

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ с. Воскресенское»  
(протокол от 26 марта 2025 г. № 10)

Ознакомлен:  
Глава Воскресенского  
Муниципального района  
Д. В. Павлов

«28» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с.  
Воскресенское» И. А. Кравцова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ апреля 2025 г.

## Отчёт

о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское Воскресенского района  
Саратовской области имени Героя Советского Союза М. И. Читалина»

за 2024 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское, Воскресенского района Саратовской области имени героя Советского Союза М.И.Читалина» (МОУ «СОШ с. Воскресенское») |
| Руководитель                                 | Ирина Анатольевна Кравцова                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                            | 413030, с. Воскресенское, ул. Крайняя, д.10                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | (84598)2-24-35                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | vsk5803nina@yandex.ru                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                   | Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области                                                                                                                                                 |
| Дата создания                                | 1995 год.                                                                                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | № Л035-01279-64/00197680 от 30.01.2017                                                                                                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.04.2017 № 1549 с изменениями от 03 апреля 2024 года<br>срок действия аккредитации -бессрочно                                                                                                                     |

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, а также с учетом принципов доступности и открытости информации, наша образовательная организация провела самообследование. Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества нашей деятельности за 2024 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию. Результаты самообследования были систематизированы и представлены в виде отчета, в котором подробно описано текущее состояние МОУ «СОШ с. Воскресенское» и определены области, в которых имеется потенциал для улучшения и развития. Отчет был рассмотрен на заседании педагогического совета, направлен Учредителю и размещен на официальном сайте нашей организации в сети «Интернет». Данный отчет станет основой для дальнейшего развития и совершенствования нашей школы, приветствуем открытый диалог и готовы принять предложения и идеи по улучшению нашей работы от всех заинтересованных сторон. Только совместными усилиями мы сможем создать образовательную среду, способствующую развитию и успеху каждого обучающегося.

## Раздел I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа реализует ФОП начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения от 18.05.2023 (№ 370,371,372) Разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Реализуемые основные образовательные программы:

|   | Наименование ОП                                                                | Нормативные сроки освоения ОП   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного общего образования              | Приказ №119-од от 30.08.2023 г. |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования 2023-2027 гг. | Приказ №119-од от 30.08.2023 г. |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования 2023-2028      | Приказ №119-од от 30.08.2023 г. |
| 4 | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 2023-2025   | Приказ №119-од от 30.08.2023 г. |

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (с филиалом)**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

|                                                                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования         | 1                 |
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 103(+6 ч.-филиал) |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 124(+4 ч.-филиал) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 24                |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 251 +10(филиал)=261 обучающийся (с филиалом с. Березняки).

### **Дистанционное обучение**

МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществляло реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с погодными условиями в феврале была приостановлена очная учебная деятельность, занимались в дистанционном режиме. При этом стоит отметить, что в 2024 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов не формировалось. Но 15 обучающихся 10 класса выбрали углубленное изучение обществознания, химии, биологии. Девять обучающихся 11 класса продолжают изучать углубленно математику, химию, обществознание. элективные курсы профильной направленности. Ведется профориентационная работа с обучающимися 6-11 классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует АООП, которые разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО:

АООП рекомендованы ПМПК, направлены на разностороннее развитие личности учащихся с ОВЗ, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для успешной социальной адаптации:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(вариант 1)

В 2024 году в Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, логопед и социальный педагог ведет коррекционно-развивающую работу с обучающимися , а также с их родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Инвариантные

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками СВО, организация и проведение вечеров для участников СВО.

- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- Профилактика правонарушений - ведение совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений;

- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники, совместные культурно-массовые и спортивные соревнования, работу родительских комитетов.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели решались задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в школьный музей. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети интернет. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального уровня.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. В церемонии участвуют учащиеся 1-11 классов, педагоги, администрация школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников».

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В течение 2024 года педагогический и ученический коллективы вели целенаправленную работу по нравственно- патриотическому воспитанию. Важными мероприятиями были такие, как «День народного единства»; урок мужества «По страницам блокадного Ленинграда»; квест-игра «Защитники Отечества»; урок мужества «Сталинградская битва»; «Конституция РФ-основной закон страны»; «Битва под Москвой»; «День неизвестного солдата»; международная акция «Панфилов с нами»; «Холокост»; беседа , посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; спортивное многоборье «Волна здоровья»; патриотический час, посвященный воссоединению Донецкой народной республики и Луганской народной республики «Одна страна, одна семья, одна Россия!»; торжественная линейка по вручению копии знамени Победы, митинг, посвященный открытию мемориальной доски погибшему воину СВО Исаеву В; «Россия гостеприимная».

Обучающиеся МОУ «СОШ с. Воскресенское приняли активное участие в интеллектуальной игре «80 лет со дня освобождения Ленинграда». 33 ученика приняли участие в районном конкурсе поделок «День Защитника Отечества».

Организованно и массово прошли: патриотическая акция «Никто не забыт, ни что не забыто» по благоустройству памятника Воину Победителю; акция «Письмо и посылка солдату»; акция «Окна победы».

В течение года проводились уроки мужества, посвященные историческим памятным датам: «Память Беслана», «Московская битва», «Блокада Ленинграда»,

«Сталинградская битва», «Холокост», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества».

Учащиеся нашей школы приняли участие в районной военно-патриотической игре «Клочковская зарница» и стали призерами. Под руководством Захаровой О.В. ученики 9-11 классов подготовили и провели благотворительный спектакль «Без срока давности». Все собранные средства были направлены бойцам СВО в 98 и 99 полк. Каждый год учащиеся школы участвуют в акции «Бессмертный полк».

Классные руководители 1-11 классов продолжают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках данного проекта были просмотрены следующие киноуроки: «Дороги» (понятие самоотверженность), «Наследники Победы» (понятие патриотизм), «Волшебники» (помощь вместо осуждения), «Мандарин» (понятие радость за другого), «Новогодний подарок» (Понятие добро), «Лошадка для героя» (понятие чувство долга), «С новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность), «Думать тишину» (Чуткость), «Честь имею» (понятие честь), «Крылья» (понятие личная ответственность), «Две девушки и скейтбордист» (понятие великодушие.), «Утраченное полотно» (Осознанность), «Город крылатого коня» (понятие вдохновение). После просмотров фильмов ученики совместно с учителем придумывали и реализовывали социальные практики.

Творческими конкурсами и мероприятиями были охвачены практически все учащиеся школы:

- Участие в районном конкурсе «Космос глазами детей»;
- Общешкольное мероприятие «Космическое путешествие»;
- Новогодние представления для учащихся 1-11 классов;
- Участие в конкурсе «Ученик года-2024»;
- Концерт «Это у нас семейное»;
- Конкурсная программа «Моя семья-мое богатство»;
- Концерт «День учителя»;
- Посещение выставки «Россия-моя история»;
- Акция «Весна в движении»;
- Областной конкурс «Леший -защитник леса!»
- КВН по русскому языку и литературе, посвященный году семьи;
- Общешкольное мероприятие «Сталинградская битва»;
- Общешкольное мероприятие «Открытие мемориальной доски»;
- Акция «Окна победы»;
- Акция «Поздравь учителя»;
- Акция «Неделя в защиту животных»;
- Общешкольное мероприятие «Осенний переполох»;
- Концерт, посвященный открытию года Защитника Отечества.

Уже третий год МОУ «СОШ с. Воскресенское» является участником Всероссийского проекта «Футбол в школе». В рамках данного проекта ребята принимают участие в мероприятиях в рамках фестиваля «Футбол в школе»: «Классный кубок», «Футбольная карусель», «Папа, мама, я – футбольная семья»,

«Конкурс рисунков футбол в школе», «Футбольная викторина», «Футбольная Елка», «Фиджи футбол, «Магнит футбола».

В рамках работы спортивного клуба «Олимп» были проведены следующие мероприятия: спортивные соревнования по футболу, спортивные соревнования по настольному теннису, общешкольные спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее», «Президентские спортивные игры», спортивные соревнования «Волна здоровья», «Осенний кросс», соревнования по пионерболу, «Зимний и летний фестиваль ГТО»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи в МОУ «СОШ с .Воскресенское» был утвержден и реализован план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В 2024 году классными руководителями для реализации плана к Году семьи использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

1.Создание атмосферы взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Изучение семьи учащихся и условий воспитания ребёнка в семье;

3. Установление тесной и плодотворной связи с родителями, привлечение их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. Изучение мнений семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- родительские лектории;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;

## 2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

## 3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

### **Итоги совместной работы обучающихся с родителями (законными представителями)**

| № | Дата проведения | Название мероприятия                                        | Участники                                                                     |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 01.09.2024      | Общешкольное мероприятие «День знаний»                      | 1-11 класс<br>Родители                                                        |
| 2 | 29.03.2024      | Акция «Бумажная перезагрузка»                               | 1-11 класс<br>Родители                                                        |
| 3 | 30.09.2024 г.   | Туристическая поездка в г. Тольятти                         | 3,4,5,6 классы совместно с родителями ( 6 человек)                            |
| 4 | 28.11.2024 г.   | Общешкольное мероприятие «Папа, мама, я – футбольная семья» | 1-4 класс<br>(6 семей)                                                        |
| 5 | 26.01.2024      | Общешкольное мероприятие «Футбольный турнир с родителями»   | 1-6 класс<br>(9 семей)                                                        |
| 6 | В течение года  | Заседание Совета по профилактике                            | 1-11 Класс (дети, состоящие на профилактическом учете совместно с родителями) |
| 7 | декабрь         | Концерт «Моя семья -мое богатство»                          | 1-11 класс<br>Родители                                                        |

Родители учащихся принимали активное участие во многих школьных делах. В классах образованы инициативные группы родителей, которые оказывали классным руководителям большую помощь в воспитательной работе, принимали активное участие в подготовке и проведении классных дел, оказывали помощь в организации экскурсионной работы. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 89 процентов обучающихся школы и 57 процентов семей обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что

педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Реализация плана к Году семьи в 2024 году прошла успешно.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. В школе в качестве одной из форм ученического самоуправления функционирует первичное отделение «Движения первых». Активисты движения работали в следующих направлениях: участие во всех флагманских проектах движения Первых «Первая помощь», «Вызов первых», «Зарница 2.0», фестиваль детского творчества «На сцене», «Первый Клевый», участие в акциях «Весна в движении», «Российский детский Дед Мороз», «Мы граждане России» и др. Заседание актива проводилось согласно утвержденному плану.

### **Оценка внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с. Воскресенское» была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Педагоги школы в течение 2024 года старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

На выбор учащимся предложены регулярные и нерегулярные формы внеурочной деятельности.

#### **Нерегулярные формы**

##### **Обще интеллектуальное направление:**

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в олимпиадах.

##### **Спортивно-оздоровительное направление:**

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

**Социальное направление:**

1. Беседы, экскурсии.
2. Творческие конкурсы, акции, реализация общешкольных и классных проектов.

**Духовно-нравственное направление**

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
5. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района.

**Общекультурное:**

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

В 2024 году работало 16 кружков различных направлений: художественно-эстетического, социального, общеинтеллектуального, духовно-нравственного, общекультурного. Главной целью внеурочных занятий «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие предпринимательского решения. Для этого в школе организованы специальные метапредметные кружки в 1-4 классах.

