

Отчет о проведении предметной недели по русскому языку в МОУ «СОШ с. Воскресенское» в 2023-2024 учебном году

Предметная неделя – это одна из форм повышения интереса учащихся к учебной деятельности. Во время проведения предметных недель очень важным звеном является сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Совместное участие детей и взрослых в праздниках, экскурсиях, играх приводит к сплочению не только детского коллектива, но и коллектива взрослых людей. По традиции наша предметная неделя проходила в третьей четверти – с 18 по 22 марта 2024 года.

Цель:

- создания оптимальных условий для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей, обучающихся школы, для стимулирование творческой деятельности педагогов (особенно молодых специалистов);
- воспитание уважительного отношения к родному языку, воспитание чувства любви к своей Родине, её историческому прошлому.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Предметная неделя акцентирует внимание и на других важных моментах: формирование ключевых компетенций у обучающихся (предметной, социальной, информационной, коммуникативной); совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса по предметам точного и естественнонаучного цикла; развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности; формирование команды педагогов, решающих проектные задачи; поддержание социального имиджа школы.

При подготовке к проведению недели в 2023-2024 учебном году было решено работать по двум направлениям: «2024 год – Год семьи» и «Без срока давности». Школьный театр «Дебют» в течение учебного года показал разные

сценические работы, посвященные Великой Отечественной войне и Году семьи.

Этапы проведения предметной недели (организация и порядок проведения, составление плана, утверждение методических рекомендаций) были рассмотрены и согласованы на заседании ШМО. На всех этапах совместной деятельности: подготовительном, организационном, реализационном и рефлексивном – преподаватели русского языка и литературы работали слаженно и активно.

**План
проведения предметной недели по русскому языку и литературе
в МОУ «СОШ с. Воскресенское» в 2023-2024 учебном году**

| № п/п | Мероприятие | Участники, класс | Ответственные | Сроки выполнения |
|-------|--|--|---|------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Региональный этап) | Привалов А. 5-6 класс III место Полуцыган С. 10 класс III место | Захарова О. В.. | март |
| 2 | Региональный конкурс творческих письменных работ «О космосе слагаются легенды», посвященный 90-летию со дня рождения Ю. Гагарина (Региональный этап) | Сергиенко П. 8 класс III место | Захарова О. В. | март |
| 3 | Конкурс письменных творческих работ «Я люблю свою семью» | 7-8 класс | Захарова О. В. Татарина А. Н. Шаткова Е. И. | 18.03 |
| 4 | Конкурс рисунков по произведениям советских писателей, посвященных Году семьи | 5-6 классы | Захарова О. В. Курочкина А. В. | 18.03 |
| 5 | Литературный КВН по произведениям В. Астафьева, М. Зощенко, М. Пришвина и А. Грина | 5-6 классы | Захарова О. В. Курочкина А. В. | 21.03 |
| 6 | Литературный КВН по произведениям А.С. Пушкина и Н. В. Гоголя | 7-8 классы | Захарова О. В. Татарина А. Н. Шаткова Е. И. | 21.03 |
| 7 | Конкурс выразительного чтения стихов и театра малых форм по стихам А. Л. Барто | 5-11 классы | Ермак И. В. Захарова О. В. Шаткова Е. И. Татарина А. Н. Курочкина А. В. | 22.03 |
| 8 | Конкурс презентаций по литературным произведениям, посвященный Году семьи | 9-11 классы | Шаткова Е. И. Курочкина А. В. Ермак И. В. Захарова О. В. | 22.03 |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|------|
| 9 | Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» | Полуцыган С. 10 класс Сергиенко П. 8 класс | Захарова О. В. | март |
|---|--|---|----------------|------|

Учащимся были предложены разные виды деятельности для реализации своих способностей:

- **конкурсы** дают учащимся возможность свободы поведения, создает атмосферу общей увлеченности, позволяет раскрыться лучшим качествам ученика.
- **конференции** помогают ученику глубже изучать интересный и актуальный материал, учат самостоятельно работать с различными источниками, систематизируют и обобщают знания разным предметам.
- **публичные состязания команд** – это решение вопросов и задач совместными усилиями, работа в команде. Учащихся привлекает игровая форма конкурсов, их занимательность, наличие и активное участие болельщиков. Задания не имеют столь тесной связи с программным материалом, очень часто они рассчитаны на проверку кругозора учащихся, на проявление смекалки.
- **проекты** носят творческий характер. Они позволяют привлечь учащихся к творческой познавательной деятельности, открывают в ребятах скрытые творческие и организаторские способности.

