

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2023-2024 учебный год**

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2022 г	Директор, зам директора по УВР, зам. директора в филиале	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Сентябрь 2022 г	Директор, зам директора по УВР, зам. директора в филиале	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение)	2022-2023 уч.год	Директор, гл. бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники
		4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	2022 - 2023 уч.год	Директор, зам директора по УВР, зам. директора в филиале	Реновация помещений (каб. географии) – ПО, выход в Интернет и т.д.
		5. Создание информационного центра на базе МБОУ-СОШ с.Росташа Аркадакского района Саратовской области	Сентябрь 2022 г.	Зам директора по УВР, учитель информатики	Установлен комплект оборудования с предварительно установленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников.
		6. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.	Сентябрь 2022-2023 г.	Зам директора по ИКТ, системный администратор	Wi-Fi зона в кабинетах №22-26

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО, учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4. Изучение новых информационных ресурсов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, ШПК	Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШЦП
		5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием дистанционных технологий для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.

		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Создать электронный методический кабинет	Постоянно	Зам директора по УВР	Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2022	Директор, зам директора по УВР, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО	Сентябрь 2022	Директор, зам директора по УВР, команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта. Создана ЦПК – школьная проектная команда
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2022	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2022/2023
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, крутые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя.

		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор	Заменена устаревшая техника
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно – исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению использованием цифровых технологий.
2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)		В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения	
3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.		В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся	
4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).		В течение года	Зам директора по УВР, ШМО, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания и основе шкалированных целей что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.	

		5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Зам директора по УВР, ШПК, учащиеся.	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
		6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Telegram для оперативного обмена информацией
		7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	

		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	I полугодие 2022/2023 уч.года	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	ШПК	Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения
		4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность).	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов