

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Воскресенское»
(протокол от 6 апреля 2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Воскресенс
Н. П. Зайцева
Приказ № _____ 09 апреля 2022г.



Озманишан.
27.04.22

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.
Воскресенское Воскресенского района
Саратовской области» за 2021 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВОСКРЕСЕНСКОЕ
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Отчёт

**результатов о системе оценки качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«СОШ с. Воскресенское Воскресенского района
Саратовской области»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Воскресенское Воскресенского района Саратовской области (далее МОУ «СОШ с. Воскресенское» вошло в перечень образовательных организаций Саратовской области, охваченных проектом 500+ в 2021 году

Дальнейший анализ результатов МОУ «СОШ с. Воскресенское» построен с учётом соответствующего кластера и преобладающих дефицитов. По результатам ежегодного мониторинга оценки качества образования Образовательных организациях Саратовской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС) (далее – мониторинг) МОУ «СОШ с. Воскресенское» в 2020 году занимает 9 кластер, как и в 2019 году 11 кластер. В рамках мониторинга получен рейтинг средних общеобразовательных организаций по соответствующим блокам показателей кластерной модели данного мониторинга.

Организация работы по подготовке отчёта СОКО

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с членами Управляющего Совета проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- осуществление внутриучрежденческого контроля за состоянием преподавания учебных предметов; за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ, ОГЭ);
- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от участия в ВПР освобождаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья);
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы. Сформулированные задачи в Положении о системе оценки качества реализуются по следующим показателям:

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца ;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца ;
- доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО
- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

2. Внешняя оценка:

- результаты ВПР, как независимой оценки качества;
- результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9);
- результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования.

3. Здоровье обучающихся :

- количество детей с группами здоровья (1,2,3);
- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

4. Социализация обучающихся:

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов;
- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.

5. Готовность родителей к участию в управлении школой :

- доля родителей, участвующих в «жизни школы».

6. Инновационный потенциал учителей:

- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», и др., конференциях, семинарах;
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.

7. Соответствие требований к условиям обучения:

- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами;
- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой школы.

1. Образовательные результаты по уровням образования

(внешняя оценка мониторинга СарРЦОКО)

Краткое наименование общеобразовательной организации	«Качество процесса»												2019_Качество процесса, (%)	2020_Качество процесса, (%)	2019_Качество процесса, (уровень)
	2019_Техническое состояние здания	2020_Техническое состояние здания	2019_Материально техническое и	2020_Материально техническое и	2019_Качество общеобразовательной	2020_Качество общеобразовательной	2019_Кадровое обеспечение	2020_Кадровое обеспечение	2019_Прозрачность и объективность, %	2020_Прозрачность и объективность, %					
МОУ СОШ с. Воскресенское Воскресенского района	72.4	59.0	60.3	58.2	53.2	52.0	89.7	81.0	87.1	78	70.5	63.6	средний	средний	

Краткое наименование общеобразовательной организации	«Качество результата»												2019_Качество результата, (%)	2020_Качество результата, (%)	2019_Качество результата, (уровень)	2020_Качество результата, (уровень)
	2019_Общеобразовательные	2020_Общеобразовательные	результаты обучающихся, %	2019_Массовость достижения базовых результатов, %	2020_Массовость достижения	2019_Индивидуализация	2020_Индивидуализация	2019_Развитие таланта, %	2020_Развитие таланта, %	2019_Развитие надпредметных	2020_Развитие надпредметных	2019_Развитие ключевых				
МОУ СОШ с. Воскресенское Воскресенского о	71.4	33.0	43.8	52.0	80.0	70.0	0.0	5.7	35.5	65.0	75.0	100.0	52.9	54.4	средний	допустимый

Показатель по блокам кластерной модели

«Качество процесса» и «Качество результата»

Место в рейтинге			Краткое наименование общеобразовательной организации	Сумма баллов КП от максимального значения, %
2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2017/2018 уч. год		
311	218	206	МОУ СОШ с. Воскресенское Воскресенского района	63.6%
Место в рейтинге			Краткое наименование общеобразовательной организации	Сумма баллов КП от максимального значения, %
2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2017/2018 уч. год		
247	101	251	МОУ СОШ с. Воскресенское Воскресенского района	24.4%