В ходе подготовительной работы Ермак И. В., Курочкина А. В., Татарина А. Н., Шаткова Е. И., Захарова О. В. помогали своим ученикам реализовать творческие способности, учили работать с информацией, планировали совместную работу, готовили к публичным выступлениям.

В школе есть группа учеников, которые каждый год показывают хорошие результаты, проявляют творческую и социальную активность. Имея разные способности, разный уровень из развития, они учатся доказывать свою позицию – активно работать.

| Класс | Ф. И. учащихся | Ф. И. О. преподавателя |
|----------|---|------------------------|
| 11 класс | Некрасова А., Привалов Е., Козлова Н., Антонов Д., | Шаткова Е. И. |
| 10 класс | Полуцыган С., Узбякова Д., Куприянов А., Ремнев П., Вахрушева К. | Захарова О. В. |
| 9-а | Соколов Н. | Курочкина А. В. |
| 9-б | Ломовцев Е., Волосюк Р., Бешарова А. | Ермак И. В. |

| | | |
|---------|---|-----------------|
| 8 класс | Сергиенко П., Клемин И., Елфимова С, Зубкова А., Цыпина Д. | Захарова О. В. |
| 6 класс | Ефимьева Д., Василевская | Курочкина А. В. |
| 5-а | Кудерский Е., Чистякова Н. | Курочкина А. В. |
| 5-б | Привалов А., Сергиенко А., Шишкина Л., Туйгин М., Волосюк В. | Захарова О. В. |

Предметная неделя – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым обучающимся своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Здесь учащийся делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать их и увлечь своим предметом, это дает возможность превратить внеклассную работу в полноценное пространство воспитания и образования.

Итоги проведения предметной недели

| Название конкурса | Ф. И. учащегося | Ф.И.О. преподавателя | Результат | |
|--|----------------------|----------------------|-----------------|---------|
| Литературный КВН | Команды | | | |
| | 5-а | Курочкина А. В. | 2 место | |
| | 5-б | Захарова О. В. | 2 место | |
| | 6-а | Курочкина А. В. | 1 место | |
| | 7 класс | Шаткова Е. И | 2 место | |
| 8 класс | Захарова О. В. | 1 место | | |
| Конкурс рисунков «По рассказам М. Зощенко» | Волосюк В. 5-б | Захарова О. В. | 1 место | |
| | Привалов А. 5-б | | 1 место | |
| | Шеломанов Г. 5-б | | 2 место | |
| | Серниенко А. 5-б | | 3 место | |
| Конкурс проектов рассказов-рассуждений «Я люблю мою семью» | Сергиенко П. 8 класс | Захарова О. В. | 1 место | |
| | Зубкова А. 8класс | | 2 место | |
| | Грачева К. 8 класс | Шаткова Е. И. | 2 место | |
| | Валиева С. 8 класс | | 3 место | |
| Конкурс презентаций «Мир семьи в произведениях писателей и на картинах художников» | Привалов А. 11 класс | Шаткова Е. И. | 2 место | |
| | Щепеткова 11 класс | | 2 место | |
| | Ломовцев Е.9-б | | Ермак И. В. | 1 место |
| | Бецарова А. 9-б | | Ермак И. В. | 2 место |
| | Соколов Н. 9-а | | Курочкина А. В. | 1 место |
| Квитка М. 10 | Захарова О. В. | 2 место | | |
| Привалов А. 11 | Шаткова Е. И. | 3 место | | |
| Конкурс выразительного чтения стихов А. Л. Барто | 5-б | Курочкина А. В. | | |
| | Чистякова Н. | | 1 место | |
| | Кудерский Е. | | 2 место | |
| Ефимова Д. | | 3 место | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Театр малых форм | 7-8 Кондрашова М. Воеводина К. Сухоручкин Д. Заикин Д. Щепетков С. | Татарина А.Н. Шаткова Е. И. | 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место |
| | 9-11 Ломовцев Е. Волосюк Д. Некрасова А. Коллектив 5-6 класса Коллектив 8 класса Коллектив 10 класса | Ермак И. В. Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В. | 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место |
| Районная конференция «Мир глазами детей» | Сергиенко П. (8 кл.) Полуцыган С. (10 кл.) | Захарова О. В. Захарова О. В. | |
| Региональный конкурс «О космосе слагаются легенды» | Сергиенко П. 8 класс | Захарова О. В. | 3 место |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Привалов А. 5-б Полуцыган С. 10 | Захарова О. В. | 3 место 3 место |

