



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВОСКРЕСЕНСКОЕ  
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

от 18.01. 2021 г.

№ 33

**Об утверждении дорожной карты  
по повышению качества знаний  
с целью перехода из списка организаций  
с низкими образовательными  
результатами**

В соответствии с приказами министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 г. № 1852 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, Управления образования администрации ВМР от 27.01.2021 №14-УО «Об утверждении дорожной карты по реализации Муниципальной программы по организации работы с общеобразовательными организациями Воскресенского муниципального района Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2024 годы», а также в целях повышения качества образования и выхода из с списка организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дорожную карту по реализации школьной программы по повышению качества образования с целью перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования.
2. Принять участие в мероприятиях дорожной карты по реализации муниципальной программы организации работы с общеобразовательными организациями Воскресенского муниципального района Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2024 годы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.П. Зайцева

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

по реализации школьной программы по повышению качества образования с целью перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>I Организационно - управленческие мероприятия</b>				
1	Создание рабочей группы по повышению качества знаний	январь	Администрация	Создана рабочая группа: методический совет и предметники классов с низкими образовательными результатами.
2	Проведение входной диагностики по русскому языку и математике	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по УВР	Справка по итогам
3.	Проведение мониторинга качества образования - динамику показателей качества образования по классам;	за каждую четверть	Зам.директора по УВР	Справка по итогам диагностики каждой четверти
4	Проведение мониторинга качества образования - динамику показателей качества образования каждого учителя (средний показатель и по классам);	за каждую четверть	Зам.директора по УВР	Приказ мониторинга деятельности (по итогам четверти каждого учителя)
5	Формирование списков классов, обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	ежегодно	Классные руководители	Список обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты.
6	Взаимодействие классного руководителя с сотрудниками службы системы профилактики в работе с обучающимися «группы риска»	В течение года	Классные руководители	Снижение социальных рисков рисков, асоциального поведения обучающихся
7	Системное информирование	Классные	Классные	Двусторонний

	родителей по вопросам организации учебного процесса.	руководители	руководители	контроль за обучением
8	Составление индивидуальных маршрутов обучение для обучающихся, дающих низкие образовательные результаты.	ноябрь, март	Учителя-предметники	Повышение качества знаний
9	Анализ результатов проведения ГИА и разработка плана по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	Сентябрь Ежегодно декабрь	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Приказ о перечне видов работ по подготовке к ГИА. План индивидуально-групповых занятий по подготовке ГИА
10	Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ, тренировочных работах по материалам СТАТГРД	По плану-графику подготовки к ГИА	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Улучшение качества подготовки к ГИА
11	Обсуждение вопросов качества подготовки к ГИА на совещаниях при директоре	Каждую четверть	Зам.директора по УВР  Руководители ШМО	Улучшение качества подготовки к ГИА
12	Своевременное информирование родителей о ходе подготовки с ГИА	В течение года	Классные руководители	Улучшение качества подготовки к ГИА
13	Участие в проведении отчётных сессий школ, находящихся в группе риска или показывающих НОР.	Ежегодно с 2021 года	директор	Повышение качества образования
14.	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность в индивидуальной работы с семьями.	2021-2024 годы	директор	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.

15.	Ежегодное участие в муниципальных мониторинговых исследований (проверочных работ)	февраль-март	Учителя-предметники	Определение уровня качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования
16	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Повышение мотивации к обучению, выявление одарённых
17	Приведение сайтов ОУ в соответствие с требованиями законодательства	февраль – март 2021	Ответственный за ведение сайта, администрация	Повышение эффективности и качества образования
18	Организация контроля за созданием общеобразовательной организацией системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	Социальный педагог	Адресная помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации.
19	Организация деятельности обучающихся в летний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.)	ежегодно	Администрация	Физическое и творческое развитие обучающихся
20	Выявление обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь.	2021-2024	Ответственный за работу с ОВЗ психолог	Своевременное определение статуса ребенка с ОВЗ и образовательного маршрута учащегося
21	Анализ эффективности деятельности работы с обучающимися, повышению качества образования	ежегодно	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Корректировка «дорожной карты»
22	Реализация и корректировка программы по повышению качества образования	2021-2024	Директор школы	Повышение качества образования
<b>II Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям</b>				
1	Обеспечение финансирования для проведения ремонта школьных помещений	Ежегодно	директор	Создание оптимальных условий для реализации программ

2	Участие в национальных проектах «Образование», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Демография»	Ежегодно	директор	Улучшение обеспеченности ОУ необходимым оборудованием, развитие интеллектуальных и физических способностей у детей
<b>III Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</b>				
1	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
2	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров для организации работы с обучающимися с ОВЗ	До 2024 года	Ответственный за работу с обучающимися инвалидами и ОВЗ	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, разработка индивидуальных образовательных маршрутов
3	Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.	4 квартал каждого учебного года	директор	Положительная динамика результатов ГИА
4	Назначение наставников вновь прибывшим молодым специалистам.	сентябрь	директор	Получение новых знаний, ликвидация пробелов в обучении обучающихся
5	Предоставление в Управление образования материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов)	ежегодно май	Заместитель директора по УВР	Повышение качества обучения данной категории обучающихся
6	Участие в индивидуальном собеседовании управления образования с руководителем по итогам анализа представленных материалов.	ежегодно декабрь, май	директор	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников

7	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	2021-2024 годы	директор	Повышение мотивации у педагогов
8	Организация дополнительного образования обучающихся.	2021-2024 годы	Педагог – организатор «Точки роста»	Развитие творческих способностей учащихся, формирование физически развитой личности.
9	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.
10	Участие в районных конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Управление образования ОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

#### **IV Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов**

1	Участие педагогов в районных методических объединениях, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	2021-2024	Руководители ШМО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
2	Вовлечение обучающихся различных категорий с в дополнительное образования , внеурочную деятельность, организованной на базе ОО с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей ( в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.

#### **V Информационная открытость реализации дорожной карты**

1	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» сети Интернет	постоянно	Директор	Удовлетворение общественности в информации о результатах работы
---	---	-----------	----------	---

				ШКОЛЫ
2	Распространение и трансляция передовых практик педагогов по работе со сложным контингентом и в сложных условиях	ежегодно	Учителя-предметники	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
3	Распространение опыта работы с обучающимися, дающими низкое качество знаний учителям-предметникам учителям начальной школы. (преемственность обучения)	В течение года семинары	Учителя-предметники	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов