

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское
Воскресенского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза
М. И. Читалина»

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ
с. Воскресенское»

Зайцева Н.П./

Приказ № 145

от «30» 08 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
общественно-научных дисциплин

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «29» 08 2024 года

Руководитель ШМО - Бакулина С.А.

2024 -2025 уч. г.

«Хороший учитель даст ученику готовую истину, а отличный – поможет ему открыть её самому».

Я. А. Каменский

Сведения об учителях школьного методического объединения

№ п\п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория, разряд	Образование	Курсы\ аттестация	Преподаваемый предмет, классы	Тема самообразования
1.	Бакулина Светлана Александровна	37 - общий, 23 – учитель истории и обществознания	первая	Высшее, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, истфак ПАГС им. П. А. Столыпина	2017, 2018, 2019, 2020, 2023	История, обществознание 5 – 8, 10 - 11	«Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»
2.	Потехина Елена Борисовна	39 – общий стаж, 22 – учитель истории и обществознания	первая	Высшее, СГПИ им. К.А.Федина Курсы переподготовки	2017, 2018, 2019, 2020, 2023, 2024	История, обществознание 9 класс, Музыка 1-7 классы	«Использование ИКТ на уроках истории, обществознания, музыки»
3	Лёвкина Елизавета Владимировна	8– общий Второй год – учитель истории и обществознания Первый год – учитель географии	без категории	Высшее, Курсы переподготовки		История, обществознание 5 б класс География 5 – 11 классы	«Методика преподавания географии в условиях ФГОС»
4	Березюк Артём Денисович	5 – общий, 2 – учитель	без категории	Высшее, СГУ им. Н.Г.Чернышевского	2023 г	Биология – 6, 7, 10, 11 классы	«Методика преподавания биологии в

		биологии		ого, биология, 2022 год			условиях ФГОС»
5	Березюк Анна Денисовна	1 – общий, 1 – учитель химии и биологии	без катего- рии	Высшее, СГУ им. Н.Г.Чернышевск ого, биология, 2023 год Курсы переподготовки ГТУ (химия), 2023 год	2023 г	Биология – 5, 8, 9 классы Химия – 7-11 классы	«Используй- вание ИКТ на уроках биологии и химии как средства повышения познавател ьной активности обучающи хся»

Организация работы над методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогическое мастерство учителя»

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и ФОП»

Тема работы школьного методического объединения: совершенствование преподавания учебных дисциплин в соответствии с новыми требованиями.

Цель: создание условий для достижения обучающимися планируемых образовательных результатов и повышения качества образования

Задачи ШМО на 2024–2025 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, изучать и внедрять в работу системно - деятельный подход, новые образовательные технологии, в том числе развивающие, здоровьесберегающие, информационные, личностно-ориентированные с целью повышения качества образования.
2. Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы, результатов ИКУ.
3. Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеурочной работы по предметам, олимпиадное движение, организацию исследовательской, проектной деятельности учащихся.
4. Развивать патриотизм учащихся через формирование интереса к изучению истории родного края, понимания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
5. Совершенствовать подготовку выпускников к ГИА по истории и обществознанию через применение системы контроля и оценки знаний учащихся по предмету, различных видов учебной деятельности.

Формы реализации плана работы:

- Заседание ШМО учителей истории и обществознания.
- Повышение квалификации учителей.
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества освоения обучающимися ООП.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам общественно-научного цикла
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Направления работы ШМО учителей общественно – научных дисциплин в 2024-2025 учебном году:

1. Реализация требований ФГОС, приоритетные цели обновленных ФГОС
2. Работа с одаренными обучающимися
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися с использованием дифференцированного подхода
4. Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся
5. Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе.

План работы методического объединения

№ п\п	Содержание	сроки	ответственные
1	Планирование методической работы школьного методического объединения на 2024-2025 уч.год	сентябрь	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
2.	Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации и написанию рабочих программ в условиях последних изменений	сентябрь	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
3.	Изучение нормативных документов по учебным дисциплинам и современных методов преподавания	В течение года	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
4.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	В течение года	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
5.	Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих	Ноябрь, январь, апрель	Руководитель ШМО, Учителя -

	программ по предметам		предметники
6.	Организация работы по систематизации методических и дидактических материалов кабинетах	В течение года	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
7.	Работа учителей в режиме развития (выбор тем самообразования, накопление педагогического опыта)	В течение года	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
8.	Организация мониторинга подготовки к РПР и ВПР, ГИА	В течение года	Руководитель ШМО, Учителя - предметники

Заседания ШМО

№ п\п	Тема заседания	сроки	ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Август Тема заседания №1: «Основные задачи преподавания общественно - научно –дисциплин на 2024–2025 учебный год»</p> <p>1. Утверждение плана работы ШМО на 2024–2025 учебный год. 2. Разработка плана работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. 3. Разработка плана работы с детьми, имеющими трудности в процессе обучения. 4. Рассмотрение рабочих программ. 5. Утверждение плана подготовки к ГИА 2025. 6. Подготовка к ВПР. 7. Организация и график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 8. Организация работы с молодыми специалистами</p>	Август - сентябрь	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <p>1. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования. 3. Взаимопосещение уроков. 4. Соблюдение преемственности в деятельности</p>		