Руководитель театрального кружка Захарова О.В. продолжала работать по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В образовательной организации в 2024 году работал театральный

кружок "Дебют"». Педагог имеет необходимую квалификацию, составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

**Работа советника директора по воспитанию** в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения. Советник активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, привлекая их к участию в «Днях единых действий», обсуждая совместные планы «Дней Единых действий». В течение 2024 года педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий. Запоминающимися мероприятиями стали:

День герба России;

День Неизвестного Солдата;

Международный день инвалидов;

День Героев Отечества;

День российского студенчества;

Международный день без Интернета.

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы.

Активная работа ведется в начальных классах. В 2024 году все классы продолжают участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение первого полугодия участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Все мероприятия освещаются на школьном сайте: <https://shkolavoskresenskoe-r64.gosuslugi.ru/>, в группе ВК: <https://vk.com/public220517243>, в телеграм-канале: <https://t.me/+NNMAa085xL42OWI6>, а так же в общешкольном родительском чате.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%. Планируется в дальнейшей работе уделить большее внимание проведению мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района.

### **Профориентационная работа.**

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся

В 2024 году школа продолжила участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее». В рамках данного проекта обучающиеся 6-11 классов стали участниками всероссийских онлайн-уроков, прошли онлайн диагностику: «Почему я выбираю», «Как я выбираю», «Что я выбираю».

С 2024 года для учащихся 6-11 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проходит по четвергам. Для учащихся старших классов проводятся мастер классы в рамках участия в проекте «Агрокласс» и «Мед класс». Организуются встречи с представителями Вузов: институт правоохранительной деятельности, Саратовское высшее артиллерийское командное училище, СГМУ, СГАУ им. Вавилова, Санкт-Петербургский морской технический университет.

Ученики 9-11 классов посетили профориентационный фестиваль в СГМУ. В рамках проведения недели по профориентации были проведены следующие мероприятия: Медицинские профессии - встреча с преподавателями медицинского университета, Мастер-класс «Оказание первой помощи», участие в программе «Атлас цифровых профессий в IT» на базе регионального центра «Галактика 64», участие в программе Основы пищевой гигиены. на базе регионального центра «Галактика64» 11 класс, Квест игра «Путешествие в город профессий».

В 9 классе проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек - художественный образ».

Учащиеся школы принимали участие в просмотре открытых онлайн уроков проекта «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в школе. Точка Роста-уникальное пространство для получения качественного образования и развития у ребенка современных технологических и гуманитарных навыков.

В 2024 году Центр «Точка роста» продолжил свою работу по созданию условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках образовательного процесса на базе Точка роста проводятся такие предметы, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием новейшего оборудования.

В 2024 году в центре «Точка Роста» были реализованы направления:

1. Технологии виртуальной и дополненной реальности
2. Робототехника: «Lego-конструирование»
3. ОБЖейка
4. Квадрокоптеры «Квадро»
5. Фото и Видео обработка (фото, видео обработка)
6. Шахматы «Конь на G-3»
7. Я – блогер
8. Я – Веб - дизайнер
9. Графический дизайн
10. Разработка игр
11. «VR-AR»,
12. Галилео
13. Я журналист
14. Маркетинг.

На базе образовательного центра «Точка роста» в течение 2024 года число детей в возрасте от 5 до 18 лет, воспользовавшихся сертификатом ПФДО - 245 чел.

На конец 2024 года Центр «Точка Роста» посещали: 245 чел.

На базе центра Точка роста в течение 2024 года проходили различные учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

| № | Мероприятие. Краткая информация                     | Охват участников |
|---|-----------------------------------------------------|------------------|
| 1 | «Да здравствует зима»                               | 25               |
| 2 | «Правила поведения на льду                          | 40               |
| 3 | «23+8»                                              | 35               |
| 4 | «Школьный музей глазами фотографа»                  | 1                |
| 5 | «Весна красна»                                      | 10               |
| 6 | «Правило ПДД на дорогах» В рамках кружка « ОБЖейка» | 40               |

|    |                                                                               |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7  | «Да здравствует маленький мир» В рамках кружка «Фотосъемка и обработка»       | 6  |
| 8  | «Шашки и шахматы наше все» В рамках кружка «Шахматы»                          | 40 |
| 9  | «Да здравствует каникулы». Все педагоги Точки Роста.                          | 30 |
| 10 | «Правила поведения на каникулах» В рамках кружка «ОБЖейка»                    | 40 |
| 11 | «Набор обучающихся в Точку Роста» Емельяненко А.А.                            | 23 |
| 12 | «Знакомство с первоклассников с центром Точка Роста» Все педагоги Точки Роста | 23 |
| 13 | «Правила ПДД в рамках программы «ОБЖейка»                                     | 35 |
| 14 | «Праздник Золотая осень»                                                      | 25 |
| 15 | Урок безопасности в 7 классах в рамках месячника «Внимание! Дети!»            | 40 |
| 16 | Урок безопасности в 7 классах в рамках месячника «Внимание! Дети!»            | 40 |
| 17 | Встреча с сотрудниками МЧС В рамках кружка «ОБЖейка»                          | 55 |
| 18 | Встреча с сотрудниками ППС В рамках кружка «ОБЖейка»                          | 55 |
| 19 | «Эксперименты наше все!» В рамках кружка Галилео                              | 10 |
| 20 | «Правило эвакуации для маленьких» В рамках кружка «Галилео»                   | 22 |
| 21 | «Шашки и шахматы наше все» В рамках кружка «Шахматы»                          | 30 |
| 22 | «Я журналист»                                                                 | 15 |
| 23 | «Зимнее лего» В рамках кружка «Шахматы»                                       | 20 |
| 24 | «Да здравствует, Армия»                                                       | 10 |
| 25 | Зимнее фото                                                                   | 5  |

Таким образом, 80 процентов обучающихся в рамках тех или иных мероприятий охвачены реализацией досуговой, учебной деятельностью.

Центр «Точка роста» активно работал в дни весенних и осенних каникул. В июне 2024 года в лагере дневного пребывания Центром была разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа «Техно краткосрочная».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Анализ работы социального педагога**

Цели социального педагога:

- Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании».
- Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.

- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- Коррекция школьной дезадаптации.
- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Задачи программы:

- определить возможные причины и условия возникновения склонности к совершению правонарушений обучающихся.
- привлечь к профилактической деятельности педагогический коллектив образовательного учреждения и родителей (законных представителей).
- включить обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующую отвлечению от противоправных действий.
- оптимизировать взаимодействие школы с субъектами профилактики Воскресенского района.
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира в школьной среде, уважению к правам человека.
- осуществлять мероприятия по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни.
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей по социальным, правовым, вопросам профессиональной ориентации подростка и другим вопросам.

Для реализации поставленных задач в своей работе социальный педагог МОУ «СОШ с. Воскресенское» выполняет следующие функции: профилактическая, защитно-охранная, организационная. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется ФЗ N 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция), Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Изучает условия развития ребенка в семье, в школе, определяет социальный статус семьи;
- Создает банк данных социально незащищенных семей;
- Осуществляет правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов;
- Подготавливает документацию для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Проводит тематические беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Обеспечивает индивидуальные консультации с родителями, педагогами и обучающимися;
- Поддерживает контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Осуществляет помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями учреждениями дополнительного образования.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних началась согласно положению Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее Совета профилактики). Был выбран председатель Совета профилактики (директор учреждения), избран секретарь (социальный педагог), введён в состав старший инспектор ПДН по согласованию. Состав Совета профилактики – 5 человек. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №120-ФЗ.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на совете профилактики; классные часы и беседы по соответствующей тематике; профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма.

В 2024 году было запланировано и проведено 7 заседаний Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время и на школьных мероприятиях – 4
- с приглашением родителей слабоуспевающих учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, нарушающих дисциплину на уроках и переменах-3

Рассматривался вопрос организации льготного питания детей из малоимущих семей, детей, находящихся под опекой – по мере необходимости, вопрос организации льготного питания детей из малоимущих семей, детей, находящихся под опекой – по мере необходимости.

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. Осуществлялись поездки в семьи СОП и на заседаниях Совета профилактики заслушивались итоги проведённых социально-бытовых обследований. В этом случае критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних были выявлены в одной семье. На заседания приглашались родители обучающихся, классные руководители, воспитатель ГПД, учителя предметники.

Социальный педагог взаимодействовала с различными структурами системы профилактики КДН и ЗП, ПДН; участвует в межведомственных программах по

профилактической работе с семьями СОП; составляла отчеты, информацию по работе с семьями СОП; участвовала и защищала права несовершеннолетних при допросах в отделении полиции, в Саратовском районном суде – 8.

Составление социального паспорта школы совместно с классными руководителями проводится 2 раза в год (сентябрь, январь).

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

| категория               |                                  |             | 1-4 кл | 5-9 кл |  | 10-11 кл | Всего в школе |
|-------------------------|----------------------------------|-------------|--------|--------|--|----------|---------------|
| Количество семей        | Всего                            |             | 104    | 126    |  | 25       | 208           |
|                         | Многодетных семей                |             | 10     |        |  |          |               |
|                         | Детей из многодетных семей       |             | 9      | 5      |  | 2        | 16            |
|                         | Полных                           |             | 84     | 84     |  | 14       | 182           |
|                         | Неполных                         | Нет отца    | 18     | 29     |  | 8        | 54            |
|                         |                                  | Нет матери  | 4      | 1      |  | 1        | 4             |
|                         | Неблагополучных                  | Семей       | 0      | 0      |  | 0        | 0             |
|                         |                                  | В них детей | 0      | 0      |  | 0        | 0             |
| Социально-экономический | Неработающие                     |             | 1      | 2      |  | 0        | 3             |
|                         | Малообеспеченные                 |             | 11     | 31     |  | 3        | 45            |
|                         | Неблагоприятные жилищные условия |             | 0      | 0      |  | 0        | 0             |
|                         | Беженцы                          |             | 0      | 0      |  | 0        | 0             |

Родители инвалиды

0            1            1            2

|                                  |                                                          |   |   |   |   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Медико-социальный фактор         | Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)            | 1 | 0 | 0 | 1 |
|                                  | Престарелые родители пенсионеры                          | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-психологический фактор | Родители, лишённые родительских прав                     | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  | Дети- сироты Под опекой                                  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Категория детей группы риска     | В приемной семье                                         | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  | Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)            | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  | Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)                   | 1 | 1 | 0 | 1 |
|                                  | Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные»)        | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  | Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин   | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  | Дети, требующие особого пед.подхода                      | 1 | 1 | 0 | 2 |
|                                  | Дети, требующие психологической коррекции                |   |   |   |   |
|                                  | Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН ) | 0 | 2 | 0 | 2 |
|                                  | Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП                       | 2 | 1 | 0 | 2 |

Исходя из анализа деятельности социального педагога за 2024 учебный год, можно признать проведенную работу удовлетворительной и необходимость продолжить работу по выбранным ранее направлениям.

Для достижения положительных результатов и цели работы социальным педагогом были проведены все запланированные профилактические мероприятия. В течение учебного года обучающимися школы было совершено 2 правонарушения.

Недостатки в работе Совета профилактики связаны с отдалённостью образовательной организации от места проживания обучающихся, вследствие чего возникают трудности в привлечении родителей к сотрудничеству, а также на это влияет низкий образовательный уровень родителей. Также трудности связаны с тем, что социальный педагог работает только первый год и только пытается влиться в работу и понять ее особенности.