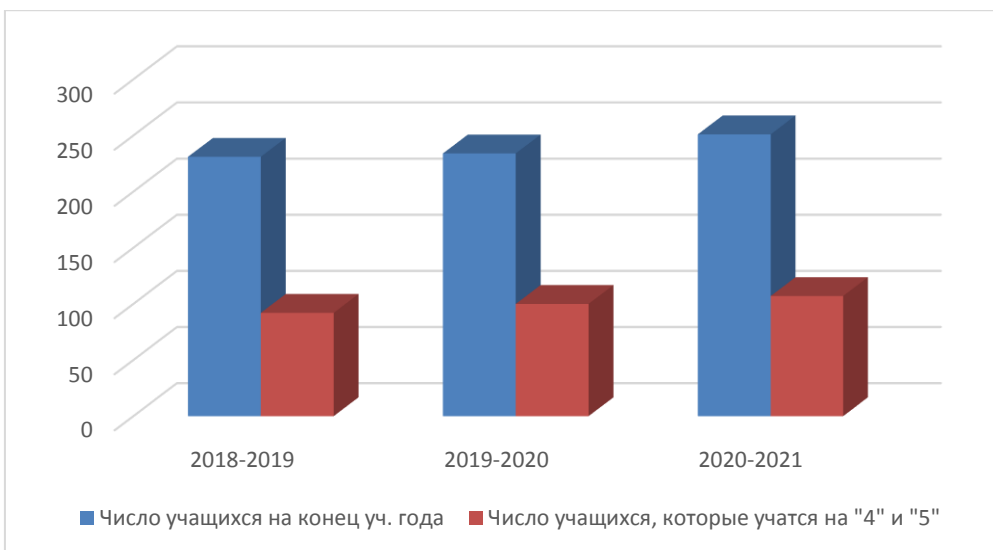
Внутренняя оценка МОУ «СОШ с. Воскресенское».

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

Доля обучающихся, которые учатся на "4" и "5" и «5»

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец уч. года	231	234	251
Число учащихся, которые учатся на "4" и "5" и «5»	92	100	107
Доля обучающихся, которые учатся на "4" и "5" и «5», %	39.8	42.7	42.8



Выводы: Причины неуспеваемости: отсутствие мотивации, социальные причины, наследственность, отвлекающие факторы, личные проблемы, конфликты в школе и дома, неумение организовать свою работу

Рекомендации: все причины низкой успеваемости в школе сводятся к тому, что у ребенка неразвиты учебная мотивация, низкое вовлечение родителей в двухсторонний контроль обучения и воспитания, укрепления материальной базы школы.

Итоги ОГЭ.

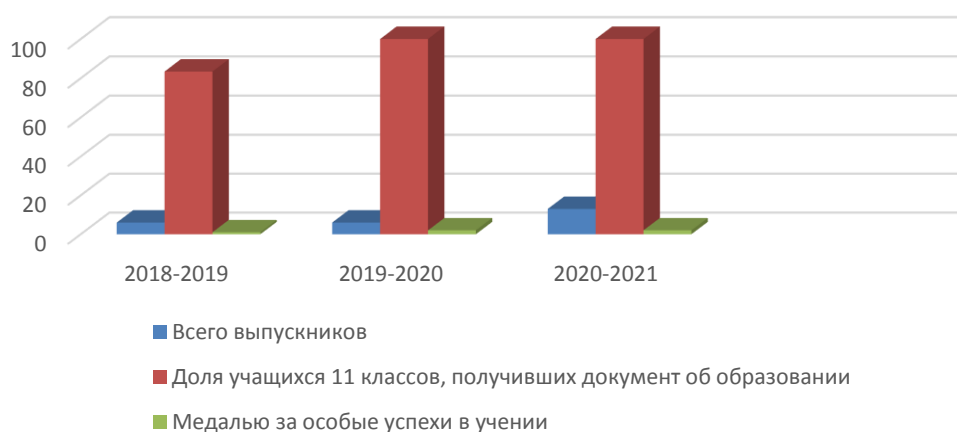
Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников:	29	32	15
Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%	100%	94%
Окончили с аттестатом особого образца	4	3	0



- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников:	6	6	13
Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	83.4%	100%	100%
Медалью за особые успехи в учении	1	2	2

Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании



Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец уч. года:	231	234	251
в 1-4 классах	95	93	115
в 5-9 классах	121	120	105
в 10-11 классах	15	21	31
Число учащихся, аттестованных на конец учебного года	231	233	250
Окончили на «отлично», из них:	24	23	20
в 1-4 классах	5	9	10
в 5-9 классах	16	10	5
в 10-11 классах	3	4	5
Окончили на «4» и «5», из них:	68	77	87
в 1-4 классах	30	31	35

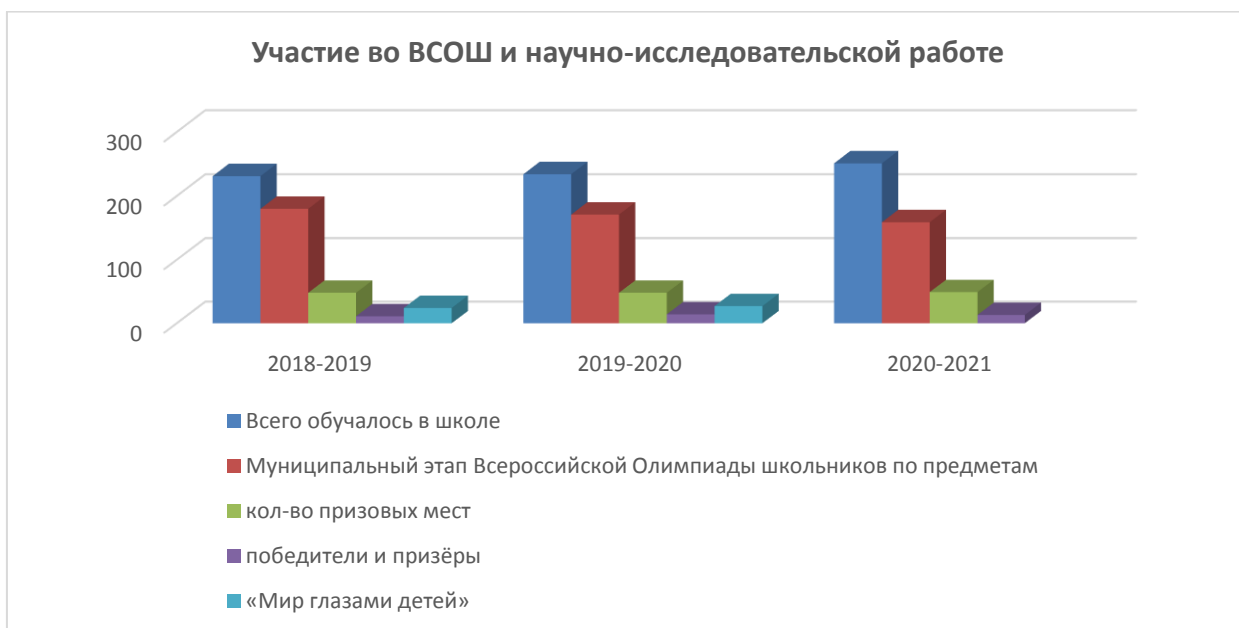
в 5-9 классах	36	38	41
в 10-11 классах	2	8	11
Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в школе	231	234	251
В начальной школе	95	93	115
В основной школе	121	120	105
В средней школе	15	21	31
Окончили учебный год на:			
«отлично»	24	23	20
«хорошо и отлично»	68	77	87
«удовлетворительно»	139	134	144
Переведены «условно»	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Отсев обучающихся(выбыли):	4	4	3
Основная школа	1	2	2
Средняя школа	2	1	1
Детей - инвалидов	3	4	4
Имеющих справки ПМПК	1	2	2
Дети с ограниченными возможностями	1	2	2
Надомное обучение	1	1	1
Качество обучения	39.8%	42.7%	42.8%
Успеваемость	98.7%	99.5%	99.6%

Осуществление текущего контроля успеваемости

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Развитие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских проектных работ. Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ, инстаграмме школы.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в школе	231	234	251
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам /кол-во призовых мест	180/48	171/48	159/49
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам/победители и призёры	11	14	13
Участие в научно-исследовательской работе («Мир глазами детей» и т. д.) - призовые места	24	27	32



