

АНАЛИЗ НЕДЕЛИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.
(биология, химия, география) с 12.04.23 по 26.04.23.

Цель: учить применять знания, приобретенные на уроках биологии, экологии, химии, географии. Прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, воспитание патриотических чувств.

План проведения предметной недели был утверждён на заседании ШМО.

| мероприятие | Сроки проведения | участники | ответственный |
|--|--|-------------|---|
| Открытие недели на уроках биологии, химии, географии. | 12.04. | 5-11 классы | учителя предметники естественного цикла |
| БИОЛОГИЯ | | | |
| Открытый урок по биологии в 5-ом классе «Фенологические наблюдения в природе» | 13.04 | 5 кл | Березюк А.Д. |
| Своя игра «Занимательная биология» | 18.04 | 6-е классы | Жирнова Л.Е |
| День экологических знаний | 15.04. | 9 класс | Жирнова Л.Е |
| День Птиц | 17.04 | 7 класс | Жирнова Л.Е |
| Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь.» | | 8 класс | Жирнова Л.Е |
| ХИМИЯ | | | |
| -Игра « География в таблице Менделеева» -«Кто хочет стать отличником» | | 8 -9 кл. | Курочкина Т.Н. |
| Приглашение в химию | | 7 кл | Курочкина Т.Н. |
| Знатоки естествознания | | 8-9 кл. | Курочкина Т.Н. |
| ГЕОГРАФИЯ | | | |
| Игры – викторины, посвященные Дню Космонавтики 5-6 кл – Вопросы от Белки и Стрелки 7-11 кл.- Космос и его покорители | На уроках географии в период проведения недели | 5-11 кл. | Старичкова Н.В. |
| -Игра по картографии - Виртуальная экскурсия по улицам родного села | | 5-6-7 кл. | Старичкова Н.В. |
| День Волги. Охрана воды | | 8-9 классы | Старичкова Н.В. |
| Своя игра «Байкал» | 17.04 | 8- 9 кл. | Старичкова Н.В. |
| Мини-конференция Экологические проблемы человечества (представление и защита рефератов) | 24.04 | 11 класс | Старичкова Н.В. |
| Мини- конференция « Великие исследователи и путешественники – В.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский | 20.04 | 10 класс | Старичкова Н.В. |
| Закрытие недели. Подведение итогов | 26.04. | | |

Учителя –предметники ознакомили учащихся с планом проведения предметной недели естественных наук.

Все запланированные мероприятия были выполнены. За активное участие и знания обучающиеся получали отличные оценки в журнал.

Неделя началась с мероприятий, посвященных Дню Космонавтики.

География (учитель Старичкова Наталья Викторовна)

В каждом классе на уроках географии прошли викторины, посвященные космической теме. 5 класс отвечал на вопросы Белки и Стрелки. Мероприятие прошло весело. За правильные ответы команды получали конфеты. А также, по традиции, за хорошие ответы- оценки в журнал.

6 А класс участвовали две команды – Спутник и Комета. Победу одержал «Спутник» в составе Харламовой Яны (капитан), Суминой Насти, Мачехиной Ангелины, Павловой Софии. Девочки набрали 180 баллов. Мальчики (команда «Спутник») – 160. Но все ребята также были награждены сладкими призами и отличными оценками в журнал.

В старших классах была проведена игра Космос и его покорители. Кроме того, ученики 8 и 9 классах приняли участие в Своей игре, на которую были приглашены в ДК.

8,9, 11 классы обсудили проблему «Охраны воды». В форме игры вспомнили о крупных реках мира и о нашей родной реке Волге. Хорошие знания по географии показали Логвиненко Максим, Федоровы Кирилл и Александр, Масленников Роман – 11 класс.