**За 2024 год педагогом -психологом проведены следующие мероприятия:**

1. Психодиагностическая работа:

1.1. Индивидуальные профилактические беседы о негативном влиянии агрессивного поведения на межличностные отношения, конфликтах и способах их разрешения, буллинг, стрессовых ситуациях перед экзаменами, о тревожности и способах её преодоления.

1.2. Индивидуальные профилактические беседы на тему: «Агрессивность и конфликт»

1.3. Индивидуальные профилактические беседы на тему: «Этические правила поведения в школе»

1.4. Индивидуальные профилактические беседы на тему: «Уравновешенность как фактор успешной сдачи экзаменов»

1.5. Диагностическое исследование (по запросу). Тема: «Социально-деструктивное поведение», «Вред употребления ПАВ» (с 5 по 11 классы).

2. Коррекционно- развивающая работа:

2.1. Проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первых, вторых (в форме игр) пятых, sixth классов (в виде тренингов и классных часов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

2.2. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной (очной) форме с ребёнком (ОВЗ), в соответствии с годовыми планами работы. Коррекционно-развивающая работа велась с детьми ОВЗ в соответствии с коррекционными программами:

2.3. Рабочая программа по коррекционному курсу: «Развитие познавательной деятельности» 8.3 вариант

3. Консультативная работы (консультации, беседы):

Всего было проведено консультаций – 10 (ученики 4-8 классов), бесед – 23 индивидуальных бесед, консультации с родителями – 3.

| Направление                                 | Мероприятия                                                                                                                              | Группа     | Время проведения |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| Социально-психологическая адаптация         | Диагностика и групповая беседа по результатам                                                                                            | 7 класс    | 11.01.24         |
| Профориентация                              | Диагностика «Незаконченные предложения», «Жизненный выбор», круглый стол «Шаг в будущее»                                                 | 9,10,11    | Январь 24        |
| Подготовка к старшим классам                | Диагностика «Календарь эмоций», «социометрия», «что мне нравится в школе», коррекционно-развивающее занятие (преемственность в обучении) | 4 класс    | Февраль 24       |
| Профилактика правонарушений, агрессии и др. | Диагностика «ДРОП», классный часы «Семья и семейные ценности», «Этикет»                                                                  | 5-8 классы | Март 24          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Работа с детьми ОВЗ                     | Программа «Развитие познавательной деятельности»,                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальное, вариант 8.3 | Январь-май (1 раз в неделю)                               |
| Сплочение детского коллектива           | Коррекционно-развивающие игры на перемене                                                                                                                                                                                                           | 1-4 классы                  | Январь-май                                                |
| Адаптация «В первый раз в первый класс» | 1.Просвещение родителей об особенностях адаптации первых классов, значение режима дня (+ информирование через брошюры)<br>2. Диагностика первых классов (тест Керна Йирасека, графический диктант, проективная методика «Что мне нравится в школе») | 1 класс                     | Сентябрь-октябрь                                          |
| Адаптация «На ступень старше»           | 1.Диагностика (тест тревожности Филлипса, проективная методика «Как я вижу школу», «Мотивы учения»<br>2. Участие в родительском собрании                                                                                                            | 5 класс                     | Ноябрь (10.11.24 род.собрание)                            |
| Работа с детьми ОВЗ                     | Коррекционно-развивающие занятия по программам («Развитие познавательных процессов», «Сенсорное развитие»                                                                                                                                           | Вариант 8.3                 | 2 раза в неделю по понедельникам и средам, в течение года |
| Адаптация                               | 1.Диагностика (Анкета «Учителя-ученика», «Изучение темперамента», Тест «САН»<br>2.Беседа на тему «Качество взаимоотношений в ученическом коллективе и с учителями как фактор успешного обучения»<br>3. Консультация с классным руководителем        | 10 класс                    | Ноябрь (13,15,21. 11. 2024                                |
| Адаптация, готовность к сдаче экзаменов | 1.Диагностика (проективная методика «Человек под дождем», анкета» Самооценка психологической готовности к экзаменам» М.Ю. Чибисовой, методика МОДТ автора Е.Е. Ромицыной).                                                                          | 9 класс                     | декабрь                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                          |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                         | 2.Групповая беседа с учениками «Внутреннее состояние. Как справиться с трудностями»                                                      |                          |        |
| Буллинг                                                                                                                 | 1.Классный час на тему «Конфликт и агрессия»<br>2. Выступление на педагогическом совете «Агрессия и конфликт. Как работать с феноменами» | 6-классы, пед. коллектив | январь |
| Систематическое пополнение методической базы, посещение советов профилактики, повышение профессиональной компетентности |                                                                                                                                          |                          |        |

### Профилактическая работа.

В 2024 году соц. педагогом и психологом проводилась профилактическая работа:

По профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- «Алкоголь: миф или реальность?»;
- «Наркомания» (просмотр фильма с последующим обсуждением)
- «Жизненные ценности человека»; «Компьютер – друг или враг».

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Систематически проводилась работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями, ведётся фильтр ежедневного приёма детей и журналы учёта пропусков занятий по болезни);

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде согласно плану работы («Конфликты в школьном коллективе; Как выйти из конфликтной ситуации»;

анкетирование «Конфликтный ли ты человек?»; взаимоотношения старшеклассников с учениками начальной школы во время дежурства по школе);

в) Мероприятия по профилактике наркомании, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения согласно плану работы.

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма);

Также велась плодотворно работа по правовому просвещению участников образовательного процесса, по профилактике экстремизма и национализма, с семьями и обучающими, состоящими на разных уровнях учёта.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Управляющий совет          | <p>Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.</p> <p>Основные принципы деятельности управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;</li><li>-совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul> |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                    |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>   |

Управление МОУ «СОШ с. Воскресенское» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как *соуправление, совместное преодоление* затруднений.

Органами управления МОУ «СОШ с. Воскресенское» являются директор, прошедший соответствующую подготовку, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический совет. Порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами и осуществляются на основе плана работы МОУ «СОШ с. Воскресенское».

Значительное место в системе государственно-общественного управления школы занимает управляющий Совет), состоящий из представителей родителей каждого класса.

Управляющий Совет возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей по повышению качества образовательного процесса и не только участвует в подготовке школы к новому учебному году, содействует в проведении общешкольных мероприятий, но также совместно с администрацией школы осуществляет *контроль организации качества питания* обучающихся, медицинского обслуживания, участвует в *организации безопасных условий* осуществления ОП, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам *профилактики правонарушений безнадзорности* среди несовершеннолетних обучающихся.

В МОУ «СОШ с. Воскресенское» функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (заместители директора и т.д.). В пределах своей компетенции каждый участник педагогического процесса занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают Методический совет и пять предметных методических объединений:

- ШМО физико-математических дисциплин
- ШМО социально-экономических дисциплин;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО русского языка и литературы.
- ШМО педагогов начального образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам отчётного периода.

2023-2024 учебный год закончили 34 – на «отлично», 99 – на «4» и «5». Успеваемость учащихся школы на конец учебного года составил 98,8% (так 3 человека переводы в следующий класс условно с академической задолженностью). Качество знаний увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 8%. Одна выпускница 11 класса получила «Знак Губернатора Саратовской области»

В течение 1 полугодия 2024/2025 учебного года обучается 253 школьника, с первого сентября 2024 года прибыло 4 человека. В течение 2024-2025 учебного года картина между полугодиями выглядит следующим образом:

#### Сведения по МОУ «СОШ с.Воскресенское» на 30.12.2024

| Сроки      | Количество обучающихся | Качество знаний | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» |
|------------|------------------------|-----------------|---------------|---------------------|
| 1 четверть | 259                    | 40%             | 19чел.        | 84 чел.             |
| 2 четверть | 264                    | 44.7%           | 24 чел.       | 93 чел.             |

Присутствует динамика качества знаний и между четвертями, составляет 4.7%

#### Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Качество знаний учащихся МОУ «СОШ с.Воскресенское» за последние 3 года

| Учебный год | Начальное (%) | Основное(%) | Среднее(%) |
|-------------|---------------|-------------|------------|
| 2021/2022   | 51.6%         | 43%         | 44%        |
| 2022/2023   | 47%           | 43%         | 50%        |
| 2023/2024   | 55%           | 44%         | 65%        |

#### Успеваемость знаний учащихся МОУ «СОШ с.Воскресенское» за последние 3 года

| Учебный год | Начальное(%) | Основное(%) | Среднее(%) |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| 2021/2022   | 100%         | 99.7%       | 100%       |
| 2022/2023   | 100%         | 100%        | 100%       |
| 2023-2024   | 100%         | 99.7%       | 100%       |

#### Среднее качество знаний обучающихся по предметам на 30.12.2024:

| № | ФИО учителя | предмет | классы | Качество знаний за 1 четверть | Качество знаний за 2 четверть |
|---|-------------|---------|--------|-------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------|---------|--------|-------------------------------|-------------------------------|

|    |                         |                                  |                |          |               |
|----|-------------------------|----------------------------------|----------------|----------|---------------|
| 1  | Захарова О.В.           | русский язык/<br>литература      | 6а6,9,11       | 35%, 61% | 47%/65<br>%   |
| 2. | Шаткова Е.И             | русский язык<br>/литература      | 56,7,8,10      | 46%\58%  | 45.8%/6<br>7% |
| 3. | Ермак И.В.              | русский язык/литература          | 5а6            | 80%      | 83%           |
| 4  | Емельяненко А.А.        | физика                           | 7-11           | 76%      | 75.8%         |
|    |                         | информатика                      | 5-9            | 83%      | 84%           |
| 5  | Егоров В.А.             | физическая культура              | 3-11           | 96%      | 91%           |
| 6  | Березюк А.Д.            | биология                         | 5,8,9          | 70.6%    | 66.7%         |
|    |                         | химия                            | 7-11           | 60.7%    | 67.7%         |
|    |                         | английский язык                  | 9              | 100%     | 100%          |
| 7  | Березюк Артем<br>Денис. | биология                         | 6,7,10,11      | 78%      | 84%           |
| 8  | Бакулина С.А.           | история ,<br>обществознание      | 5-11           | 70%/76%  | 70%/81<br>%   |
| 9  | Богомолова О.Ю.         | английский язык<br>\нем.язык     | 2-11           | 62%      | 63%           |
| 10 | Кривоногова Ю.Б.        | математика/<br>информатика       | 5а6,6а6,1<br>0 | 51%      | 59%/98<br>%   |
| 11 | Потехина Е.Б.           | музыка                           | 1-8            | 100%     | 100%          |
|    |                         | история, общество                | 9              | 71%/50%  | 64%/50<br>%   |
|    |                         | ОДНКНР                           | 5-9            | 100%     | 97%           |
| 12 | Лёвкина Е.В.            | география                        | 5-11           | 77.6%    | 79%           |
|    |                         | история                          |                | 86%      | 53.3%         |
| 13 | Недогорская Н.Л.        | английский язык                  | 2-11           | 59%      | 62%           |
| 14 | Фомичёва С.Ю.           | математика                       | 7,8,9,11       | 54.4%    | 62.8%         |
| 15 | Лёвкин А.Д.             | технология                       | 5-9            | 92%      | 92%           |
|    |                         | ОБЖ                              | 7-11           | -        | 84%           |
| 16 | Пономарёва Д.О          | изобразительное<br>искусство     | 5-7            | 100%     | 98.8%         |
|    |                         | технология                       | 5-9            | 96%      | 98%           |
| 17 | Курочкина Е.А.          | начальные классы,<br>физкультура | 1,2,3          | 97%      | 96.7%/1<br>00 |
| 18 | Фадеева Л.В.            | начальные классы                 | 46             | 57%      | 64%           |
| 19 | Кузьмина М.А.           | начальные классы                 | 4а             | 56%      | 56%           |
| 20 | Кравцова И.А.           | начальные классы                 | 3              | 67%      | 73%           |
| 21 | Крючкова Е.Н.           | начальные классы                 | 2              | 75%      | 80%           |

Вывод: Качество знаний по предметам повысили обучающихся по 14 предметам.

