


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Воскресенское
Воскресенского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза М. И. Читалина»


«Утверждаю»
Директор школы (Н. П. Зайцева)
Пр. № 1 от «29» августа 2024 г.

**План работы
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы**

Руководитель О. В. Захарова

Воскресенское 2024 г.

Единая методическая тема школы: "Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства"

Методическая тема МО учителей русского языка и литературы на 2024 - 2025

учебный год:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования»

Цель работы МО: совершенствование методической поддержки педагогов-словесников, направленной на непрерывный профессиональный рост в условиях реализации ФГОС

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи на 2024-2025 учебный год:**

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- продолжить внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности;
- вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов для формирования языковой и читательской функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации, учитывая изменения в КИМах, анализа контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ, выполнение корректировки рабочих программ;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
- повышение качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

Формы методической работы:

- открытые уроки, мероприятия;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные олимпиады;
- семинары;
- выступления на ШМО, РМО, педагогических советах.

Направления работы МО в новом учебном году:

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через

- Участие в методических семинарах, отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе.
- Анализ результатов ГИА.
- Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИППР).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи (работа наставника).

Методическая деятельность

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации **ИППР** (индивидуальный план профессионального развития)).

Консультативная деятельность

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Характеристика педагогических кадров

№ п\п	ФИО педагога	Шаткова Елена Ивановна	Ермак Ирина Владимировна	Захарова Ольга Васильевна
1	Общий стаж	57	33	44
2	Педагогический стаж	55	32	43
3	Год прохождения курсов	Февраль 2021	2021 ФГОС-21 2019 ноябрь	2022
4	Год прохождения аттестации	2018	2020	2023

5	Квалификационная категория	первая	первая	высшая
6	Нагрузка	7, 8, 10 русский яз., литер.	5-а, 5-б(литер) русский язык	6-а,6-б, 9, 11 русский язык, литература
7	Тема самообразования	«Формирование правописных и речевых навыков в единстве»	«Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы»	«Метапредметные задания на уроках русского языка и литературы»

План заседаний ШМО русского языка и литературы (2024-2025 учебный год)

Тема заседаний	Содержание	Сроки Ответственные
<p><u>Заседание 1</u></p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу учителей МО за 2023-2024 учебный год, обсудить основные направления работы МО на 4–2025 уч. год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности РМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 кл. 3. Утверждение плана работы МО. Утверждение тем самообразования педагогов на 2024-2025 год. 4. Федеральная общеобразовательная программа по русскому языку и по литературе. Изменения в содержании программы по литературе. Требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. Работа в Конструкторе рабочих программ. 5. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. 6. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (критерии оценивания), в итоговом сочинении по 	<p style="text-align: center;">29.08.</p> <p style="text-align: center;">Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.</p>

	литературе и в итоговом собеседовании в 2024-2025 году в сравнении с 2023-2024 годом.	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к школьному и муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады – Проведение ВПР и ДПР согласно графику (по графику) – Информирование выпускников 9 и 11 классов о содержании КИМов, об организации ГИА и сроках её проведения. Изменения в КИМах, в критериях оценивания. – Подготовка к итоговому сочинению (11 лксс) – Продолжение работы по самообразованию (ИППР), по оформлению своего портфолио – Изучение методической литературы, документов ФГОСЗ+. Планирование самообразовательной деятельности (индивидуального маршрута профессионального развития педагога). 		
<p><u>Заседание 2</u> Тема:</p> <p>«Особенности формирования читательской функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения нестандартных приемов работы на уроках</p>	<p>Работа с текстом как один из повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенций обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды работ по формированию читательской грамотности. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 2. Методы формирования учебно-познавательной деятельности школьников среднего и старшего звена на уроках русского языка; приемы и упражнения для развития положительной мотивации на уроках русского языка. 3. Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов как основной механизм реализации обновлённых ФГОС,(+ в работе по формированию читательской грамотности у обучающихся) <p>3.Анализ итогов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу.</p>	<p>31.10.</p> <p>Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.</p>

<p><u>Заседание 3</u> Тема: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО»</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности в условиях ФГОС. 2. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность. 3. Анализ итогов муниципального этапа предметной олимпиады. Подготовка к муниципальному этапу. 4. Анализ результатов пробного тестирования в формате ЕГЭ и ГИА. Технология работы с тестовыми заданиями. Сочинение в 11 классе: изменения в выпускных экзаменах. 5. Итоги выпускного сочинения по литературе в 11 классе. 6. Подготовка к устному экзамену по русскому языку в 9 классе. 	<p>конец февраля</p> <p>Ермак И. В.</p> <p>Шаткова Е. И.</p> <p>Захарова О. В.</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ – Подготовка к устному экзамену по русскому языку в 9 классах – Подготовка к ВПР – Планирование предметной недели – Участие в творческих конкурсах – Участие в вебинарах – Продолжение работы по самообразованию (ИППР), по оформлению своего портфолио – Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. – Работа в кабинетах 		

<p><u>Заседание №4</u> Тема: «Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы».</p> <p>Цель: формирование метапредметных компетенций в образовательном процессе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Метапредметный урок: как реализовать федеральные государственные образовательные стандарты» 2. Презентация опыта, методов, находок, идей по формированию метапредметных УУД 3. Проведение предметной недели. Анализ результатов. 4. Система работы учителя со слабоуспевающими учащимися. Опыт работы и результаты. 5. Анализ результатов пробного тестирования в формате ЕГЭ и ГИА. Технология работы с тестовыми заданиями. Выбор оптимальных современных подходов в обучении при подготовке к ГИА. 6. Анализ результатов ВПР. 	<p>середина марта</p> <p>Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация проектной и исследовательской деятельности - Участие обучающихся в творческих конкурсах. Работа с одаренными детьми. - Реализация темы самообразования. - Современные подходы к формированию читательской грамотности. 		
<p><u>Заседание №5</u> Тема: «Организация эффективной подготовки к ГИА -2023. Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО»</p> <p>Цель: анализ работы учителей МО и мотивация педагогов на достижение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем). 2. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-11 классах. 3. Самоанализ деятельности членов МО за 2023-2024 учебный год. 4. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. <p>Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>середина мая</p> <p>Ермак И. В. Шаткова Е. И. Захарова О. В.</p>

