

# План работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

**Методическое объединение работает над темой:**

**Тема:** «Реализация обновлённых ФГОС. Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

**Цель работы МО:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Для ее реализации сформулированы следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- продолжить внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности;
- вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов для формирования языковой и читательской функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализа контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
- повышение качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

## **Формы методической работы:**

- открытые уроки, мероприятия;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные олимпиады;
- семинары;
- выступления на ШМО, РМО, педагогических советах.

## **Направления работы МО в новом учебном году:**

### **Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через**

- Участие в методических семинарах, отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

### **Аналитическая деятельность**

- Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе.
- Анализ результатов ГИА.
- Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИППР).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность**

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации **ИППР** (индивидуальный план профессионального развития)).

#### **Консультативная деятельность**

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	сентябрь - март	учителя МО
4	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь- апрель	учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя МО

6	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя МО
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	руководитель МО

### Характеристика педагогических кадров

№ п\п	ФИО педагога	Шаткова Елена Ивановна	Ермак Ирина Владимировна	Захарова Ольга Васильевна	Татарина Ангелина Николаевна	Курочкина Анастасия Владимировна
1	Общий стаж	55	31	42	2	1
2	Педагогический стаж	53	30	41	1	1
3	Год прохождения курсов	Февраль 2021	2021 ФГОС-21 2019 ноябрь	2022	15.03-30.06 2021	-
4	Год прохождения аттестации	2018	2020	2022	-	-
5	Квалификационная категория	первая	первая		-	-
6	Нагрузка	<b>10, 11</b> русский яз., литер. родной русский, родная литература ,	<b>8-б</b> русский язык, литер., родной язык, родная литература	<b>7, 8-а, 9</b> русский язык, литература <b>8,9</b> – родной русский, родная литература	<b>6-а, 6-б</b> русский язык, литература	<b>5 класс</b> русский язык, литература

7	УМК	Н.Г.Гольцова В. П. Журавлев	М.Разумовская В.Я.Коровина	М. Разумовская В. Я.Коровина	М. Разумовская В. Я.Коровина	М.Разумовская В. Я.Коровина
8	Тема самообразования	«Формирование правописных и речевых навыков в единстве»	«Изучение родного языка при получении основного общего образования»	«Метапредметные задания на уроках русского языка и литературы»	«Организация уроков русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения основного общего образования»	«Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»

## План заседаний ШМО русского языка и литературы (2022-2023 учебный год)

Тема заседаний	Содержание	Сроки Ответственные
<p><b><u>Заседание 1</u></b>  <b>Тема:</b>            «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС-3»</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей русской языка и литературы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов преподавания в дистанционном режиме, результатов итоговой государственной аттестации (ЕГЭ) за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).</p> <p>5. Итоги входного контроля по предметам.</p> <p>6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: анализ заданий и результатов.</p>	<p>29.08.</p> <p>Ермак И. В.</p> <p>Шаткова Е. И.</p> <p>Захарова О. В.</p> <p>Татарина А. Н.</p> <p>Курочкина А. В.</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b>            – Подготовка к школьному и муниципальному этапу <b>Всероссийской предметной олимпиады</b></p>		

- Проведение ВНР и ДПР согласно графику
- Информирование выпускников 9 и 11 классов о содержании КИМов, об организации ГИА и сроках её проведения. **Изменения в КИМах.**
- Подготовка к **итоговому сочинению**
- Продолжение работы по самообразованию (ИППР), по оформлению своего портфолио
- Изучение методической литературы, документов ФГОСЗ+. Планирование самообразовательной деятельности.

<p><b><u>Заседание 2</u></b> <b>Тема:</b></p> <p>«Особенности формирования читательской функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О создании условий, необходимых для формирования языковой грамотности.</li> <li>2. Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.</li> <li>3. Виды работ по формированию читательской грамотности. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Методы формирования учебно-познавательной деятельности школьников среднего и старшего звена на уроках русского языка; приемы и упражнения для развития положительной мотивации на уроках русского языка.</li> </ol>	<p>01.11.</p> <p>Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В. Татарина А. Н. Курочкина А. В.</p>
<p><b><u>Заседание 3</u></b> <b>Тема:</b></p> <p>«Особенности формирования языковой функциональной грамотности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические особенности формирования языковой функциональной грамотности. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС.</li> <li>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС</li> <li>3. Анализ итогов муниципального этапа предметной олимпиады. Подготовка к муниципальному этапу.</li> <li>4. Анализ результатов пробного тестирования в формате ЕГЭ и ГИА. Технология работы с тестовыми заданиями. Сочинение в 11 классе: изменения в выпускных экзаменах.</li> <li>5. Итоги выпускного сочинения по литературе в 11 классе.</li> </ol>	<p>конец февраля</p> <p>Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В. Татарина А. Н. Курочкина А. В.</p>

	<p>6. Подготовка к устному экзамену по русскому языку в 9 классе. (Сообщение Шатковой Е. И. и Захаровой О. В. о системе работы по подготовке выпускников к ГИА.)</p> <p>7. Анализ выполнения практической и теоретической части программ за 1 полугодие.</p> <p>8. Вовлечение учащихся в творческую деятельность</p>	
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к <b>ЕГЭ, ОГЭ</b></li> <li>– Подготовка к <b>устному экзамену по русскому языку в 9 классах</b></li> <li>– Подготовка к <b>ВПР</b></li> <li>– <b>Планирование предметной недели</b></li> <li>– <b>Участие в творческих конкурсах</b></li> <li>– <b>Участие в вебинарах</b></li> <li>– <b>Продолжение работы по самообразованию (ИППР), по оформлению своего портфолио</b></li> <li>– <b>Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</b></li> <li>– <b>Работа в кабинетах</b></li> </ul>		
<p><b>Заседание №4</b> <b>Тема:</b></p> <p>«Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации».</p> <p>Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметной недели.</li> <li>2. Система работы учителя со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Анализ результатов пробного тестирования в формате ЕГЭ и ГИА. Технология работы с тестовыми заданиями. Выбор оптимальных современных подходов в обучении при подготовке к ГИА.</li> <li>4. Обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ГИА.</li> <li>5. Анализ результатов ВПР</li> </ol>	<p>середина марта</p> <p>Ермак И. В.</p> <p>Шаткова Е. И.</p> <p>Захарова О. В.</p> <p>Татаринова А. Н.</p> <p>Курочкина А. В.</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Организация проектной и исследовательской деятельности</b></li> <li>- <b>Участие обучающихся в творческих конкурсах. Работа с одаренными детьми.</b></li> <li>- <b>Реализация темы самообразования.</b></li> <li>- <b>Современные подходы к формированию читательской грамотности.</b></li> </ul>		
<p><b>Заседание №5</b> <b>Тема:</b></p> <p>«Организация эффективной подготовки к ГИА -2022.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической</li> </ol>	<p>середина мая</p> <p>Ермак И. В.</p>

<p>Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО»</p>	<p>темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).</p> <p>2. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-11 классах.</p> <p>3. Самоанализ деятельности членов МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Шаткова Е. И.</p> <p>Захарова О. В.</p> <p>Татарина А.Н.</p> <p>Курочкина А. В.</p>
--	--	--