## Сведения по филиалу МОУ «СОШ с. Воскресенское» на 30.12.2024

| Сроки      | Количество обучающихся | Качество знаний | Учатся на «4» и «5» |
|------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| 1 четверть | 10                     | 30%             | 3 чел.              |
| 2 четверть | 10                     | 30%             | 3 чел.              |

### Начальная школа

| Класс | Успеваемость, % |            | Качество знаний, % |            |
|-------|-----------------|------------|--------------------|------------|
|       | 1 четверть      | 2 четверть | 1 четверть         | 2 четверть |
| 2     | 100             | 100        | 0                  | 0          |
| 3     | 100             | 100        | 50                 | 50         |
| 4     | 100             | 100        | 30                 | 30         |
| ИТОГО | 100             | 100        | 33                 | 33         |

### Основная школа

| Класс | Успеваемость, % |            | Качество знаний, % |            |
|-------|-----------------|------------|--------------------|------------|
|       | 1 четверть      | 2 четверть | 1 четверть         | 2 четверть |
| 6     | 100             |            | 50                 |            |
| 9     | 100             |            | 0                  |            |
| ИТОГО | 100             |            | 25                 |            |

### Качество знаний по предметам в начальных классах филиала МОУ «СОШ с. Воскресенское» в с. Березняки на 30.12.2024

| № | Предмет       | 2          |            | 3          |            | 4          |            |
|---|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |               | 1 четверть | 2 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 1 четверть | 2 четверть |
| 1 | ИЗО           | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 66%        | 100%       |
| 2 | Лит. чтение   | 0%         | 0%         | 100%       | 100%       | 33%        | 66%        |
| 3 | Математика    | 0%         | 0%         | 50%        | 50%        | 66%        | 66%        |
| 4 | Музыка        | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| 5 | Немецкий язык | 0%         | 0%         | 50%        | 100%       | 33%        | 33%        |

|   |                     |      |      |      |      |      |      |
|---|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| 6 | Окруж. мир          | 100% | 100% | 100% | 100% | 33%  | 33%  |
| 7 | Русский язык        | 0%   | 0%   | 50%  | 50%  | 33%  | 33%  |
| 8 | Труд                | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Качество знаний по предметам филиала МОУ «СОШ с. Воскресенское» в с. Березняки на 30.12.2024

| №  | Предмет                  | 6 класс    |            | 9 класс    |            |
|----|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
|    |                          | 1 четверть | 2 четверть | 1 четверть | 2 четверть |
| 1  | Биология                 | 50%        | 50%        | 50%        | 50%        |
| 2  | География                | 50%        | 50%        | 50%        | 50%        |
| 3  | ИЗО                      | 100%       | 100%       | -          | -          |
| 4  | Информатика              | 100%       | 100%       | 100%       | 50%        |
| 5  | История                  | 50%        | 50%        | 0%         | 0%         |
| 6  | Литература               | 50%        | 50%        | 50%        | 50%        |
| 7  | Математика               | 100%       | 100%       | -          | -          |
| 8  | Музыка                   | 100%       | 100%       | -          | -          |
| 9  | Немецкий язык/Английский | 100%       | 100%       | 50%        | 50%        |
| 10 | Обществознание           | 100%       | 100%       | 0%         | 0%         |
| 11 | ОДНКНР                   | 100%       | 100%       | -          | -          |
| 12 | Русский язык             | 50%        | 50%        | 0%         | 0%         |
| 13 | Труд                     | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| 14 | Физическая культура      | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| 15 | Алгебра                  | -          |            | 50%        | 50%        |
| 16 | Геометрия                | -          |            | 100%       | 50%        |

|     |                          |   |  |      |      |
|-----|--------------------------|---|--|------|------|
| 17  | Вероятность и статистика | - |  | 100% | 100% |
| 18  | Физика                   | - |  | 0%   | 50%  |
| 19. | Химия                    | - |  | 50%  | 50%  |
| 20  | ОБЗР                     | - |  | 100% | 100% |

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО
2. Порядком проведения ГИА по образовательным программам СОО
3. Планом работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2023/224 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА – 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ (по материалам СТАТГРАДА).

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества знаний учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа диагностических работ по математике, контрольных срезов, пробного экзамена.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через ВСОКО путем посещения уроков. По итогам собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по преподаванию в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

### 3. Контроль выполнения программного материала по предметам

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили ГИА по 10 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика, биология, география, физика, обществознание, химия и информатика) и по 9 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профиль и база, физика, химия, биология, литература, иностранный язык, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало

Государственную итоговую аттестацию сдавали 28 девятиклассников и 18 выпускников 11 класса+ один девятиклассник из филиала с. Березняки по русскому языку. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании получили все одиннадцатиклассники, русский язык и математику для аттестата сдали с первого раза. Но предметы сдали не все. В этом году можно было пересдать 1 предмет в резервный день: 2 человека по биологии, 2 человека по обществознанию, 1 человек по химии.

### Динамика ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами

| Предмет              | Количество участник ЕГЭ |      |      | Не преодолели порог |      |      | Количество обучающихся, набравших более 75 баллов |      |      |
|----------------------|-------------------------|------|------|---------------------|------|------|---------------------------------------------------|------|------|
|                      | 2022                    | 2023 | 2024 | 2022                | 2023 | 2024 | 2022                                              | 2023 | 2024 |
| Русский язык         | 15                      | 9    | 18   |                     |      |      | 5                                                 |      | 1    |
| Математика (профиль) | 2                       | 5    | 10   | 1                   |      |      |                                                   |      | 3    |
| Математика (база)    | 13                      | 4    | 8    |                     |      |      |                                                   |      |      |
| Физика               | 3                       | 3    | 6    | 1                   |      |      |                                                   |      | 1    |
| Химия                | 3                       | -    | 1    | 2                   |      | 1    |                                                   |      |      |
| Информатика и ИКТ    | 0                       | 1    | 5    |                     | 1    |      |                                                   |      | 2    |
| Биология             | 3                       | 1    | 6    |                     | 1    | 1    |                                                   |      | 1    |
| История              | 9                       | -    | 1    | 1                   |      |      |                                                   |      |      |
| Обществознание       | 12                      | 2    | 9    | 4                   | 1    | 1    | 2                                                 |      |      |

|                 |   |   |   |  |  |  |   |  |  |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|
| Литература      | 2 | - | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Английский язык |   |   | 1 |  |  |  |   |  |  |

### 9 класс. Итоги ОГЭ. 2024 год

| Предметы          | количество | успеваемость | качество знаний | соответствие с год |
|-------------------|------------|--------------|-----------------|--------------------|
| русский язык      | 29         | 86.2%        | 32%             | 67.8%              |
| математика        | 28         | 100%         | 46.4%           | 64%                |
| обществознание    | 14         | 92.9%        | 29%             | 50%                |
| география         | 25         | 96%          | 52%             | 60%                |
| биология          | 9          | 100%         | 11%             | 11%                |
| информатика и ИКТ | 6          | 100%         | 0               | 66.6%              |
| физика            | 1          | 100%         | 0               | 0                  |
| химия             | 1          | 100%         | 0               | 0                  |

**Вывод:** В 9-х классах школьники хорошо сдали: математику(лучше на 18%), географию (лучше на 23%). Низкое качество знаний по обществознанию, биологии, информатике, физике и химии. Хорошее соответствие отметок с годовой по русскому языку, математике, географии, информатике.

### Проверочные работы в 2024 году.

В течение учебного года в МОУ «СОШ с. Воскресенское» проходили проверочные работы регионального, муниципального и школьного уровней, и конечно, Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Для объективности полученных результатов все работы проводились под видеонаблюдением и с присутствием общественных наблюдателей. Это РПР, ВПР и административные диагностические работы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями в апреле согласно графика.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Вывод: По итогам ВПР в каждом классе был проведен анализ результатов по всем разделам ВПР, вызывающим затруднения у учащихся, составлен ИОМ для каждого ученика, проведена корректировка рабочей программы. Готовимся к проведению ВПР в апреле 2025года, которые пройдут в этом году с изменениями.

## Региональные проверочные работы. Результаты РПР, ТММ по математике в 2023-2024г

| Наименование образовательного учреждения | Кол-во участников | Количество участников, «2», % | Количество участников «3», % | Количество участников «4», % | Количество участников «5», % | Качество знаний |
|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|
| МОУ «СОШ с.Воскресенское»<br>1 этап      | 28                | 8 человек<br>28.6%            | 2 человека<br>71.4%          | 0                            | 0                            | 0%              |
| МОУ «СОШ с.Воскресенское»<br>3 этап      | 28                | 5 человек<br>18%              | 1 человек<br>82%             | 3                            | 0                            | 11%             |

### ТММ 2024 учебный год

| Наименование образовательного учреждения      | Кол-во участников | Количество участников, «2», % | Количество участников «3», % | Количество участников «4», % | Количество участников «5», % | Качество знаний |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|
| МОУ «СОШ с.Воскресенское»<br>1 этап<br>ноябрь | 14                | 28.5%<br>(4чел.)              | 57%<br>(8чел.)               | 14.3%(2 чел)                 | 0                            | 14.3%           |

### Административные контрольные работы за 1 полугодие 2024 года

Низкое качество знаний (ниже 35%) показали обучающиеся по химии, физике, биологии, математика в 10классе. Учителя составили индивидуальные планы работы с обучающимися по данным предметам для повышения качества знаний в течение года.

