

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское
Воскресенского района Саратовской области»

«Утверждаю»

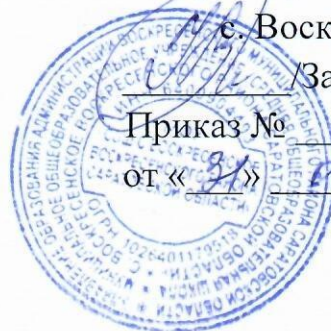
Директор МОУ «СОШ

с. Воскресенское »

/Зайцева Н.П./

Приказ № 123

от «21» 08 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «29» 08 2022 года

Руководитель ШМО - Бакулина С.А.

2022 г.

«Хороший учитель даст ученику готовую истину, а отличный – поможет ему открыть её самому».

Я. А. Каменский

Сведения об учителях школьного методического объединения

№ п\п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория, разряд	Образование	Курсы\ аттестация	Преподаваемые предметы, классы	Тема самообразования
1.	Бакулина Светлана Александровна	35 - общий, 20 – учитель истории и обществознания	первая	Высшее, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, истфак	2017, 2018, 2019, 2020	История, обществознание 5, 6, 8, 9, 10	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»
2.	Потехина Елена Борисовна	37 – общий стаж, 20 – учитель истории и обществознания	первая	Высшее, СГПИ им. К.А.Федина Курсы переподготовки	2017, 2018, 2019, 2020	История, обществознание 7, 11 Музыка 1-7	«Использование ИКТ на уроках истории, обществознания, музыки»
3.	Уразова Ольга Валерьевна	с 15.06.2022 г.	без категории	Среднее профессиональное. Саратовский книготорговый колледж (1999 г.). специальность – экономист)		История 5-8, ОРКСЭ, ОДНК НР Русский язык, Литература (МОУ ООШ с. Березня	

						ки)	
4.	Сундукова Елизавета Владимировна	6 – общий Первый год – учитель истории и обществознания	без категории	Высшее Курсы переподготовки		История, обществознание (декретный отпуск)	«Методика преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»

Организация работы над методической темой школы:
«Совершенствование качества образования, воспитания, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО, ООО».

Проблема методического объединения учителей истории и обществознания.

Повышение качества обученности школьников, результатов ОГЭ и ЕГЭ средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно - коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно - ориентированная), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у обучающихся основных компетентностей.

Цель ШМО: достижение профессиональных компетентностей педагога в области учебного предмета и методики его преподавания для повышения качественного образования и поддержания здоровья школьников.

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению и применению педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, компетентностного подхода в обучении.
2. Формирование ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения, способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
3. Продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ, ЭОРов для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

4. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными и способными детьми;
5. Посещение курсов по реализации ФГОС;
6. Обратить особое внимание на подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Качественная подготовка выпускников к сдаче Итоговой аттестации за курс основной и средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ.
8. Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации обучающихся к изучению предметов обществоведческого цикла.
9. Совершенствовать формы работы по формированию функциональной грамотности учеников в части читательской, финансовой, креативной, глобальных компетенций.

Формы реализации плана работы:

- Заседание ШМО учителей истории и обществознания.
- Повышение квалификации учителей.
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

План работы методического объединения

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
1	Планирование методической работы школьного методического объединения на 2022-2023 уч.год	сентябрь	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В.
2.	Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации и написанию рабочих программ	сентябрь	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В.
3.	Изучение нормативных документов по учебным дисциплинам и современных методов преподавания	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В.
4.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В..
5.	Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам	Ноябрь, январь, апрель	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В..
6.	Организация работы по систематизации методических и дидактических материалов кабинетах	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В..

7.	Работа учителей в режиме развития (выбор тем самообразования, накопление педагогического опыта)	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В..
8.	Организация мониторинга подготовки к РПР и ВПР	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В..