№	Показатели	Единица измерения Чел./%	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			231	234	251
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	167/72	157/64	169/73
2	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	147/64	134/54	153/68
3	Регионального уровня	Чел./%	12/5.2	19/7.6	16/7.2
4	Федерального уровня	Чел./%	18/7.8	14/5.6	20/8.4
5	Международного уровня	Чел./%	13/5.6	13/5.2	17/6.8

Выводы: Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. Победителей и призеров составляет 47% от всех участвующих школьников

2. Внешняя оценка

В системе оценки качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний учащихся.

Результаты ВПР, как независимой оценки качества

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями в (сентябрь-октябрь и апрель –май) согласно графика.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 2020-2021 уч. г.
Результаты годовых отметок по русскому языку

класс	сентябрь 2020 года			апрель-май 2021 года		
	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку
7	0	12	3	1	1	11
6	0	12	1	3	1	10
5	0	8	7	4	0	7
8	0	15	8	0	8	20

Количество обучающихся, получивших отметки:

класс	сентябрь 2020 года				апрель-май 2021 года			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
8	7	8	6	1	4	11	9	4
7	7	4	4	0	1	6	1	5
6	7	4	2	0	1	5	6	2
5	3	9	3	0	0	5	3	3

Качество знаний

класс	сентябрь 2020 года	апрель-май 2021 года	Повышение качества
8	31%	46%	+15%
7	26%	46%	+20%
6	15%	57%	+32%
5	20%	54,5%	+34,5%

По итогам ВПР в каждом классе был проведен анализ результатов по всем разделам ВПР, вызывающим затруднения у учащихся, составлен ИОМ для каждого ученика, проведена корректировка рабочей программы. В состав намеченных мероприятий входили следующие:

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждого учащегося, проведение текущего и промежуточного контроля УУД учащихся с целью выявления «проблемных» зон и корректировки знаний.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР, а также с высокомотивированными учащимися, не добравшими минимального количества баллов.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Проведение тренировочных контрольных работ, составленных по тестовым заданиям.

5. Проведение индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Выводы: В результате проведенной в течение 2020-2021 учебного года работы учащиеся 5, 6-а,б, 7, 8 классов показали успешное усвоение программы по тематическим разделам предмета «Русский язык»: морфологии, словообразования, фонетики, лексики, пунктуации и синтаксиса, а также развитие умений и навыков работы с текстом и формирование коммуникативной компетенции.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 2020-2021 уч. г.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 5-8 классов не обладают достаточными вычислительными навыками.

ВПР по программе 5 класса Писали работу 14чел.

Анализ выполненных заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	12	13	14
Количество справившихся	14	12	11	0	13	13	12	0	3	8	12	9	5	6	3	0
% выполнения	100	86	79	0	93	93	86	0	21	57	86	64	36	43	21	0

класс	предмет	сентябрь-октябрь		апрель	
		качество знаний	Соответствие всех обуч-ся	качество знаний	Соответствие всех обуч-ся
5	математика	56%	75%	64%	93%
7	математика	25%	13%	40%	93%

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по математике в сентябре 2020г. (по программе 5 класс) и в апреле 2021г. (по программе 6 класса).

Дата проведения: 8.04.21 г. Писали работу 26 чел. Количество заданий: 13

Работа содержала 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество чел., справившихся с заданием	24	20	12	17	24	25	8	16	8	25	6	15	0
% выполнения	92	77	46	65	92	96	31	62	25	96	23	58	0

Вывод: затруднения вызвали: умение находить часть числа и число по его част, оперировать понятием модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, а также заданием повышенного уровня сложности и

направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Все обучающиеся 6-х классов справились с ВПР по математике в апреле 2021г. И успеваемость повысилась на 19%, но качество снизилось на 7% по сравнению с работой которую они писали в сентябре 2021г.