| №  | предмет      | класс | Количество участвующих | Успеваемость | Качество знаний | учитель       |
|----|--------------|-------|------------------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1. | Русский язык | 2     | 19                     | 94%          | 75%             | Крючкова Е.Н. |
|    | Математика   | 2     | 18                     | 95%          | 72%             | Крючкова Е.Н. |

|    |                    |     |       |         |        |                                       |
|----|--------------------|-----|-------|---------|--------|---------------------------------------|
| 2. | Русский язык       | 3   | 27    | 100%    | 55%    | Кравцова И.А.                         |
|    | Математика         | 3   | 27    | 100%    | 69%    | Кравцова И.А.                         |
| 3  | Русский язык       | 4а  | 11    | 100%    | 68%    | Кузьмина М.А.                         |
|    | Математика         | 4а  | 13    | 84.6%   | 63%    | Кузьмина М.А.                         |
| 4  | Русский язык       | 4б  | 10    | 90%     | 50%    | Фадеева Л.В.                          |
|    | Математика         | 4б  | 10    | 100%    | 80%    | Фадеева Л.В.                          |
| 5. | Математика         | 5аб | 18/12 | 89%/83% | 67%/9% | Кривоногова Ю.Б.                      |
|    | Русский язык       | 5а  | 18    | 100%    | 73%    | Ермак И.В.                            |
|    | Русский язык       | 5б  | 11    | 82%     | 54.5%  | Шаткова Е.И.                          |
|    | История            | 5а  | 16    | 100%    | 69%    | Бакулина С.А.                         |
|    | История            | 5б  | 12    | 75%     | 50%    | Лёвкина Е.В.                          |
| 6. | Английский яз      | 6аб | 10    | 90%     | 60%    | Богомолова О.Ю.,<br>Недогорская Н.Л.. |
|    | Русский язык       | 6аб | 23    | 86%     | 46%    | Захарова О.В.                         |
|    | География          | 6аб | 23    | 100%    | 74%    | Лёвкина Л.В.                          |
| 7. | Обществознан<br>ие | 7   | 21    | 100%    | 67%    | Бакулина С.А.                         |
|    | Русский язык       | 7   | 21    | 95.3%   | 71.4%  | Шаткова Е.И.                          |
|    | Физика             | 7   | 22    | 86%     | 59%    | Емельяненко А.А.                      |
| 8  | Химия              | 8   | 22    | 45.5%   | 27%    | Березюк А.Д.                          |
|    | Математика         | 8   | 21    | 100%    | 43%    | Фомичёва С.Ю.                         |
|    | Физика             | 8   | 10    | 50%     | 20%    | Емельяненко А.А.                      |
| 10 | Математика         | 10  | 15    | 100%    | 33%    | Кривоногова Ю.Б.                      |
|    | Биология           | 10  | 13    | 77%     | 15%    | Березюк А.Д.                          |
|    | Русский язык       | 10  | 13    | 69%     | 38%    | Шаткова Е.И.                          |

### Сведения об участниках муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 году

Всего в школьном этапе олимпиады с 27 сентября по 18 октября прошло 215 участий по 11 предметам, что на 39 участий больше предыдущего года. Написали заявления на участие в олимпиаде 119 человек 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Среди оказалось 19 победителей и 14 призёров

#### Победители школьного этапа:

| Предмет      | ФИО участника             | Класс | Балл | ФИО учителя                   |
|--------------|---------------------------|-------|------|-------------------------------|
| Русский язык | Зими́на Дарья Дми́триевна | 4     | 35   | Кузьмина М.А.<br>Фадеева Л.В. |
|              | Козин Денис Русланович    | 4     | 35   |                               |
|              | Давыдов Захар Алексеевич  | 4     | 35   |                               |
|              | Курманов Артём Андреевич  | 4     | 33   |                               |

|                |                                   |    |      |               |
|----------------|-----------------------------------|----|------|---------------|
|                | Куприянова Анастасия Алексеевна   | 4  | 32   |               |
|                | Зими́на Дарья Олеговна            | 5  | 48   | Ермак И.В.    |
|                | Сергиенко Полина Игоревна         | 9  | 75   | Захарова О.В. |
|                | Полуцыган Софья Сергеевна         | 11 | 80   | Захарова О.В. |
|                | Узбякова Диана Тагировна          | 11 | 82   | Захарова О.В. |
| Литература     | Доронин Ярослав Максмович         | 5  | 46   | Ермак И.В.    |
| История        | Ефимьева Дарья Андреевна          | 7  | 31   | Бакулина С.А. |
|                | Василевская Полина Константиновна | 7  | 26   | Бакулина С.А. |
|                | Соколов Никита Андреевич          | 10 | 86   | Бакулие С.А.  |
| Обществознание | Соколов Никита                    | 10 | 38   | Бакулина С.А. |
|                | Бешарова Арина Халиловна          | 10 | 50   | Бакулина С.А. |
|                | Зубкова Анна Дмитриевна           | 9  | 30   | Потехина Е.Б. |
| Биология       | Сухоручкин Денис Андреевич        | 8  | 18.6 | Березюк А.Д.  |
|                | Доронин Ярослав Максимович        | 5  | 15.2 | Березюк А.Д.  |
|                | Сергиенко Полина Игоревна         | 9  | 31.5 | Березюк А.Д.  |

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие человек. В результате выявлены победители и призёры, которые по русскому языку приняли участие в региональном этапе г. Саратове.

| Муниципальный район | Предмет      | Ф.И.О.                    | Класс | Класс участия | Количество набранных баллов | Категория (призер/победитель и участник) муниципального этапа | ФИО педагога  |
|---------------------|--------------|---------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| Воскресенский       | Русский язык | Узбякова Диана Тагировна  | 11    | 11            | 74                          | победитель                                                    | Захарова О.В. |
|                     | Русский язык | Сергиенко Полина Игоревна | 9     | 9             | 63                          | победитель                                                    | Захарова О.В. |
|                     | Русский язык | Соколов Никита Андреевич  | 10    | 10            | 7                           | участник                                                      | Шаткова Е.И.  |
|                     | Биология     | Сергиенко Полина Игоревна | 9     | 9             | 48                          | победитель                                                    | Березюк А.Д.  |

|  |                    |                                         |    |    |    |          |                  |  |
|--|--------------------|-----------------------------------------|----|----|----|----------|------------------|--|
|  | Биологи<br>я       | Сухоручкин<br>Денис Романович           | 8  | 8  | 23 | участник | Березюк<br>А.Д.  |  |
|  | История            | Ефимьева Дарья<br>Андреевна             | 7  | 7  | 64 | призёр   | Бакулина<br>С.А. |  |
|  | История            | Василевская<br>Полина<br>Константиновна | 7  | 7  | 60 | призёр   | Бакулина<br>С.А. |  |
|  | История            | Бешарова Арина<br>Халиловна             | 10 | 10 | 30 | участник | Бакулина<br>С.А. |  |
|  | Обществ<br>ознание | Соколов Никита<br>Андреевич             | 10 | 10 | 37 | призёр   | Бакулина<br>С.А. |  |
|  | Обществ<br>ознание | Бешарова Арина<br>Халиловна             | 10 | 10 | 22 | участник | Бакулина<br>С.А. |  |
|  | Обществ<br>ознание | Зубкова Анна<br>Дмтриевна               | 9  | 9  | 10 | участник | Потехина<br>Е.Б. |  |

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 70% порог, особенно по предметам, проводимых на платформе СИРИУС. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский

**Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:             | 5                                | 33                               |

|      |   |                                                       |   |    |
|------|---|-------------------------------------------------------|---|----|
|      |   | 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) |   |    |
| 2–11 | 1 | 45                                                    | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы МОУ «СОШ с. Воскресенское» разрабатывался и изменялся, в течение учебного года, в связи с корректировками Роспотребнадзора, в целях предупреждения и предотвращения формирования очагов заболеваний в МОУ «СОШ с. Воскресенское». Работа осуществлялась по пятидневной рабочей неделе, в одну смену. Режим работы согласован с управляющим Советом школы и педагогическим Советом.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования

| № п/п | Уровень образования         | Направленность (наименование образовательной программы) | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1     | Начальное общее образование | общеобразовательная                                     | основная                      | 4 года                    |
| 2     | Основное общее образование  | общеобразовательная                                     | основная                      | 5 лет                     |
| 3     | Среднее общее образование   | общеобразовательная                                     | основная                      | 2 года                    |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Начальное общее образование** призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными обще учебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи

и поведения; направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

**Основное общее образование** обеспечивает овладение предметами обязательной части учебного плана, достижение учащимися федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствующего уровня функциональной грамотности. Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности.

**Среднее общее образование.** В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. В целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в углублении и расширении знаний по ряду предметов, осуществляемыми за счет распределения часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на элективные курсы и предметы. Организация изучения иностранных языков. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется со 2 класса. В организации преподаются два иностранных языка: английский и немецкий языки. В 7-11 классы введен предмет «Вероятность и статистика», с 7 класса – «Химия», с 5 класса – «Информатика». С сентября 2024 гендерное разделение на предмет Труд(технология) на мальчиков и девочек с 5 по 8 класс. Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП СОО, готовность к обучению по углубленным предметам и индивидуальным маршрутам.

**Контингент обучающихся образовательной организации и его структура**  
(на 30.12.2024г.).

| год                | 2022 | 2023          | 2024          |
|--------------------|------|---------------|---------------|
| Количество человек | 263  | 264+10 филиал | 251+10 филиал |

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря работе с электронным дневником, Сферум, электронной библиотекой на ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей.

Работа по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и повышению оценки качества образования проводилась в течение всего 2024 года.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки качества образования за отчетный период проведена следующая работа:

- мероприятия с учителями школы по повышению качества образования
- мероприятия с обучающимися по повышению качества образования
- работа с родителями по повышению качества образования

## Методическая служба школы

**Цель** методической службы обеспечить развитие профессиональной компетентности учителя как средства качественной реализации образовательных услуг.

### Задачи:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство и контроль их развития.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы и осуществление поддержки при их участии в профессиональных конкурсах.

С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта учителя в течение учебного года участвовали в методических семинарах, РМО, ШМО, которые прошли в форме мастер-классов и конференций, семинаров и круглых столов, предметные недели и конкурсы повышали уровень профессионального мастерства. Они являются активными участниками и победителями в научно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства.

