ресурсов;

- материально-технические условия для введения обновленных ФГОС с 2023 года;

- исправность и надежность функционирования системы комплексной безопасности (включая системы технологической, пожарной, антитеррористической безопасности).

ОТЧЁТ

по результатам самообследования филиала МОУ СОШ с. Воскресенское в с. Березняки Воскресенского района Саратовской области за 2023 год (детский сад).

Общая характеристика

Здание филиала МОУ СОШ с. Воскресенское в с. Березняки Воскресенского района Саратовской области построено в 1974 г., здание приспособленное.

Расположено по адресу: Саратовская область, Воскресенский район, село Березняки, ул. Центральная, д.8

Объекты права собственности – нежилое здание общей площадью 120,6 кв.м. и земельный участок общей площадью 4723 кв.м.

Режим обучения и режим дня утверждены приказом директора.

Объём учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм, установленных СанПиН.

Плановая мощность ДООУ - 10 детей. В МДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают 3 ребенка.

Время пребывания детей в дошкольной группе 10,5 часов. Режим работы с 7.30 до 18.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Приём детей осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам. Учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Администрация Учреждения обеспечивает гарантированное, сбалансированное четырёхразовое питание для воспитанников, в соответствии с рекомендованным десятидневным меню в детском саду с 10,5 часовым пребыванием детей. Контроль за организацией питания воспитанников возлагается на директора и старшего

воспитателя дошкольной группы. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Анализ организации образовательной деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и безопасность, укрепление физического и психического здоровья детей;

- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, эколого-краеведческого, художественно-эстетического и нравственно-патриотического развития детей.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Педагогическими кадрами Учреждение обеспечено на 100%

Педагогический коллектив представлен следующими кадрами:

Наименование	Количество (человек)
Старший воспитатель	1
Воспитатель	1
По уровню образования:	
-среднее-профессиональное (педагогическое)	1
- среднее-профессиональное (не педагогическое)	1
По квалификационным категориям:	
-соответствие занимаемой должности	2

Воспитатель- Васина Ольга Геннадьевна в 2016 году прошла курсы переподготовки по ДПП Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа) с присвоением квалификации Воспитатель. Педагогам требуется пройти курсы повышения квалификации, срок истек в текущем году.

В 2023 году педагоги активно участвовали в методической работе района, готовили доклады и сообщения на МО, в деятельности Рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги владеют компьютером, но использование в работе ИКТ находится еще на низком уровне, так как в учреждении отсутствует подключение к сети интернет и хотя и имеется один компьютер, работа на нем не возможна, по причине того, что он устарел.

По этой причине, педагоги постоянно сталкиваются с проблемами по оформлению соответствующей документации и своевременному оформлению стендов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение полностью укомплектовано техническим персоналом. Условия пребывания детей соответствовали санитарно-гигиеническим нормам, отвечали требованиям охраны здоровья и обеспечивали безопасность детей. В течение года с персоналом были проведены ряд производственных совещаний и инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по выполнению техники безопасности на рабочем месте и в работе с детьми; по соблюдению правил личной гигиены сотрудников и

детей. Повышение санитарной грамотности технического персонала велось по программе санитарного минимума. Ведется журнал учета состояния здоровья детей, осуществляется контроль над организацией закаливающих процедур, проводился анализ причин заболеваемости и пути ее снижения, за организацией образовательного процесса (сетка и длительность ООД, общая плотность и двигательная активность детей на физкультурных занятиях). С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физминутки являются обязательными при организации занятий статистического характера, содержание их определяется воспитателем индивидуально.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся у них интересов и конструируются таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Ребенок находится в группе весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Анализ содержания образовательной деятельности

Образовательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования филиала МОУ СОШ с. Воскресенское в с. Березняки, спроектированной с учетом ФГОС. Учебно-воспитательный процесс в учреждении выстроен на основе выбора и сочетания ФОП и используемой основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2014г.), парциальных программ, педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Приоритетной задачей педагогов, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления: о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий, которые поставил перед собой педагогический коллектив:

-Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней.

-Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.

-Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.

-Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, осуществляется совместная деятельность со школой, составляются и реализуются совместные планы работы. Проводимая работа позволила сделать определённые выводы:

- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

- Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

- Разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Дети, посещающие детский сад, успешно осваивают программу, что подтверждает уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Активное участие дети принимают в районных конкурсах и занимают призовые места. В текущем году в районном, новогоднем, конкурсе Несудимова Анисия (3 года) заняла 2 место, а Кадышев Карим (2 года) 1 место. Положительные результаты достигнуты в физическом воспитании детей. У детей сформированы гигиенические навыки, развиты и физические качества. В течение года воспитателем группы проводились мероприятия по закаливанию: гимнастика после сна, полоскание рта, физкультурные занятия на свежем воздухе, утренняя гимнастика на участке (весной, летом, осенью). Активные формы проведения спортивных мероприятий, такие как спортивные соревнования, помогали формировать у детей быстроту, ловкость, выносливость.

Большое внимание в течение года коллектив уделял работе, направленной на охрану жизни и укреплению здоровья детей.

Особое внимание в течение учебного года уделялось приобщению родителей к оздоровительному процессу, повышению их педагогической компетентности. Анализ состояния семейного воспитания, изучения семей наших воспитанников показал, что не все родители уделяют должное внимание этому вопросу. Такое положение дел потребовало дополнительного внимания к семье.