Год/месяц	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Математика	26 96%	26 96%	21 81%	26 100%	11 42%	9 35%

Обучающиеся 8-х классов

Дата проведения: 27.04.21 г. Писали работу 28 чел. Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
справившиеся с заданием	23	27	21	27	18	21	12	22	4	21	24	24	9	18	13	11	9	5	2	1
%	82	96	75	96	64	75	43	77	14	75	86	86	32	64	46	39	32	18	5	4

Вывод: затруднения вызвали: умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных, выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений, оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков, решать текстовые задачи на производительность, движение, а также задание высокого уровня сложности

93% обучающихся 8-х классов справились с ВПР по математике в апреле 2021г. Успеваемость повысилась на 41%, качество знаний также повысилась с 16% до 42%, т.е на 26% по сравнению с работой которую они писали в октябре 2021г.

Предмет / учебный год	Количество обучающихся (в %), принявших участие в ВПР		Количество обучающихся (в %), успешно сдавших ВПР		Количество обучающихся (в %), сдавших ВПР на «4» и «5»	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель

Математика	25 89%	28 97%	13 52%	26 93%	4 16%	12 42%
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Учителям математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практ. задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 2020-2021 уч. г.

В работе по географии, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 6,7 классов ошибки допустили по невнимательности при чтении заданий. В 6 классе не приступали к 10 заданию, краеведение Саратовской области не изучается по программе.

класс	предмет	сентябрь-октябрь		апрель	
		качество знаний	соответствие	качество знаний	соответствие
6	география	не писали	не писали	52%	80%
7	география	33%	64%	35.7%	92%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по географии был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 2020-2021 уч. г.

класс	сентябрь 2020 г.			апрель-май 2021 г.		
	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку
6класс	0	10 (43%)	11 (57%)	3 (23%)	1 (7%)	9 (70%)
7класс	1(4%)	4 (23%)	12 (71%)	0 (19%)	0	13 (81%)
8 класс	0	11 (47%)	12 (52%)	1 (8%)	0	13 (92%)

Количество обучающихся, получивших отметки:

класс	сентябрь 2020 г	апрель-май 2021 г
-------	-----------------	-------------------

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	2	8	11	0	0	4	8	1
7 класс	0	7	7	3	0	6	4	6
8 класс	3	11	9	0	0	3	9	2

Качество знаний, %

класс	сентябрь 2020 г	апрель-май 2021 г	Повышение качества знаний, %
6 класс	57	69	+12
7 класс	59	63	+4
8 класс	39	79	+40

ВПР по истории гораздо лучше написали весной. Повысилось и качество знаний по классам и процент соответствия знаний. Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 2020-2021 уч. г.

класс	сентябрь 2020 г.			апрель-май 2021 г.		
	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку
6	<i>Не выполняли работу</i>			1	2	11
7	0	12	6	1	3	13
8	0	10	9	1	1	11

Количество обучающихся, получивших отметки:

класс	сентябрь 2020 г				апрель-май 2021 г			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
6					0	6	7	1
7	3	11	4	0	0	9	5	3
8	2	15	2	0	0	8	5	0

Качество знаний, %

класс	сентябрь 2020 г	апрель-май 2021 г	Повышение качества знаний, %
6		58	
7	22	48	+26

8	11	38	+27
---	----	----	-----

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 6-8 классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- раскрывать достижения российского народа.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 2020-2021 уч. г.

класс	предмет	сентябрь-октябрь		апрель	
		качество знаний	соответствие	качество знаний	соответствие
5	биология	38%	43.8%	60%	86%
7	биология	8%	46%	41%	88%
8	биология	15%	46%	36%	78%

Выводы: Обучающиеся 5-7х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Затруднения вызвали работа с таблицами, с картой материков Земли и с картой природных зон России. Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Причины: не умеют проводить аналогии и строить рассуждения, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР по всем предметам.
2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Использовать результаты ВПР на индивидуально-групповых занятиях.

Результаты ВПР в 4 классе. 2021 (весна), осень 4 класс ВПР не писали.

Предмет	Кол-во уч-ся		«2» %		«3» %		«4» %		«5» %	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	28	28		5/17%		14/50%		8/29%		0
Математика	28	28		4/14%		7/25%		13/46%		3/11%

Окружающий мир	28	28		1/3.6%		10/36%		13/46%		3/11%
----------------	----	----	--	--------	--	--------	--	--------	--	-------

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, лишь по окружающему миру. Необходимо учителям повысить целенаправленную работу в начальных классах по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
- 6 Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу.