### Формы методической работы:

| Форма                                            | мероприятия                                                                                                                                                                                                                   | дата проведения | Кол-во участников | достигнутые результаты                                             | Ответственные лица                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Общешкольная работа<br><br>Педагогические советы | <b>Педагогический совет<br/>«Анализ итогов<br/>2024/2025 учебного года.<br/>Условия реализации<br/>образовательных<br/>программ в<br/>2024/2025 учебном году»</b>                                                             | Август<br>2024  | 29                | Пути и задачи, стоящие перед коллективом в 2024-2025 учебном году. | Зайцева Н.П.<br>Ермак И.В.<br>Привалова А.<br>Лёвкин А.Д. |
|                                                  | <b>«Шаг в профессию: успешный старт 2024»</b><br>1. Представление работы молодых специалистов, использование современных приёмов на уроках и внеурочной деятельности.<br>2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик | Ноябрь<br>2024  | 26                | Повышение наставничества в школе.                                  | Кравцова И.А<br>Ермак И.В.<br>Молодые специалисты         |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |    |                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                  | <b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b><br>1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программ «Орлята России» и «РДДМ «Движение первых»<br>2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Профминимум»<br>3. Формирование стратегии патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. | Январь 2025 | 26 | Организация и сплочение классных коллективов. Выявление одарённых детей через призму внеурочной деятельности и дополнительного образования. Анализ программы проекта «Профминимум» | . Бакулина С..<br>Березюк А.Д<br><br>Привалова А.Н |
|                  | Самообследование за 2024год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Март 2025   | 27 |                                                                                                                                                                                    | Привалова А.Н.                                     |
|                  | 1. Анализ результатов ВПР.<br>2. Итоги промежуточной аттестации.<br>3. 3Допуск 9,1 классов к ГИА.<br>Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс                                                                                                                                                                                                                                 | Май 2025    | 26 | Анализ работы за год. Готовность школы к итоговой аттестации.                                                                                                                      | Руководители ШМО Кравцова И.А.<br><br>Ермак И.В.   |
|                  | <b>«Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 класса.»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Июль 2025   | 20 | 100% получение аттестатов основного и среднего общего образования                                                                                                                  | Ермак И.В.<br>Потехина Е.Б.,<br>Захарова О.В.      |
| Групповая работа | 1Анализ методической работы за прошедший учебный год и утверждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26.08 2024  | 10 | Анализ МС за год и планы на 2023-2024                                                                                                                                              | Администрация                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |    |                                                                                                                                           |               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Методические советы</b><br><b>МС №1</b> | <p>плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Организация курса «Разговор о важном»</p> <p>3. Обсуждение планов ШМО, рабочих программ учителей</p> <p>4. Новая форма аттестации учителей. Курсы на 2024-2025</p> <p>5. Новые предметы ОБЗР, труд</p>                                                                              |             |    |                                                                                                                                           |               |
| <b>МС №2</b>                               | <p>1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>2. Первичная диагностика 9 класса.</p> <p>3. Ликвидация дефицитов аккредитац. мониторинга.</p> <p>4. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах. График Статграда.</p> <p>5. О ликвидации академической задолженности</p> | 18.09. 2024 | 12 | Проведение олимпиады, организованное проведение тестирования, контроль по СанПину, ликвидация академической задолженности                 | Администрация |
| <b>МС №3</b>                               | <p>1. Работа наставников с молодыми специалистами</p> <p>2. Занятость обучающихся во внеурочное время.</p> <p>3. Участие учителей в РМО</p> <p>4. ШМО в начальных классах</p> <p>5. Подготовка к консилиуму по работе в 1,5 классах</p>                                                                                             | 14.10. 2024 | 14 | Организованное проведение помощи, анализ предметной недели в начальных классах. Активное посещение кружков, секций. Проведение консилиума | Администрация |
| <b>МС №4</b>                               | <p>1. Организация тренировочных работ в 9,11 классах.</p> <p>2. Организация муниципальн. этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>                                                                                                                                                                                               | 12.11. 2024 | 12 | Организованное проведение диагностических работ, Всероссийской предметной олимпиады, участие                                              | Администрация |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |            |    |                                                                                     |                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>МС<br/>№5</b> | 3. Организация «Учитель года 2025»<br>4. Проведение административных к/р за 1 полугодие.<br>5. Организация итогового сочинения (11 класс)                                                                                                       |            |    | в муниципальном этапе «Учитель года 2025»                                           |                                   |
|                  | 1. Организация работы по повышению качества образования, результаты по дорожной карте. Работа с «Группой риска»<br>2. Итоги административных К/р по качеству знаний, планирование работы со слабоуспевающими.<br>3. Подготовка к круглому столу | 09.01.2025 | 14 | Планирование работы по повышению качества образования, работы со слабоуспевающими.  | Администрация                     |
| <b>МС<br/>№6</b> | 1. Обеспечение преемственности с детским садом.<br>2. Результаты работы<br>3. Подготовка к педсовету.<br>4. Подготовка к ВПР.<br>5. УМК на новый учебный год                                                                                    | 13.03.2024 | 13 | Проведение ВПР, Уточнение УМК Опыт работы по новым ФГОС в 1,5 классах               | Администрация                     |
|                  | 1. Анализ работы молодых специалистов<br>2. Работа по подготовке к ГИА.<br>3. Предметная декада по русскому языку, естественно-научного цикла.<br>4. Промежуточная аттестация                                                                   | 19.04.2024 | 15 | Результат работы молодых специалистов и их наставников. Подготовка к ГИА Итоги года | Администрация<br>Руководители ШМО |
| <b>МС<br/>№8</b> | 1. Анализ методической работы школы за год.<br>2. Анализ ШМО<br>3. Организация и проведение выпускных вечеров, летней отработки.                                                                                                                | 31.05.2024 | 12 | Итоги года, планы на 5 четверть                                                     | Администрация<br>Руководители ШМО |

|                              |                                                                                                                                                                                |                                         |                       |                                                                                                    |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Методические семинары</b> | <b>Методический семинар</b><br>«Повышение мастерства взаимодействия с родительской общественностью»                                                                            | сентябрь                                | 14                    | Привлечение родителей в работу школы                                                               | Привалова А.Н.<br>Классные руководители 1-11кл   |
|                              | <b>Круглый стол</b> «Неуспешность обучающихся при адаптации.. Адаптация 1,5                                                                                                    | сентябрь                                | 14                    | Методы и формы работы между начальной и основной ступенями образования. Повышение качества знаний. | Ермак И.В.<br>Привалова А.Н.<br>Кривоногов а Ю.Б |
|                              | <b>Консилиум</b> «Результаты диагностических исследований первоклассников и пятиклассников. Выработка стратегии поддержки участников образовательных отношений»                | октябрь                                 | 19                    | Апробация новых ФГОС 3+                                                                            | Кравцова И.А.<br>Ермак И.В.                      |
|                              | <b>1. Круглый стол</b><br>«Наставничество -путь к профессиональному успеху».                                                                                                   | декабрь                                 | 12                    | Выработка стратегии поддержки участников образовательных отношений                                 | Наставники и молодые специалисты                 |
|                              | <b>Семинар</b> «Профминимум». Результат и опыт работы.                                                                                                                         | февраль                                 | 21                    | Представление опыта работы                                                                         | Классные руководители 1-11кл                     |
|                              | <b>ШМО: по 4 заседания</b><br><u>Предметные недели:</u><br>-в начальных классах<br>-предметная неделя по праву, истории<br>-математики, физики<br>-русского языка и литературы | октябрь<br>декабрь<br>апрель<br>февраль | 7<br>3<br>3<br>4<br>3 | Повышение познавательной активности обучающихся, качества знаний обучающихся, повышение            | Фадеева Л.В..<br>Бакулина С.А.<br>Фомичёва С.Ю.  |

|                              |                                                                                                                                          |                     |   |                                            |                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                              | -естественно-научного цикла                                                                                                              | март                |   | профессионализма педагога                  | Захарова О.В.                                   |
| <b>Индивидуальная работа</b> | 1.Работа с вновь прибывшими педагогами (учитель географии, учитель начальных классов, учитель труда у девочек. учитель биологии и химии) | в течение года      | 5 | Обучение оформлению документов.            | Ермак И.В. (учителя-наставники)                 |
|                              | 2. -Работа с аттестующими учителями на 1 и высшую категории                                                                              | сентябрь-октябрь    | 7 | Оформление заявления, портфолио            | Ермак И.В.                                      |
|                              | 3. Работа с учителями, обучающиеся которых показывают низкие результаты при сдаче ГИА( по химии, биологии, обществознанию)               | февраль             | 3 | Повышение качества обученности обучающихся | Администрация                                   |
|                              | 4.Работа с участником конкурса «Учитель года» (учитель физики)                                                                           | в течение года      |   |                                            | Ермак И.В.                                      |
|                              | 5. Работа педагогов - наставников.                                                                                                       | В рамках подготовки |   | 3 место в районе                           | Богомоллова О.Ю.                                |
|                              |                                                                                                                                          | в течение года      |   | Подготовка педагогических кадров           | Потехина Е.Б.<br>Бакулина С.А.<br>Зинченко О.А. |

**На ШМО начальных классов** разбирались вопросы по темам самообразования: изучали публикации, делились своим опытом, выступали с докладами на МО, проводили открытые мастер-классы, взаимопосещение уроков и внеклассные мероприятия с учетом графика. Основное внимание при самоанализе и анализе мероприятий и уроков уделялось выполнению требований по системно – деятельностному подходу в начальной школе. Учителя начальных классов с целью повышения качества образования активно используют в образовательном процессе ИКТ, проблемное обучение , технологию проектного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие

технологии. В начальных классах работал 1 молодой специалист, наставник уделял много времени по работе с ним.

**Плодотворно работало ШМО учителей русского языка и литературы**, разбирались вопросы по подготовке к ГИА в 9,11 классах, изменения в устном собеседовании в 9 классе. Предметная неделя прошла интересно и запоминающе для обучающихся: конкурс чтецов по произведениям А.Барто, конкурс презентаций «В мире книг», круглые столы, встречи с писателями, литературные гостиные увлекали школьников в мир книг.

**ШМО учителей математики, физики и информатики** весь год работали по повышению качества образования. Готовили обучающихся к ГИА по всем точным предметам, участвовали в ТММ по математике в 9 классе. Результаты невысокие. Данные вопросы стояли на внутришкольном контроле. Математику за курс среднего общего образования сдали все, за курс основного общего образования пересдавали 4 человека. На заседаниях ШМО итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов, проводились открытые уроки по физике и математике.

**На ШМО научно-естественного цикла** разбирались вопросы по повышению качества образования по предметам химия, биология, география. Лучшие уроки, методические разработки публикуют на сайте Инфоурока. С 1 сентября. В школе с первого сентября 3 молодых педагога в данном ШМО, работа идёт удовлетворительно. Готовили школьников для участия в школьных, районных олимпиадах. На муниципальном этапе есть победитель по биологии. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа педагогов по подготовке к экзаменам, географию в этом году сдали лучше. Динамика 9%..

На базе школы в течение года проходили 5 совещаний директоров, отчётно-выборная августовская конференция, Состоялась муниципальная конференция по иностранному языку «Мир на ладони». Проведён открытый урок с работниками МЧС и ГО и ЧС. На базе школы открыт ППЭ для проведения ОГЭ, состоялось муниципальная спартакиада «Волна здоровья», конкурс муниципального этапа «Учитель года-2024», мероприятие прокуратуры с СОП семьями.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники школы сдавали предметы на выпускных экзаменах согласно данным ВУЗов и СУЗов. Успешно сдавшие выпускные экзамены поступили в высшие учебные заведения. Выпускники 11 класса ( 18 человек) поступили: 13 человек в высшие учебные заведения, 5 человек в колледжи, техникумы.

- СГТУ им.Гагарина - 2
- Аграрный СГАУ – 4

- СГУ им.К.Г.Чернышевского-4
- РАНХиГС– 1
- Колледж туризма-1
- Военная академия связи Санкт-Петербург -1
- Саратовская государственная академия права – 1
- Педагогический колледж г.Вольск-2
- Медицинский колледж -1
- Технологический колледж - 1

Из 9 класса продолжили обучение в универсальном классе 17 человек, выбрав углубленное изучение предметов биология, химия, обществознание. Остальные ребята поступили в колледжи.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2024 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 49 человек.

### 1. Статистические данные возрастного состава:

В образовательном учреждении 32% педагогов пенсионного возраста. В этом году ряды педагогов пополнили ещё 3 молодыми педагогами: учитель начальных классов, учитель технологии и учитель географии прошла переподготовку. В школе работает 5 молодых специалистов. Созданная система наставничества позволяет эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

В 2024 году повысили свою квалификацию по предметам:

| Возрастной состав педагогов | 2022 год | 2023год | 2024год |
|-----------------------------|----------|---------|---------|
| педагоги в возрасте до 35   | 7        | 9       | 10      |
| 35-55                       | 9        | 7       | 5       |
| свыше 55 лет                | 10       | 14      | 10      |

Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 95% имеют стаж работы более 5 лет, 1 классный руководитель работает первый год.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, электронный журнал. Работаем на платформе «СФЕРУМ»

Имеют отраслевые награды:

- Отличник народного просвещения -1
- Почетный работник общего образования РФ - 8
- Почетная грамота РФ - 6
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области- 11.

### Аттестация педагогических и руководящих работников

| ОУ                         | Кол-во | высшая категори я | первая категори я | Соответс твие | Количество прочих педработников |
|----------------------------|--------|-------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|
| МОУ «СОШ с. Воскресенское» | 25     | 3                 | 13+4 из филиала   | 8             | 1                               |

**Выводы:** В этом году аттестовались 1 педагог на высшую категорию ( учитель русского языка и литературы); 4 человека на первую категорию из них 3 учителя из филиала Березняки. На соответствие занимаемой должности в сентябре прошли 5 человек.

Активно работаем с педагогами по повышению профессионального уровня для прохождения аттестации на категорию. Подали заявления учитель физики, технологии на 1 категорию, учитель музыки и физической культуры на высшую категорию.

**Для повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения регулярно проходят курсы и посещают обучающие семинары в ГАУ ДПО «СОИРО»**

| Название повышения уровня обучения                                                                                                    | дата                  | ФИО учителя      | Результат     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| Курсы «Современные образовательные технологии и методики преподавания английского языка...»                                           | 23.06.2024-23.07.2024 | Богомолова О.Ю.  | удостоверение |
| Курсы «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС и в соответствии требованиям ФОП НОО,ООО,СОО» г.Санкт-Петербург | 11.02.2024-15.03.2024 | Недогорская Н.Л. | удостоверение |
| Курсы «Проектирование современного урока Информатика в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО,СОО»                                      | 18.09 – 30.10.2024    | Емельяненко А.А. | удостоверение |
| Курсы «Социально-психологическая поддержка м современные технологии в образовательном процессе»                                       | 18.10-02.12. 2024     | Привалова А.Н.   | удостоверение |

|                                                                                                                                   |                       |                  |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| <u>Курсы</u> «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики»                                                   | 21.11.-<br>24.12.2024 | Лёвкина Е.В.     | удостоверение |
| <u>Курсы</u> «Проектирование современного урока Информатика в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО,СОО»                           | 18.09-18.10.2024      | Кривоногова Ю.Б. | удостоверение |
| <u>Курсы</u> «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Физическая культура»    | 10.09-28.09.2024      | Егоров В.А.      | удостоверение |
| <u>Курсы</u> «Проектирование современного урока Информатика в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО,СОО»                           | 21.10-20.11.2024      | Емельяненко А.А. | удостоверение |
| <u>Курсы</u> «Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы. Современный учитель в соответствии с ФГОСООО» | 08.10-10.11.2024      | Ермак И.В.       | удостоверение |
| <u>Курсы</u> «Формирование функциональной грамотности обучающихся»                                                                | 16.09-27.09.2024      | Лёвкина Е.В.     | удостоверение |
| <u>Курсы</u> «Теория и методика преподавания географии в условиях обновлённых ФГОС»                                               | 09.09.-<br>14.10.2024 | Евсеева С.Ю.     | удостоверение |
| <u>Курсы</u> «Основы преподавания учебного предмета ОБЗР»                                                                         |                       |                  |               |
| <u>Переподготовка</u> Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины»                                          | 21.08.-<br>20.12.2024 | Лёвкин А.Д.      | диплом        |
| <u>Переподготовка</u> «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в ОО в условиях ФГОС»                 | 21.08.-<br>20.12.2024 | Лёвкина Е.В.     | диплом        |
| <u>Семинар</u> «Мастер-класс ведущих педагогов области по вопросам подготовки к ГИА»                                              | 29.03.2024            | Захарова О.В.    | удостоверение |

|                                                                                              |               |                                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------------|
| Семинар « Достижение объективности оценочных процедур в рамках оценивания математики по РПР» | 16.02.2024    | Кривоногова Ю.Б.                            | удостоверение |
| <u>Видеосеминар</u> «Итоговое собеседование в 2025году»                                      | Февраль .2025 | Захарова О.В.<br>Богомолова О.Ю. Ермак И.В. | удостоверение |
| <u>Вебинар</u> «Новые образовательные инструменты для основной школы на платформе УЧИ.ру»    | 26.01.2024    | Фомичёв С.Ю.                                | сертификат    |
| <u>Вебинар</u> «Методические рекомендации по работе с одарёнными»                            | 12.01.2024    | Богомолова О.Ю.                             | сертификат    |
| <u>Вебинар</u> « Проектная деятельность -ресурс творческого развития обучающихся»            | 22.04.2024    | Кузьмина М.А.                               | сертификат    |
| <u>Семинар</u> «Современные образовательные ресурсы для обучения: возможности использования» | 11.11.2024    | Давыдова О.С., педагог-библиотекарь         | сертификат    |

**Цель:** Повышать профессиональный уровень учителя образовательного учреждения ежегодно через КПК, семинары, вебинары.

**Выводы:** В этом году переподготовку прошёл учитель географии, учитель ОБЗР, проходит переподготовку педагог-дефектолог. Курсы повышения квалификации прошли 10 учителей-предметников по русского языка и литературы, физики, информатики, ОДНКНР, иностранного языка, 2 учителя начальных классов, педагог-психолог. 2 педагога по работе обучающихся с ОВЗ,

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим **Р**

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Образовательное учреждение – базовая школа, существует центр дистанционного обучения детей-инвалидов, центр дополнительного образования детей «Точка роста».

Педагоги распространяли педагогический опыт на РМО, выступая с мастер-классом, на научно-практических конференциях дистанционно. Информирование

образовательной деятельности осуществляется через школьный сайт, через социальные сети: телеграмм, контакт. Для дополнительного профессионального образования педагогов в полной мере используется библиотека.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки МОУ «СОШ с. Воскресенское» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями от 23.12.2020 года № 766.

- Объем библиотечного фонда - 11468 единицы
- Книгообеспеченность (для отчета) - 100
- Обращаемость (для отчета) - 4,8
- Объем учебного фонда - 6134

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Учебная литература на 31.12.2024 составила 6134 единиц

Художественная -4956

Энциклопедии и словари -211

За период 2024 г школа закупила по государственным контрактам **569 книг** из них : учебной литературы-569

Для обучающегося с ОВЗ –32

3 класс- 252

7 класс- 117

8 класс- 33

10-11 класс-136

В библиотеке были проведены следующие мероприятия:

1. 11 января празднуется международный день СПАСИБО. Организована выставка.
2. Проведена 25 января в 4 классах литературная игра по сказкам Павла Петровича Бажова. 145 лет со дня рождения писателя (1879-1950).
3. Прошел библиотечный урок в 3 классе «Блокадный Ленинград». Показ кинофильма «Сядь рядом, Мишка!».
4. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. 02.02.2024г. проведен библиотечный урок в 4 классе.
5. 08.02.2024года проведена выставка, посвященная празднованию Дню Российской науки.
6. 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова. 13.02.2024г. В библиотеке прошло мероприятие с прочтением басен к юбилею писателя.

7. 06.03.2024г. Всемирный день чтения вслух в рамках проекта «Школа читает». Проходили чтения вслух, громкие читки на перемене.
8. 18.03.2024г День воссоединения Крыма с Россией. Проведен урок в 3 классе.
9. Международный день детской книги. Проведен библиотечный урок по сказкам Г.Х. Андерсена в 3,4 классах.
10. Проведено мероприятие «Помним. Гордимся. Живем» к Дню Победы в ВОВ.
11. Проведено мероприятие «Знакомство с библиотекой» 1 класс.
12. Проведен библиотечный урок «Моя Россия- без терроризма» 2 класс
13. Организована книжная выставка к 50 -летию БАМ.
14. Проведен эко-час к Всемирному дню защиты животных.
15. День словарей и энциклопедий. Организована выставка.
16. К Всемирному дню прав ребенка организована книжная выставка, проведен библиотечный урок «Знай свои права» 2 класс.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МОУ СОШ с. Воскресенское размещается в здании общей площадью 6015,1м<sup>2</sup>.

Год постройки зданий: здание №1 – 1995 год;

Год последнего капитального ремонта здания 2022 год.

Проектная мощность 640 человек. В настоящее время обучается 251 ученик.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Материально – технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения и соответствуют требованиям ФГОС образования обучающихся.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов размещено на сайте школы.

Анализ материально- технической оснащенности образовательного процесса,

МОУ СОШ с. Воскресенское размещается в здании общей площадью 6015,1м<sup>2</sup>. Школа рассчитана на размещение в ней 640 учащихся.

В настоящее время для организации образовательной деятельности школа располагает: 25 учебными кабинетами, в том числе:

Кабинеты начальных классов – 6 шт.  
Кабинет информатики – 2 шт.  
Кабинет технологии (мальчики) – 1 шт.  
Кабинет технологии (девочки) – 1 шт.  
Кабинет музыки – 1 шт.  
Кабинет математики – 2 шт.  
Кабинет русского языка и литературы – 3 шт.  
Кабинет иностранного языка – 2шт.  
Кабинет истории – 1 шт.  
Кабинет физики – 1 шт.  
Кабинет биологии – 1 шт.  
Кабинет химии – 1 шт.  
Кабинет географии – 1 шт.  
Кабинет коворкинга -1  
Кабинет проектной деятельности -1

Спортивные залы оснащены всем необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры. На территории школы оборудованы: хоккейная площадка, комплекс ГТО, спортивное оборудование

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

#### **Оборудование учебных кабинетов включает:**

1. Рабочее место преподавателя:
  - 1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.
  - 1.2. Видеопроекционное оборудование.
  - 1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.
  - 1.4. Мебель (стол, стул)
2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25 человек или группы (столы ученические, стулья) соответствующих размеров и характеристик
3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

В школе имеется компьютерная техника, которая используется в административной и учебно – воспитательной работе - 55 компьютеров ( 12 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок, сканеров 4 штуки, 4 МФУ, 6 принтеров, 3 интерактивных стола, 9 планшетных компьютеров, 10 нетбуков, 14 ноутбуков, 32 видеокамеры);

-имеются традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы).

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе.

Замена кабеля для проводного Интернета в каждый класс позволяет нам использовать на уроке современные компьютерные технологии, учителями-предметниками занятия проводятся на более высоком уровне.

Приобретение оборудования для пищеблока повлияло на качественное приготовление первых и вторых блюд, на полноценное питание обучающихся образовательного процесса.

На территории школы функционируют хоккейная коробка для занятий зимними видами спорта, уличный стационарный комплекс спортивной площадки для воздушно-силовой атлетики в рамках соглашения между министерством молодежной политики и спорта Саратовской области ГАУ «Физкультурно-спортивного центра «Урожай»» и администрации Воскресенского муниципального района.

Оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для выполнения упражнений, лабиринт.

В образовательном учреждении в наличии автоматическая пожарная сигнализация. На основании договоров обеспечивается ее обслуживание соответствующими организациями. В школе имеется 56 огнетушителей.

В целях обеспечения безопасности в школе два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия. Территория школы ограждения по периметру забором (сетка рабица).

Для обеспечения безопасности дорожного движения на проезжей части вдоль территории школы установлены два дорожных знака «Внимание дети» и дорожный знак «Стоянка инвалидов».

Запланированные на 2024 год задачи по пополнению материально-технической базы выполнены. Начали переоборудовать мастерские для уроков труда(технологии) мальчиков и девочек, что позволяет правильно использовать и ухаживать за инструментами, получать знания и навыки по обработке пищевых

продуктов, тканей. Это развивает общий кругозор и техническую грамотность обучающихся. .

Школьные музеи играют важную роль в формировании гражданской ответственности и уважения к историческому наследию среди подрастающего поколения.

В 2024 году школьный музей оснащен выставочными витринами и стеллажами для экспозиций.

#### **Условия питания, медицинского обслуживания:**

Питание обучающихся и сотрудников школы обеспечивает столовая на 80 посадочных мест. В столовой школы организуется горячее питание для обучающихся, преподавателей и сотрудников. Оплата питания осуществляется за счет средств бюджетов различных уровней и личные средства питающихся.