Была продолжена работа дошкольного учреждения по художественно - эстетическому развитию детей. Учитывалось желание детей включаться в творческую деятельность, как на занятиях, так и в свободное от занятий время.

Для закрепления образовательных и воспитательных задач педагогами широко использовалась игровая деятельность дошкольников. Воспитатель своевременно изменяет, пополняет предметно – игровую среду в группе, умело владеет организацией и руководством игры. Особое внимание уделялось дидактическим играм, способствующим психическому и интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных навыков и произвольного поведения. Уделялось и внимание развитию речевого общения в игре. В результате проделанной работы созданы необходимые условия по организации игровой деятельности, но однако целесообразно продолжить работу по созданию условий для игровой деятельности в

группе с целью повышения качества работы по вопросам руководства игрой и игры, как ведущей деятельности детей.

В 2023 году, в группу пришли два ребенка в возрасте 3 года и 1 год 9 мес. В связи с этим, систематизирована работа по адаптации детей в коллективе, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы и доверия к окружающему миру. Воспитатель проводит индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, выясняет условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации в группе. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка даются рекомендации родителям. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в группе, согласованный с родителями. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

С целью повышения педагогической культуры родителей, работа с ними велась в соответствии с годовым планом. Родители получали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития своих детей от старшего воспитателя, воспитателя, младшего воспитателя. В течение года были организованы праздники, в которых участвовали родители. Проводились общие родительские собрания, на которых обсуждались текущие задачи, подводились итоги за учебный год.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив проводил свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды. Проводились Дни безопасности, в рамках которых были организованы профилактические беседы, игры, обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры.

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Культурно-досуговая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Оптимально выстроенный образовательный процесс

способствует достижению высокого уровня результатов образовательной деятельности, но, несмотря на это, наблюдается стихийность выбора содержания и методов образования детей и каждого конкретного ребенка. Необходимо научить воспитателя определять индивидуальную образовательную направленность каждого ребенка и целенаправленно определять содержание и технологию работы с ним.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Стратегический план улучшения здоровья детей

Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	ежедневно	воспитатель	По мере поступления
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	воспитатель	В течение года
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатель	В течении года
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатель	В течение года
Спортивный досуг	1 раз в квартал	воспитатель	В течение года
Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	воспитатель	Апрель- ноябрь на улице
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатель	В течение года
Физкультминутки	Ежедневно во время статичных занятий	воспитатель	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, прогулке, после сна	воспитатель	В течении года
Чесочно-луковые закуски	Ежедневно в обед	воспитатель	Октябрь-март
Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	Ежедневно	воспитатель	

Прогулки на воздухе	Ежедневно	воспитатель	В течение года
Хождение босиком	Ежедневно	воспитатель	Июнь-август
Умывание прохладной водой	Ежедневно после прогулки, после сна	воспитатели	В течение года
Обливание ног	Ежедневно перед обедом	воспитатели	Июнь-август
Игры с водой	Во время прогулки	воспитатель	Июнь-август

Старший воспитатель регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповой комнаты, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Педагогами разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, побудки). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатель ежедневно проводит утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

С целью повышения иммунитета все воспитанники получают круглый год витаминизированный компот. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, лимоны.

Оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с оздоровительной программой на достаточно качественном уровне. Состояние здоровья детей, поступающих в учреждение, вызывает тревогу и требует от коллектива учета индивидуальных особенностей здоровья каждого ребенка и оптимизации работы по физическому воспитанию. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В ДОУ 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется старшим воспитателем ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности ДОУ.

Здание оборудовано пожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Имеются первичные средства пожаротушения, утвержденные инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Проводятся учебные пожарные эвакуации. Организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Состояние учебно-материальной и материально-технической базы ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группа пополняется постепенно игровым оборудованием. В учреждении уютно, красиво и комфортно детям.

Созданы оптимальные условия для полноценного проживания детей, обеспечивающие нормальную реализацию образовательного процесса.

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Электроплита, микроволновая печь, холодильники бытовые
2	Сан. узел	Стиральная машина, пылесос, электроутюг
3	Методический кабинет	Архив нормативно-правовой базы библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, дидактические пособия для НОД, архив документации, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами.
4	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей Подключена система автоматической пожарной сигнализации, помещения снабжены первичными средствами огнетушения (огнетушители), имеется план эвакуации на случай возникновения пожара.
5.	Групповая комната	Развивающая среда в группе оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с образовательной программой
6.	Участок	На территории детского сада имеется площадки: спортивная, цветники, беговая дорожка. Летом на участке детского сада функционируют тематические площадки.

В следующем году учреждение нуждается в приобретении новой игровой площадки и подключении к сети интернет.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения показало, что все родители, принявшие участие в анкетировании, полностью удовлетворены качеством работы учреждения-100%.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группе, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДО в течение года коллектив поддерживал прочные отношения с учреждениями: школой, библиотекой, больницей, домом культуры.

Выводы по итогам года

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительного, эколого-краеведческого, художественно-эстетического и нравственно-патриотического развития дошкольников. Повысилась заинтересованность и педагогическая компетентность родителей, возросла их активность участия в жизни детей в условиях дошкольного учреждения