В 2020- 2021 году ВПР проводилось два раза в начале и в конце года. Успеваемость - 90,5%, в сравнении с 2020г **повысилась на 10,5%**.

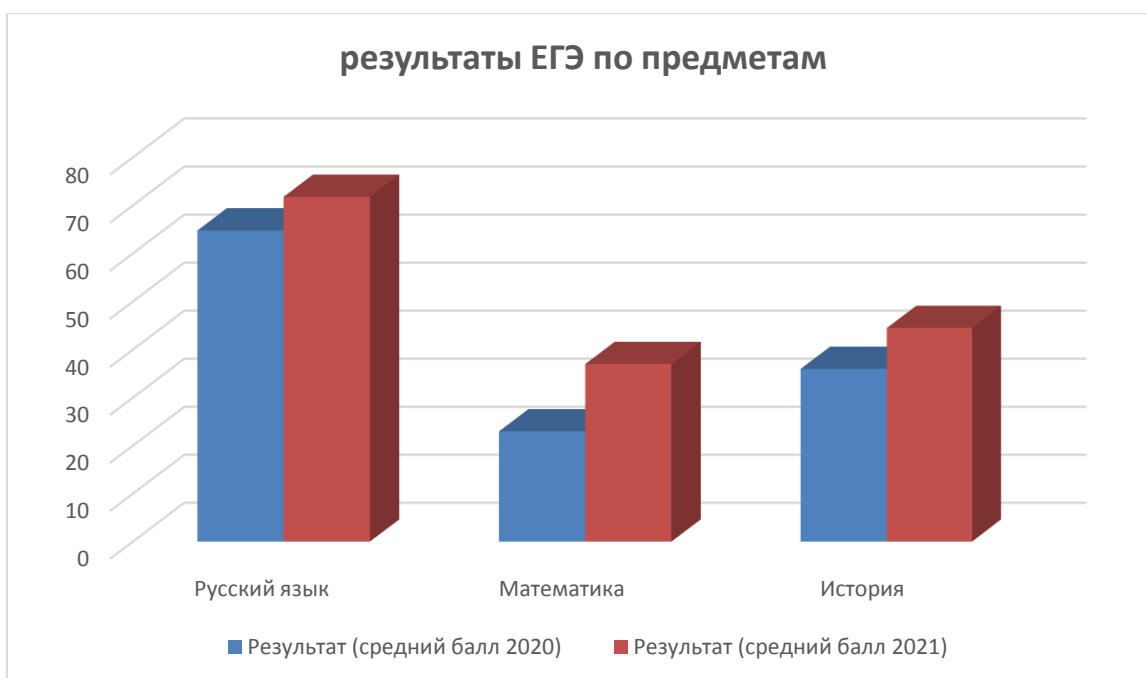
Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ попредметам)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019/2020 и 2020/2021 годы.

№	Предмет	Кол-во участников		Результат (средний балл)	
		2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	5	13	64.8	71.8
2	Математика (профиль)	1	7	23	37
3	Обществознание	3	7	62.5	42
4	История	1	2	36	44.5
5	Английский язык	0	1	--	81
6	Биология	2	3	55.5	52
7	Химия	2	1	33.5	43
8	Литература	1	1	--	80
9	Физика		3	--	55.3

Исходя из данных таблицы, можно сделать следующие выводы: выпускники выбирают больше предметов: хорошо сдали физику, литературу, английский язык, русский язык.

Все ученики 11 класса получили аттестаты.



3. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

- количество детей с группами здоровья (1,2,3)

Распределение учащихся по группам здоровья

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в школе	231	234	251
1 группа	80	67	88
2 группа	133	147	156
3 группа	16	18	5
4 группа	2	2	2

- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в школе	231	234	251
Спортивные секции	96/41%	93/37%	111/44%

4. Социализация обучающихся

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников:	6	6	13
доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов	66,6%	33,3%	69%

- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в школе	231	234	251
доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся	0	0	2/07%

5. Готовность родителей к участию в управлении школой

- доля родителей, участвующих в «жизни школы»

Участие родителей в общественной жизни школы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Мероприятия в рамках плана воспитательно-образовательной деятельности :			
1. 1-4 классы	90%	90%	100%
2. 5-8 классы	70 %	78 %	78 %
3. 9-11 классы	80%	80%	90%

В целях организации эффективной работы с родительской общественностью, выполнения показателей муниципального задания ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей школы (не менее 30%), с целью анализа удовлетворенности деятельностью ОУ.