Организация и рацион питания школьников соответствует 10 дневному меню, утвержденному директором школы. Отчетная документация, утвержденная директором, передается в бухгалтерию.

Контроль организации питания проводится ежедневно. Ответственный за организацию питания, председатель профсоюзного комитета, заведующая столовой, снимают пробу блюд, и результаты заносят в бракеражный журнал. Директор, заместитель директора по ВР, медицинский работник проводят плановые и внеплановые проверки закладки продуктов и соблюдения меню. На каждое блюда согласно меню имеются технологические и калькуляционные карты, отвечающие всем требованиям СП 2.3/4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

Доставка продуктов питания согласно заключенных договоров производятся юридическими лицами и поставщиками:

ООО «ТОРГМАРКЕТ», ООО "Наш хлеб" ООО «Белая Долина»,  
ООО «Старинные рецепты».

Санитарно-техническое обеспечение столовой отвечает всем требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. Во всех производственных цехах установлены раковины и моечные ванны, с подводкой холодной и горячей воды. Оборудование, посуда, тара соответствуют требованиям, предъявленным к организациям общественного питания, и имеют соответствующую маркировку. Обеденный зал оборудован столовой мебелью на 80 посадочных мест. По мере необходимости обновляется столовая посуда и приборы.

Медицинское обслуживание школьников, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинским работником. Медицинская сестра ведет работу по текущему приему детей и сотрудников, ежегодно организует диспансеризацию, профилактическую вакцинацию и санитарно-просветительскую работу с родителями

Медицинский кабинет, соответствует санитарным нормам (Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.12.2019г. №ЛО-64-01-003685 от 10.01.2017 г.).

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Базовой функцией МОУ «СОШ с. Воскресенское» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством признается первоочередной задачей. В МОУ «СОШ с. Воскресенское» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период);
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования. В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса.

За 2024 год прослеживается положительная динамика кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижением), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, малообеспеченные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (девочки, мальчики, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящих на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, по состоянию здоровья);
- по использованию ИКТ в учебном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В школе проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, предметам);

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д.).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу, выстраивается в виде диаграмм, схем, таблиц. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания методический совет, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения, которые учитываются при составлении плана работы на следующий учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать заседания методического совета, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг. При самообследовании выявлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ с. Воскресенское» позволяет определить основные положительные стороны деятельности школы:

- наблюдается увеличение общей численности контингента;

- наблюдается рост качества знаний: в течение года качество знаний повысилось, по итогам прошлого 2023года ( 29.12.2023г) составляло 44.7% (114 человек), на 1 полугодие , 2024 год на 30.12.2024 составило 49% ( 133 человека). Присутствует динамика между отчётными периодами.

- увеличивается число обучающихся призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов; участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, математике;

- сохраняется число педагогов победителей районных конкурсов и фестивалей педагогического мастерства;

- на постоянной основе и в системе ведется работа по повышению качества квалификации работников школы, в том числе работы с детьми с ОВЗ.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 77%, количество обучающихся и родителей, удовлетворенных образовательным процессом – 69 %.

Имея достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» школа позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО В плане работы Школы на 2024-2025 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены в план ВСОКО.

| Запланированные мероприятия                                                                                                                                                                                                      | Результат                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ МТБ.                                                                                                                                                                                                                      | Отчет МТБ                                                                                                                                                                                                              |
| Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой                                                                                                         | Обеспеченность учебниками 100%                                                                                                                                                                                         |
| Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Выявление проблемы, влияющей на не преодоление минимального порога.                                                                                                   | Дорожная карта<br>Организация и проведение индивидуально-групповых занятий<br>Составление план-графика на год, дорожной карты.                                                                                         |
| Анализ удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, их родителей (законных представителей и учителей учреждения).                                                                                                    | Мониторинг системы образования с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы                                                                                                                     |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Повышение квалификации: «Подготовка учащихся к ГИА по разным предметам». Участие администрации в учебных семинарах «Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития»» | Приняты на работу три молодых специалиста учитель начальных классов, по географии, по технологии<br>Курсы по предметам прошли 100%, по работе с ОВЗ -2 человека, по менеджменту 2 человека, по охране труда -30человек |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Корректировка плана ВСОКО по повышению качества образования.                                                                                 | Контроль методики работы учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты на ГИА предметы: физика, обществознанию, математике, химии<br>Административный контроль: преподавания предметов с низким рейтингом результата внешнего мониторинга. Заслушивание аналитической деятельности учителей на педагогических советах. |
| Подготовка плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска» 9,11 классах с участием психолога, социального педагога. | Отчёты учителей-предметников, психолога, соц. педагога с обучающимися «группы риска»<br>Проведение заседаний совета профилактики.<br>Контроль организации и подготовки к ГИА.                                                                                                                                                       |
| Выявление и систематический мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска».                                                              | Анализ результатов РПР, ТММ, ВПР, тренировочных и диагностических предметных работ по материалам (СтатГрад)                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к ВПР в апреле 2025года                                                                                                           | Анализ результатов, индивидуальные консультации с педагогами и обучающимися, текущий и промежуточный контроль.                                                                                                                                                                                                                      |
| Повышение качества знаний обучающихся «группы риска»                                                                                         | Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска»                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Результаты анализа показателей деятельности организации

**Показатели деятельности** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.07.2024 ОГЭ 9 класс сдавали по 4 предметам. Русский язык и математика обязательные предметы и 2 предмета по выбору обучающихся. В 11 классе русский язык, математика (база/ профиль) обязательные предметы и предметы по выбору для ВУЗов

**В течение года прослеживается динамика качества знаний. На конец 2023- 2024 года качество знаний составляло 50.5%.** Качество знаний на 30.12.2024 по МОУ «СОШ с. Воскресенское» составило 49%, небольшое снижение из-за болезни обучающихся. Статистика по филиалу с. Березняки ( качество знаний 30%)

| № | Показатели по численности обучающихся на 30.12.2024 года | Единица измерения |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------|
|---|----------------------------------------------------------|-------------------|

|      |                                                                                                                                                                   |               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      | Показатели численности по ГИА на июнь 2024 года                                                                                                                   | я             |
| 1.   | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                               |               |
| 1.1  | Общая численность учащихся +филиал с.Березняки                                                                                                                    | 263           |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                   | 114           |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                    | 122           |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                     | 26            |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                      | 133/<br>50.5% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                           | 3.5           |
|      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                               | 3.4           |
|      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике                                                                              | 3             |
|      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии                                                                                 | 3.2           |
|      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию                                                                           | 3.3           |
|      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике                                                                                   | 3             |
|      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии                                                                                | 3.6           |
|      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии                                                                                    | 3             |
| 1.7  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                            | 63            |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)                                                                   | 61            |
|      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( база)                                                                        | 11.6          |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0             |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,                                                                                                        | 0             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в выпускников 9 класса                                                                                                                   |                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса       | 0                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                | 0                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                | 0                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                        | 0                 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                        | 1 человек<br>5.6% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                 | 183<br>72%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                             | 59<br>28%         |
| 1.18.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                     | 47<br>29%         |
| 1.18.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                      | 10<br>4%          |
| 1.18.3 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                       | 2                 |

|        |                                                                                                                                                              |         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.18.4 | Международного уровня                                                                                                                                        | 0       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 24/%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 0/0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0%    |
| 1.22   | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся, человек (процент)           | 0       |
| 1.23   | Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                               | 25      |
| 1.23.1 | – с высшим образованием                                                                                                                                      | 21      |
| 1.23.2 | – высшим педагогическим образованием                                                                                                                         | 21      |
| 1.23.3 | – средним профессиональным образованием                                                                                                                      | 0       |
| 1.23.4 | – средним профессиональным педагогическим                                                                                                                    | 4       |
| 1.24   | Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | 60%     |
| 1.24.1 | – с высшей                                                                                                                                                   | 3       |
| 1.24.2 | – первой                                                                                                                                                     | 12      |
| 1.25   | Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | 80%     |
| 1.25.1 | – до 5 лет                                                                                                                                                   | 7       |
| 1.25.2 | – больше 30 лет                                                                                                                                              | 13      |
| 1.26   | Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | 72%     |
| 1.26.1 | – до 30 лет                                                                                                                                                  | 8       |
| 1.26.2 | – от 55 лет                                                                                                                                                  | 10      |
| 1.27   | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение                         | 25/100% |

|        |                                                                                                                                                                                                                  |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                          |         |
| 1.28   | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 25/100% |
|        | <b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>                                                                                                                                                                                            |         |
| 1.29   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | 0,22    |
| 1.30   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | 23,5    |
| 1.31   | Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да      |
| 1.32   | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да      |
| 1.32.1 | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             | 63      |
| 1.32.2 | – медиатеки                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| 1.32.3 | – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    | 16      |
| 1.32.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   | 4       |
| 1.32.5 | – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         | 1       |
|        | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | 139     |
|        | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | 15,7    |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-202 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

В 2025 году школа планирует продолжить работу по самообследованию с целью повышения качества образования и создания комфортной образовательной среды. Основные задачи, которые будут поставлены перед коллективом, включают: 1. Анализ образовательных результатов: Проведение глубокого анализа успеваемости

учащихся, выявление сильных и слабых сторон образовательного процесса. Это позволит определить направления для улучшения и адаптации учебных программ.

2. Оценка качества преподавания: Организация регулярных опросов и анкетирования среди учащихся и родителей для получения обратной связи о качестве преподавания и взаимодействия с педагогами. На основе полученных данных будут разработаны рекомендации по повышению квалификации учителей.

3. Мониторинг условий обучения: Оценка материально-технической базы школы, состояния учебных кабинетов, доступности ресурсов для учащихся. Важно обеспечить комфортные условия для обучения и развития.

4. Вовлечение всех участников образовательного процесса: Активное привлечение учащихся, родителей и педагогов к процессу самообследования. Создание рабочих групп и проведение совместных мероприятий для обсуждения результатов и выработки рекомендаций.

5. Отчетность и прозрачность: Обеспечение открытости процесса самообследования для всех заинтересованных сторон. Регулярное информирование о достигнутых результатах и планах на будущее.

6. Поддержка индивидуальных образовательных траекторий: Разработка программ, учитывающих индивидуальные потребности и интересы учащихся. Это может включать в себя дополнительные занятия, курсы по выбору и программы углубленного изучения предметов, что поможет каждому ребенку раскрыть свой потенциал.

7. Оценка психологического климата в школе: Проведение исследований, направленных на изучение эмоционального состояния учащихся и педагогов. Создание условий для психологического комфорта и безопасности в образовательной среде станет важным аспектом работы школы.

8. Обеспечить 100% вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

9. Обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации здоровьесбережения обучающихся образовательных организаций: обеспечить охват горячим питанием не менее 100% от общего учащихся, обеспечить горячим питанием 100% учащихся нач. школы за счет бюджетных средств, продолжить работу по профилактике асоциального поведения у детей.

10. Развивать школьную инфраструктуру: исправность и надежность функционирования системы комплексной безопасности (включая системы технологической, пожарной, антитеррористической безопасности).

Эти задачи помогут школе не только повысить качество образования, но и создать атмосферу доверия среди всех участников образовательного процесса. Создание такой атмосферы будет способствовать более активному вовлечению учащихся в учебный процесс, а также укреплению связей между школой и родителями

В Отчёте о результатах самообследования «СОШ с. Воскресенское»  
пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 67 (шестьдесят семь) листов.  
Директор школы