Насколько активно учащиеся работают во время предметной недели, насколько интересны им формы работы, предлагаемые учителем, – это важный показатель. Много зависит от педагога, его профессионализма и увлеченности.

Все учащиеся, показавшие хорошие результаты (победители и призеры), были награждены грамотами на общешкольной линейке.

| № | Проводимое мероприятие | Участие в творческих и внеклассных мероприятиях (количество уч.) |
|---|--|--|
| 1 | Литературный КВН (5-6,7-8 классы) | 31 |
| 2 | Конкурс рисунков 5- б | 10 |
| 3 | Конкурс презентаций | 5 |
| 4 | Конкурс выразительного чтения стихов А. С. Пушкина | 11 |
| | Театр малых форм | 27 |
| 5 | Конкурс литературного творчества | 8 |

| | | |
|---|--|--------------|
| 6 | Районная конференция «Мир глазами детей» | 2 |
| 7 | ВКС «Без срока давности»: -участие в проекте «Произведения литературы о Великой Отечественной войне» 5-6 класс 10 класс Региональный конкурс | 10 8 2 |
| 8 | Региональный конкурс, посвященный 90-летию Ю. Гагарина | 1 |
| 9 | Школьный театр «Дебют» (муниципальные конкурсы, общешкольные мероприятия) | 17 |

План предметной недели русского языка и литературы был выполнен, педагогам удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Цели предметной недели были частично достигнуты, поставленные задачи реализованы.

Выводы

Считать проведение предметной недели успешным.

В целях развития интереса к предмету планировать и проводить аналогичные мероприятия, учитывать рекомендации и предложения коллег.

Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей, обучающихся школы, для стимулирования творческой деятельности педагогов (особенно молодых специалистов).

Руководителю МО учителей русского языка и литературы О. В. Захаровой проанализировать итоги недели на заседании методического объединения.

Материалы предметной недели разместить на школьном сайте.

Руководитель ШМО О. В. Захарова

Стремление к творчеству (обзор мероприятий)

Развитие творческих способностей есть один из способов мотивации учащихся в процессе обучения. Жизнь во всех ее проявлениях становится разнообразнее и сложнее; она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности мышления, быстрой ориентировки, творческого подхода к решению больших и малых задач. Сегодня, когда перестраивается мышление, как никогда осознается необходимость повысить внимание к процессу формирования личности, дать ей возможность свободного творческого развития.

Для настоящего учителя урок – это святая святых, это его лаборатория, его подвижнический труд. А предметная неделя, на мой взгляд, должна быть своего рода итогом, показательным публичным выступлением, показывающим постепенный и разноплановый рост ученика и, соответственно, педагогического мастерства самого преподавателя, она обязательно должна быть связана с жизнью.

Для традиционной предметной недели русского языка и литературы в МОУ «СОШ с. Воскресенское» в этом учебном году было выбрано два ведущих направления: «2024 год - Год семьи» и продолжение работы в проекте «Без срока давности».

Самыми активными на всех этапах недели русского языка и литературы были ученики 5-6 классов: под руководством учителей Курочкиной А. В., Захаровой О. В. они трудились над оформлением лэпбуков, соревновались в литературном КВНе (по прочитанным произведениям), рисовали иллюстрации и выступали на школьной сцене. В центре внимания была тема семьи, а именно: какие советы о воспитании звучат в рассказах М. Зощенко, как воспитание родителей помогло Васютке выжить в тайге, почему Ассоль верила в свою мечту, какими воспитали Мирташу и Настю родители. Школьная программа как островок, который знакомит наших детей с хорошей литературой и спасает от пустоты, порой непристойности.



