

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское  
Воскресенского района Саратовской области»

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ  
с. Воскресенское»  
Зайцева Н.П./  
Приказ № 126  
от « 31 » 08 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**научно – общественных предметов**  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 01  
от « 30 » 08 2023 года

Руководитель ШМО - Бакулина С.А.

2023 -2024 уч. г.

**«Хороший учитель даст ученику готовую истину, а отличный – поможет ему открыть её самому».**

**Я. А. Каменский**

**Сведения об учителях школьного методического объединения**

<b>№ п\п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Категория, разряд</b>	<b>Образование</b>	<b>Курсы\ аттестация</b>	<b>Преподаваемые предметы, классы</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Бакулина Светлана Александровна	36 - общий, 22 – учитель истории и обществознания	первая	Высшее, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, истфак	2017, 2018, 2019, 2020, 2023	История, обществознание 5, 6, 8, 9, 10	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»
2.	Потехина Елена Борисовна	38 – общий стаж, 21 – учитель истории и обществознания	первая	Высшее, СГПИ им. К.А.Федина  Курсы переподготовки	2017, 2018, 2019, 2020, 2023	История, обществознание 7, 11  Музыка 1-7	«Использование ИКТ на уроках истории, обществознания, музыки»
3.	Уразова Ольга Валерьевна	с 15.06.2022 г.	без категории	Среднее профессиональное.  Саратовский книготорговый колледж (1999 г.). специальность – экономист)		История 5-8,  ОРКСЭ,  ОДНК НР  Русский язык,  Литература  (МОУ ООШ с. Березня	

						ки)	
4.	Сундукова Елизавета Владимировна	7– общий Первый год – учитель истории и обществознания	без категории	Высшее Курсы переподготовки		История, обществознание (декретный отпуск)	«Методика преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»
5	Крамарова Арина Артёмовна	Первый год – учитель истории и обществознания	без категории	Высшее		История, обществознание ОДНК НР	
6	Баротова Карина Каримджоновна		без категории	Средне - специальное		ИЗО 5-7 классы	

**Организация работы над методической темой школы:**  
«Совершенствование качества образования, воспитания, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по внедрению ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО».

**Проблема методического объединения учителей истории и обществознания.**

Повышение качества обученности школьников, результатов ОГЭ и ЕГЭ средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно - коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно - ориентированная), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у обучающихся основных компетентностей.

**Задачи ШМО на 2023–2024 учебный год:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, изучать и внедрять в работу системно - деятельный подход, новые образовательные технологии, в том числе развивающие, здоровьесберегающие, информационные, личностно-ориентированные с целью повышения качества образования.
2. Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы, результатов ИКУ.
3. Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеурочной работы по предметам, олимпиадное движение, организацию исследовательской, проектной деятельности учащихся.
4. Развивать патриотизм учащихся через формирование интереса к изучению истории родного края, понимания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
5. Совершенствовать подготовку выпускников к ГИА по истории и обществознанию через применение системы контроля и оценки знаний учащихся по предмету, различных видов учебной деятельности.

#### **Формы реализации плана работы:**

- Заседание ШМО учителей истории и обществознания.
- Повышение квалификации учителей.
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

#### **План работы методического объединения**

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Планирование методической работы школьного методического объединения на 2023-2024 уч.год	сентябрь	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.  Уразова О В.
2.	Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации и написанию рабочих программ в условиях последних изменений	сентябрь	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.  Уразова О В.
3.	Изучение нормативных документов по учебным дисциплинам и современных методов преподавания	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.

			Уразова О В.
4.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.  Уразова О В.
5.	Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам	Ноябрь, январь, апрель	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.  Уразова О В.
6.	Организация работы по систематизации методических и дидактических материалов кабинетах	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.  Уразова О В.
7.	Работа учителей в режиме развития (выбор тем самообразования, накопление педагогического опыта)	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.  Уразова О В.
8.	Организация мониторинга подготовки к РПР и ВПР	В течение года	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.  Уразова О В.

### Заседания ШМО

№ п\п	Тема заседания	сроки	ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>Август</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Тема заседания №1:</u></b></p> <p><b>«Основные задачи преподавания научно – общественных предметов на 2023–2024 учебный год»</b></p> <p>1. Утверждение плана работы ШМО на 2023–2024 учебный год. 2. Разработка плана работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. 3. Разработка плана работы с детьми, имеющими</p>	Август - сентябрь	Бакулина С.А., Потехина Е.Б., Крамарова А. А., Баротова К. К.  Уразова О В.

	<p>трудности в процессе обучения.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по научно – общественным предметам, по элективным курсам.</p> <p>5. Утверждение плана подготовки к ГИА 2024 по научно – общественным предметам.</p> <p>6. Подготовка к ВПР, РДР.</p> <p>7. Организация и график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>8. Организация работы с молодыми специалистами</p>		
	<p align="center"><b>Межсекционная работа</b></p> <p>1. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p> <p>4. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе обучающихся в 5 класс.</p> <p>5. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады.</p> <p>6. Участие членов ШМО в работе РМО.</p> <p>7. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>8. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО.</p>		
2.	<p align="center"><b>Октябрь</b></p> <p align="center"><b><u>Тема заседания №2:</u></b></p> <p><b>«ФГОС ООО и ФГОС СОО. Новое в содержании образования»</b></p> <p>1. ФГОС ООО и ФГОС СОО. Новое в содержании образования. Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП.</p> <p>2. Уроки ГИА 2023: проблемы и ошибки. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по научно – общественным предметам.</p> <p>3. Изучение нормативной базы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изменения в КИМ ГИА 2024.</p>	Октябрь,	Учителя ШМО
3	<p align="center"><b>Ноябрь</b></p> <p align="center"><b><u>Тема заседания №3:</u></b></p> <p><b>«ФГОС ООО и ФГОС СОО. Практико – деятельностный подход – методологическая основа ФГОС ООО и ФГОС СОО»</b></p>	Ноябрь – декабрь	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практико – деятельностный подход – методологическая основа ФГОС ООО и ФГОС СОО. Виды урочной и внеурочной деятельности</li> <li>2. Анализ учебных результатов первой учебной четверти.. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>3. Анализ прохождения программного материала в первой учебной четверти</li> <li>4. Анализ школьного этапа ВОШ. Организация подготовки к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>5. Результаты адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе</li> <li>6. Система подготовки к ГИА и ВПР.</li> <li>7. Изучение демоверсии ВПР для 5–8 классов по истории и обществознанию.</li> <li>8. Анализ работы наставников с молодыми специалистами.</li> </ol>		
	<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</li> <li>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования.</li> <li>3. Обновление банка одарённых детей.</li> <li>4. Использование ИКТ в процессе обучения.</li> <li>5. Освоение инновационных технологий.</li> <li>6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных организаций.</li> <li>7. Взаимопосещение уроков.</li> <li>8. Участие членов ШМО в работе РМО.</li> <li>9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</li> <li>10. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО.</li> <li>11. Подготовка к проведению предметной недели в школе</li> </ol>		

4	<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема заседания №4:</b></p> <p><b>«ФГОС ООО и ФГОС СОО. Требования к результатам освоения образовательной программы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету</li> <li>2. Анализ учебных результатов второй учебной четверти. Сравнительный мониторинг результатов двух четвертей.</li> <li>2. Анализ прохождения программного материала во второй учебной четверти.</li> <li>3. Анализ муниципального этапа предметных олимпиад. Организация подготовки к региональному этапу ВОШ.</li> <li>4. Обсуждение федерального перечня учебников.</li> <li>5. Изучение демонстрационных вариантов ГИА 2024, интернет-ресурсов для подготовки ГИА. Варианты подготовки к ГИА. Работа с бланкам</li> <li>6. Анализ работы наставников с молодыми специалистами.</li> </ol>	Январь-февраль	Учителя ШМО
	<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам.</li> <li>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования.</li> <li>3. Использование ИКТ в процессе обучения.</li> <li>4. Освоение инновационных технологий.</li> <li>5. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.</li> <li>6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</li> <li>7. Взаимопосещение уроков.</li> <li>8. Участие членов ШМО в работе РМО.</li> <li>9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</li> <li><b>10.</b> Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО (День избирателя)</li> </ol>		



5	<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема заседания №5:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«ФГОС ООО и ФГОС СОО. Развитие умений по преобразованию и применению знаний в ходе решения учебных задач»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебных результатов третьей учебной четверти и года. Сравнительный мониторинг результатов. Мониторинг знаний по итогам четверти и года. Анализ прохождения программного материала в четверти</li> <li>2. Об итогах проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по истории и обществознанию по материалам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. ФГОС ООО и ФГОС СОО. Развитие умений по преобразованию и применению знаний в ходе решения учебных задач. Отчет по темам самообразования.</li> <li>4. Изменения в КИМ 2024. Проблемы и достижения при подготовке к ГИА.</li> <li>5. Анализ ВПР 2024. Пути ликвидации пробелов.</li> <li>6. Анализ работы наставников с молодыми специалистами.</li> </ol>	Март- апрель	Учителя ШМО
	<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам.</li> <li>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования.</li> <li>3. Использование ИКТ в процессе обучения.</li> <li>4. Освоение инновационных технологий.</li> <li>5. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.</li> <li>6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</li> <li>7. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>		

	<p>8. Участие членов ШМО в работе РМО.</p> <p>9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</p>		
5.	<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Тема заседания №6:</u></b></p> <p style="text-align: center;">«Итоги работы в 2023–2024 учебном году».</p> <p>1. Анализ учебных результатов четвёртой учебной четверти и года. Сравнительный мониторинг результатов. Мониторинг знаний по итогам четверти и года. Анализ прохождения программного материала в четверти и году.</p> <p>2. Анализ выполнения плана подготовки к ГИА 2024 по научно – общественным предметам предметам.</p> <p>3. Анализ работы ШМО в 2023–2024 учебном году. Приоритетные направления в работе ШМО на 2024–2025 учебный год.</p> <p>4. Анализ работы наставников с молодыми специалистами.</p>	май	Учителя ШМО
6.	<b>Оперативные заседания ШМО</b>	В течение года	Учителя ШМО

#### Участие учащихся в олимпиадах и предметных конкурсах

1	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию. Проверка работ. Подведение итогов.	октябрь	Учителя ШМО
2.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских работ на школьном и муниципальном уровне: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований,	В течение учебного года	Учителя ШМО

	групп учащихся-исследователей		
4.	Участие учащихся в Интернет - конкурсах по учебным дисциплинам.	В течение учебного года	Учителя ШМО

### Повышение профессиональной компетенции педагогов

1.	Работа по методическим темам самообразования. Изучение теоретического материала по методической теме школы	В течение учебного года	Учителя ШМО
2.	Участие в работе кратковременных курсов, семинаров	В течение учебного года	Учителя ШМО
3.	Участие в работе РМО, ШМО, педсоветов, совещаний	В течение учебного года	Учителя ШМО
4.	Участие в фестивале педагогических идей	ноябрь	Учителя ШМО
5.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Учителя ШМО
6.	Участие в Интернет- конкурсах	В течение учебного года	Учителя ШМО
7.	Взаимопосещение уроков	В течение учебного года	Учителя ШМО