6. Инновационный потенциал учителей

Реализацию основных образовательных программ в ОО в 2020-2021 учебном году обеспечивает 25 педагогов (из них 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед, 1 соцпедагог).

По уровню образования за 3 года:

Категории специалистов	Высшее педагогическое			Среднее-специальное			среднее		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Учителя начальных классов	4	4	5	2	2	2	0	0	0
Учителя ООО и СОО	16	16	17	1	1	1	0	0	0

По квалификационным категориям:

Категории специалистов	Высшая категория			I категория			подтверждение		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Учителя начальных классов	1	1	1	4	4	4	4	4	4
Учителя ООО и СОО	1	1	1	8	8	9	8	8	9

Укомплектованность кадрами 2020/2021	Вакансии 2020/2021
92%	8%



- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии - 100 %
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию-52%;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию-8%
- укомплектованность кадрами составило 92%
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %.

В соответствии с современными требованиями к повышению квалификации педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Используя разные формы: очное и очно-заочное обучение, дистанционные курсы, участие в семинарах разного уровня, конференциях, вебинарах.

-доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Фестиваль уроков» и др.,

«Учитель года» 2020	Другие мероприятия
4%	16%

Выводы: 60% педагогов имеют категории: высшую-2 человек, первую- 13 человек, 5 человека аттестовались на соответствие должности

Задачи на 2021/2022гг: провести аттестационную работу с учителями, претендующих на 1 категорию(3 человека)

Анализ количественного и качественного состава педколлектива показывает, что 84% учителей имеют стаж работы более 20 лет.

Работа по привлечению молодых специалистов: в школе на сегодняшний день 3 молодых специалиста, в начальных классах работают 2 педагога, не достигшие стажа в работе более 5 лет.

Задача администрации школы вести работу по привлечению молодых специалистов, а также сетевое взаимодействия с успешными образовательными организациями.

7. Соответствие требований к условиям обучения

- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – **имеется**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, получающих горячее питание			
1. 1-4 классы	95/ 100%	93/100%	115/100%
2. 5-9 классы	94/ 94%	96/ 80%	97 / 92%
3. 10-11 классы	12/ 80%	17/ 81%	26/ 84%
4. льготное питание	107/46%	101 / 43%	159/ 63%

- наличие оборудованного медицинского кабинета - **имеется**

-укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой школы.

Программно-информационное обеспечение ОО характеризуется следующими показателями:

- оснащение компьютерами составляет 1 единица компьютера на 5 человек;
- имеется выход в интернет с контентной фильтрацией, с высокой скоростью;
- имеется локальная информационная сеть;
- имеется электронный каталог;
- сайт школы соответствует установленным требованиям.

В школе созданы условия для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, т.е. вся необходимая информация размещается на сайте и в СМИ, а также на информационных стендах.

Обеспеченность обучающихся учебниками в динамике за последние три года следующая:

2019 год	2020 год	2021 год
100%	100%	100%

Учебный процесс осуществляется в следующих оборудованных кабинетах: 7 кабинета начальных классов, 3 кабинета русского языка, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 2 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет музыки, а также:

- спортивный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- школьная столовая
- кабинет психолога
- кабинет для дистанционного обучения детей с ОВЗ

Ведется работа по пополнению и обновлению фонда учебников, современной учебно- методической литературы и цифровых образовательных ресурсов.

С 2019 года открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе образовательного учреждения функционирует опорный пункт дополнительного образования, укреплена материально-техническая база – спортивный комплекс ГТО.

Выводы: создание условий устойчивого развития школы, направленного на повышение качества образования, совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума. Усилить контроль администрации за выбором и соблюдением сроков прохождения рискованных программ. Обратить внимание на распределение нагрузки с учётом охвата дипломированными специалистами в 5,9,11 классов.