Активны были ученики 8б класса – Кадомцев Дмитрий, Ломовцев Егор, Волосюк Данила, Краснощеков Никита; 8а класс- Шпак Саша, Ивакин Саша, Соколов Никита, Билуков Данила; 9 класс – Куприянов Антон, Полуцыган Софья, Узбякова Диана, Обручева Кира.

В 10 классе прошла мини-конференция, посвященная великим путешественникам и исследователям. Доклады подготовили Голубев Александр, Зимин Кирилл, Алферова Даша, Козлова Настя.

В течение предметной недели ученики 11 класса обсуждали экологические проблемы человечества. Темы выбранных докладов были различны. Разговор шел о продовольственной проблеме, демографической, экологической, о проблеме мира и разоружения. Самым интересным докладом признали работу Логвиненко Максима. Он задался вопросом:

« Вред колорадского жука для человечества».

Химия (учитель Курочкина Татьяна Николаевна)

Татьяна Николаевна также начала предметную неделю с лекции для 10-го класса « Химия в космосе». Лекция сопровождалась презентацией, по завершению которой ребята отвечали на вопросы.

Для учащихся 7-х классов был проведен урок " Приглашение в химию". Занимательные опыты наглядно продемонстрировали сложность и вместе с тем увлекательность предмета химии.

Для учащихся 8А и 8Б, 9- классов была проведена игра «Кто хочет стать отличником по химии?» Самыми результативными игроками стали Ломовцев Егор, Краснощеков Никита, Шпак Александр, Билуков Даниил и Куприянов Антон.

В викторине « Знатоки естествознания» отличились Волосюк Д., Кадомцев Д.- 8б класс; Соколов Никита – 8а кл.; Ремнев Павел – 9 класс; Масленников Роман – 11 класс.

Кроме того учителем Курочкиной Т.Н. в 10-11 классах была проведена лекция с демонстрацией презентации « Трагедия Чернобыля».

Биология (учитель Жирнова Лариса Евгеньевна)

В течение предметной недели очень много было проведено мероприятий по биологии учителем Жирновой Л.Е

В 6-х классах была проведена своя игра по теме « Занимательная биология».

Ребята отвечали на вопросы, узнали много нового и интересного.

По традиции 7-классники участвовали в КВН «День Птиц». Класс поделился на две команды, которые старались набрать побольше верных ответов и прийти к победе.

Активными и результативными игроками были Шлычков Алексей, Сергиенко Полина, Зубкова Аня, Клемин Илья.

8 -класники проверяли свои знания в интеллектуальной игре «Здоров будешь, всё добудешь!»

Лучшими игроками признаны из 8б класса – Волосюк Даниил и Кадомцев Дима; 8а класс – Шпак Александр, Ефимьев Кирилл, Соколов Никита.

Для девятиклассников учитель провел День экологических знаний. Ребята вместе с Ларисой Евгеньевной поговорили об охране природы, о Красной Книге Саратовской области.

Впервые в предметной неделе участвовал молодой педагог Березюк Артем Денисович. Он провел открытый урок в 5 классе по теме : Макросъемка, как один из методов фенологических наблюдений. Ему удалось заинтересовать ребят данной темой, привлечь их внимание. Ребята узнали, что такое макросъёмка, как она осуществляется, что для этого необходимо. Проведенный урок полностью соответствовал теме самообразования **«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»**.

Подводя итоги, можно сказать, что цели, которые ставили перед собой учителя-предметники, достигнуты, задачи выполнены. Учителя успешно используют и сочетают различные методы обучения. Например, проблемное обучение, в основе которого лежит принцип поисковой учебно-познавательной деятельности школьника. Широко и правильно применяют наглядные пособия, позволяющие расширять и углублять представления об изучаемом вопросе, сокращать время на изложение материала. «Знать – это не значит зазубрить. Это значит осмыслить и запомнить», - это девиз учителей естественного цикла, который помогает им в обучение школьников.

Руководитель ШМО _____ / Н.В.Старичкова/
Руководитель ШМО _____ /Старичкова Н.В/