	<p>учителей по формированию и развитию УУД при переходе обучающихся в 5 класс.</p> <p>5. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады.</p> <p>6. Участие членов ШМО в работе РМО.</p> <p>7. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>8. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО.</p>		
2.	<p style="text-align: center;">Октябрь Тема заседания №2: «Совершенствование подготовки к ГИА»</p> <p>1. Уроки ГИА 2024: проблемы и ошибки. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации. 2. Изучение нормативной базы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изменения в КИМ ГИА 2025.</p>	Октябрь	Учителя ШМО
3	<p style="text-align: center;">Ноябрь Тема заседания №3: «ФГОС ООО и ФГОС СОО. Практико – деятельностный подход – методологическая основа ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <p>1. Практико – деятельностный подход – методологическая основа ФГОС ООО и ФГОС СОО. Виды урочной и внеурочной деятельности 2. Анализ учебных результатов первой учебной четверти.. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3. Анализ прохождения программного материала в первой учебной четверти 4. Анализ школьного этапа ВОШ. Организация подготовки к муниципальному этапу олимпиад. 5. Результаты адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе 6. Система подготовки к ГИА и ВПР. 7. Изучение демоверсии ВПР для 5–8 классов по предметам. 8. Анализ работы наставников с молодыми специалистами.</p>	Ноябрь - декабрь	
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <p>1. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования. 3. Обновление банка одарённых детей. 4. Использование ИКТ в процессе обучения. 5. Освоение инновационных технологий.</p>		

	<p>6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных организаций.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков.</p> <p>8. Участие членов ШМО в работе РМО.</p> <p>9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>10. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО.</p>		
4	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;"><u>Тема заседания №4:</u></p> <p>«ФГОС ООО и ФГОС СОО. Требования к результатам освоения образовательной программы».</p> <p>1. Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету</p> <p>2. Анализ учебных результатов второй учебной четверти. Сравнительный мониторинг результатов двух четвертей.</p> <p>2. Анализ прохождения программного материала во второй учебной четверти.</p> <p>3. Анализ муниципального этапа предметных олимпиад. Организация подготовки к региональному этапу ВОШ.</p> <p>4. Обсуждение федерального перечня учебников.</p> <p>5. Изменения в КИМ 2025 г..</p> <p>6. Изучение демонстрационных вариантов ГИА 2025, интернет-ресурсов для подготовки ГИА. Варианты подготовки к ГИА. Работа с бланками ответов.</p> <p>7. Подготовка к проведению предметной декады по истории и обществознанию.</p> <p>8. Анализ работы наставников с молодыми специалистами.</p>	Январь-февраль	Учителя ШМО
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <p>1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам.</p> <p>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования.</p> <p>3. Использование ИКТ в процессе обучения.</p> <p>4. Освоение инновационных технологий.</p> <p>5. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.</p> <p>6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков.</p> <p>8. Участие членов ШМО в работе РМО.</p> <p>9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>10. Проведение предметной декады по истории и обществознанию.</p>		

<p>5</p>	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Тема заседания №5: «ФГОС ООО и ФГОС СОО. Развитие умений по преобразованию и применению знаний в ходе решения учебных задач»</p> <p>1. Анализ учебных результатов третьей учебной четверти и года. Сравнительный мониторинг результатов. Мониторинг знаний по итогам четверти и года. Анализ прохождения программного материала в четверти</p> <p>2. Об итогах проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по предметам по материалам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Отчет по темам самообразования.</p> <p>4. Проблемы и достижения при подготовке к ГИА.</p> <p>5. Анализ ВПР 2025. Пути ликвидации пробелов.</p> <p>6. Анализ работы наставников с молодыми специалистами.</p>	<p>Март - апрель</p>	<p>Учителя ШМО</p>
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам. 2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования. 3. Использование ИКТ в процессе обучения. 4. Освоение инновационных технологий. 5. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 7. Взаимопосещение уроков. 8. Участие членов ШМО в работе РМО. 9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. 		

5.	<p style="text-align: center;">Май Тема заседания №6: «Итоги работы в 2024–2025 учебном году».</p> <p>1. Анализ учебных результатов четвёртой учебной четверти и года. Сравнительный мониторинг результатов. Мониторинг знаний по итогам четверти и года. Анализ прохождения программного материала в четверти и году.</p> <p>2. Анализ выполнения плана подготовки к ГИА 2025.</p> <p>3. Анализ работы ШМО в 2024–2025 учебном году. Приоритетные направления в работе ШМО на 2025–2026 учебный год.</p> <p>4. Анализ работы наставников с молодыми специалистами.</p>	май	Учителя ШМО
6.	Оперативные заседания ШМО	В течение года	Учителя ШМО

Участие учащихся в олимпиадах и предметных конкурсах

1.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию. Проверка работ. Подведение итогов.	октябрь	Учителя ШМО
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Учителя ШМО
3	Подготовка и участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских работ на школьном и муниципальном уровне: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся-исследователей	В течение учебного года	Учителя ШМО
4	Участие учащихся в Интернет - конкурсах по учебным дисциплинам.	В течение учебного года	Учителя ШМО

Повышение профессиональной компетенции педагогов

1.	Работа по методическим темам самообразования. Изучение теоретического материала по методической теме школы	В течение учебного года	Учителя ШМО
2.	Участие в работе кратковременных курсов, семинаров	В течение учебного года	Учителя ШМО
3.	Участие в работе РМО, ШМО, педсоветов, совещаний	В течение учебного года	Учителя ШМО
4.	Участие в фестивале педагогических идей	ноябрь	Учителя ШМО
5.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Учителя ШМО
6.	Участие в Интернет- конкурсах	В течение учебного года	Учителя ШМО
7.	Взаимопосещение уроков	В течение учебного года	Учителя ШМО