Ученики 8-7 классов в КВНе выбрали повести «Капитанская дочка» А. С. Пушкина (учитель О. В. Захарова) и повесть Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» (учителя Е. И. Шаткова, А. Н. Татаринова). «Береги честь смолоду» - по такому нравственному принципу воспитали родители Петра Гринева и Машу Миронову. Эти литературные герои всегда будут примером для подражания. Также восьмиклассники трудились над небольшими рассказами под общим названием «Я люблю свою семью». В размышлениях подростков читается любовь к родным и дорогим людям – мамам, папам, бабушкам, дедушкам, сестрам и братьям. Интересно, часто ли наши дети вслух говорят о своих чувствах?



Старшеклассники имели возможность защитить презентацию, выбрав литературное произведение или работы художников. Наиболее удачным было выступление учеников 9-б класса (учитель И. В. Ермак).



Заключительным мероприятием для учеников 5-11 классов стал конкурс выразительного чтения стихов А. Л. Барто. Её стихи известны всем, но главная задача – показать так, чтобы почувствовать юмор автора и тепло детства. А это оказалось непросто... Ученики 5-б, 8 и 10 класса осваивали жанр «театр малых форм». На мой взгляд, в таком варианте интереснее включаться в общую деятельность и детям, и учителю. Работы, конечно,

больше: надо отработать движения, мимику, надо учиться работать в одной команде. Но такой опыт очень полезен! Ребята молодцы! Организационный комитет отметил всех, кто участвовал на разных этапах.



В рамках творческих заданий предметной недели было участие в региональном конкурсе «О космосе слагаются легенды». Сергиенко Полина, ученица 8 класса, отправила свое стихотворение и заняла призовое III место, а затем была приглашена на заключительный этап, на котором присутствовали представители Саратовской региональной организации «Российский союз ветеранов».

В проекте «Без срока давности» работали ученики 5-б, 8 и 10 классов (учитель О. В. Захарова). Старшеклассники проводили исследовательскую работу по легендарному фильму Алексея Германа «Проверка на дорогах». Им предстояло узнать все о создателях этого фильма, о том, как помогали свидетели войны и военная кинохроника в съемках, как рассказывает фильм о геноциде мирного населения во время Великой Отечественной войны, как создавались партизанские отряды, насколько сложной была судьба советских военнопленных. Это всеми признанный правдивый фильм о войне, и для современной молодежи очень важный информационный и эстетический материал.



Ученики 5 и 8 класса познакомились с театральной постановкой по рассказу Кира Булычева «Можно попросить Нину»: младшие смотрели кукольный спектакль, а старшие – театральные постановки разных авторов. Неожиданное фантастическое решение писателя Булычева (пересечение линий современной жизни и событий декабря 1943 года) открывает детям страницы истории – жизнь девочки Нины в блокадном Ленинграде. Юные зрители искали в тексте важные детали, комментировали их, находили исторические комментарии, знакомились с фотографиями и документальными кадрами. Переживали за героев: как потерянная хлебная карточка спасла жизнь девочке. Очень надеялись на встречу главных героев.

Итогом этой интересной работы были уроки, подготовка публичного выступления, оформление страниц Читательского дневника. Две работы (эссе «Проверка временем» Полуцыган Софьи и эссе «Спасти Нину» Привалова Арсения) были отправлены на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». На региональном этапе Софья и Арсений заняли призовое III место.



Мне очень близка мысль Л. Толстого: «Главное в педагогике творчества – не дать угаснуть божьему дару, не помешать расцвести «таинственному цветку поэзии» в душе ребёнка, школьника, начинающего мастера». Хочется верить, что наши добрые педагогические усилия помогут противостоять разрушению, отсталости, а жизнь детей наполнится радостью открытий, потребностями в знаниях.

Руководитель ШМО О. В. Захарова