Заседания ШМО

№ п/п	Тема заседания	сроки	ответственные
1.	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы на 2022-2023 уч.год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2021-2022 уч.году. Корректировка учебных задач, методических приёмов с целью повышения качества образования.на «2022 – 2023 уч.гг. 2. Анализ проведения ОГЭ И ЕГЭ по истории и обществознанию за 2021-2022 уч.год. 3. Изучение нормативно-правовых документов (методические рекомендации ФГОС, профстандарт педагог), проектов демоверсий ОГЭ, ЕГЭ. 4. Обсуждение проектов рабочих программ по истории и обществознанию, 5-11 классы (Институт стратегии развития образования Российской Академии образования) 5. Обсуждение плана работы ШМО по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 6. Обсуждение календарно-тематического планирования, УМК, факультативных и элективных курсов по предметам. 7. График проведения региональных всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию. 		Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Уразова О В..
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам. 2. Индивидуальная работа каждого учителя по 		

	<p>теме самообразования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 4. Взаимопосещение уроков. 5. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5 класс. 6. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады. 7. Участие членов ШМО в работе РМО. 8. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. 9. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО. 		
2.	<p>Тема: « Технология проблемного диалога как средство Формирования и развития УУД учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 1 четверть. 2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. 3. Проблемно-диалогические методы обучения. 4. Самостоятельная работа как средство формирования универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания. 5. Обмен опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 6. Диагностика подготовки обучающихся к РПР и ВПР по истории и обществознанию. 7. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства и Дню неизвестного солдата 	Ноябрь-декабрь	Учителя ШМО
	<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам. 2. Индивидуальная работа каждого учителя по 		

	<p>теме самообразования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обновление банка одарённых детей. 4. Использование ИКТ в процессе обучения. 5. Освоение инновационных технологий. 6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 7. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 8. Взаимопосещение уроков. 9. Участие членов ШМО в работе РМО. 10. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. 11. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО. 12. Проведение месячника истории и обществознания. 		
3.	<p>Тема: Критериальная оценка метапредметных результатов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. 2. Ведение школьной документации учителями ШМО. 3. Работа с одаренными детьми. 	Январь-февраль	Учителя ШМО
	<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам. 2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования. 3. Использование ИКТ в процессе обучения. 4. Освоение инновационных технологий. 5. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 6. Участие в профессиональных конкурсах 		

	<p>различного уровня.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков.</p> <p>8. Участие членов ШМО в работе РМО.</p> <p>9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>10. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО (День избирателя)</p>		
4.	<p>Тема: «Метапредметный курс как способ формирования УУД учащихся»</p> <p>1. Оформление экзаменационного уголка в кабинетах.</p> <p>2. Об итогах проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по истории и обществознанию по материалам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Рассмотрение УМК по учебным дисциплинам на 2023-2024 уч.год.</p> <p>4. Подготовка к ВПР по истории и обществознанию в 5 - 8 классах</p>	Март- апрель	Учителя ШМО
	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам.</p> <p>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования.</p> <p>3. Использование ИКТ в процессе обучения.</p> <p>4. Освоение инновационных технологий.</p> <p>5. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.</p> <p>6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков.</p> <p>8. Участие членов ШМО в работе РМО.</p> <p>9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</p>		

5.	<p>Тема: « Анализ деятельности методического объединения по совершенствованию образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителя (творческие презентации по теме самообразования). 2. Информация по прохождению учебного материала. 3. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 уч. Год 4. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 уч.год 	май	Учителя ШМО
6.	Оперативные заседания ШМО	В течение года	Учителя ШМО

Участие учащихся в олимпиадах и предметных конкурсах

1	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию. Проверка работ. Подведение итогов.	октябрь	Учителя ШМО
2.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских работ на школьном и муниципальном уровне: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся-исследователей	В течение учебного года	Учителя ШМО
4.	Участие учащихся в Интернет - конкурсах по учебным дисциплинам.	В течение учебного года	Учителя ШМО

Повышение профессиональной компетенции педагогов

1.	Работа по методическим темам самообразования. Изучение теоретического материала по методической теме школы	В течение учебного года	Учителя ШМО
2.	Участие в работе кратковременных курсов, семинаров	В течение учебного года	Учителя ШМО
3.	Участие в работе РМО, ШМО, педсоветов, совещаний	В течение учебного года	Учителя ШМО
4.	Участие в фестивале педагогических идей	ноябрь	Учителя ШМО
5.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Учителя ШМО
6.	Участие в Интернет- конкурсах	В течение учебного года	Учителя ШМО
7.	Взаимопосещение уроков	В течение учебного года	Учителя ШМО