

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
С. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»

Директор МОУ «СОШ с. Воскресенское»
Н.И. Зайцева
«20» сентября 2023 год.



Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023 – 2024 годы

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
2.	Автор программы	Курочкина Татьяна Николаевна, социальный педагог МОУ «СОШ с. Воскресенское»
3.	Полное название организации, телефон	413030, Саратовская область Воскресенский район село Воскресенское улица Крайняя дом 10
4.	Руководитель программы	Привалова Анастасия Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ с. Воскресенское»
5.	Цель, задачи	<p>Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.6. Распирение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.
6.	Срок реализации программы	2023-2024 г.г.,

7.	Общее количество и возраст участников программы	Обучающиеся 1-11 классов
8.	География участников программы	Обучающиеся МОУ «СОШ с. Воскресенское»
9.	Условия участия в проекте	Все участники образовательного процесса
10.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы 2. Формирование культуры здорового образа жизни 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников 4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся 5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе

2. Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних, которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удастся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения.

Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

3. Пояснительная записка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское» (школа) дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей (законных представителей). В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Целью данной программы является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- 2.Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- 3.Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4.Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
- 5.Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Принципы:

комплексность;
дифференцированность;
многоаспектность;
последовательность;
законность;
партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные **технологии:**

личностно-ориентированная технология;
технология сотрудничества;
методика свободного выбора;
технология педагогического общения;
технология педагогической поддержки;
технология социальных и творческих проектов;

4. Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, акции, спортивные мероприятия, диагностика, тренинги, экскурсии, коллективно-творческие дела и т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2023-2024 г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)..
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
 3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростков и окружающей его среды	Диагностика подростков Классных коллективов
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростками, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4.Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
5. Составление социального паспорта классов, школы.
6. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

1. Анкетирование обучающихся 5-11-х классов.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация классных воспитательных программ, планов;
2. проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9 класс);
4. проведение тренинговых занятий психологом;

5. проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя) с приглашением социального педагога школы):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами школьной жизни • Правило личной безопасности • Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Человек в мире правил • Правила поведения в школе, дома, на улице • За что ставят на внутришкольный учет? • Устав школы • За что ставят на учет в полицию? • Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей • Знакомство с правами и обязанностями обучающихся • Т.п.
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) • Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках • Основные правила поведения обучающихся на улице и железной дороге • Обязанности пассажиров • Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> • Я — гражданин России • Что такое закон? • Конституция главный закон страны • Воинская обязанность
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»

		<ul style="list-style-type: none"> • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)
--	--	---

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

1. вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы;
3. планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
4. привлечение подростков к шефской помощи.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. направление ходатайств в КДН и ЗП;
7. проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина

	<ul style="list-style-type: none"> • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности обучающихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее
8 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивы, которые могут привести человека к преступлению

	<ul style="list-style-type: none"> • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка • основные положения Декларации прав человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений • уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, для родителей (законных представителей);
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> • ПАВ и его влияние на организм ребенка. • Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ • Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка 	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Свободное время и развлечения обучающихся. 	

Планируемые результаты по блокам

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи (Участие с социально-психологическим тестировании 7-11 класс).
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся здоровый образ жизни сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) построение демократической системы отношений детей и взрослых

5. Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН уменьшение количества детей «группы риска»
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> положительная динамика состояния правонарушений, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

6. Управление и контроль

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог.

7. Ожидаемые результаты

- Создание системы профилактической работы.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Снижения уровня правонарушений среди обучающихся.
- Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Приложение 1

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	сентябрь	классный руководитель психолог, социальный педагог

2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11	сентябрь	социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы	1 – 11	сентябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 11	сентябрь	зам. директора по УВР
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	1 – 11	сентябрь	педагогический коллектив класса руководители кружков и спортивных секций.
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	1 – 11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог социальный педагог
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
4	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 11	постоянно	педагогический коллектив класса педагоги доп.образования
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры 	5-11	по отдельному плану работы	педагог-психолог воспитатели
6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5-11	постоянно	педагогический коллектив класса
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	классный руководитель зам.директора по УВР
8	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11	раз в четверть	классный руководитель

9	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Пить и курить – здоровью вредить • Правда об алкоголе и курении • Профилактика приобщения подростков к алкоголю • Никотин – яд для организма • Ведем здоровый образ жизни 	1-11	В течение года	медицинские работники
Работа с семьей				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану классных руководителей)	1-11	раз в год	классный руководитель
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 11	в течение года по плану воспитательной работы класса	коллектив класса
4	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> • педагогами • специалистами 	1 – 11	по запросам	педагоги специалисты психолог школы
5	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми: <ol style="list-style-type: none"> а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях 	1 – 11	раз в четверть	педагогический коллектив класса специалисты
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> • Стили семейного воспитания • Поощрение и наказание детей 	1 – 11	постоянно	социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Чему надо научить своего ребенка? • Значение труда в воспитании детей 			
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельном у плану)	классный руководитель
2	<u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности несовершеннолетних • «Здоровый образ жизни» 	1 – 11	2 раза в четверть	социальный педагог
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 – 11	постоянно	классные руководители учителя предметники воспитатели педагог-психолог социальный педагог младшие воспитатели
2	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Агрессивные дети» • Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» • Педагогический всеобуч «Конфликт, агрессивное поведение, буллинг – отличительные особенности» 	1 – 11	(по мере необходимости) февраль	социальный педагог психолог школы
Диагностика и анкетирование				
1	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических средств.	6-11	1-2 четверти	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, системный администратор, учитель информатики
	Возможные средства и методы: беседы с анкетированием: «Твои права и обязанности», «Вредные привычки и Я», «Я и ценности моей жизни», «Насилие в школе», «Недописанный тезис», «Я и смысл моей жизни»	5-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог
2	<u>Диагностика обучающихся:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Методика изучения эмоционально-волевой, мотивационной сферы. 		постоянно	социальный педагог педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение уровня адаптации. • Изучение школьной тревожности • Методика предрасположенности к конфликтам/способы или стили поведения в конфликтных ситуациях • Проективная методика «Несуществующее животное», «Моя семья», «Что мне нравится в школе» • Опросник Басса-Дарка • Тест тревожности Филипса • Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки • Социометрия 			
3	<p><u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» • Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка • Анкета-опрос родителей (Законных представителей) обучающихся • «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» • Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы 	1 – 11 вновь прибывш ие 1 – 11	По мере необходим ости	социальный педагог, педагог-психолог
4	<p><u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета для выявления способности учителя к саморазвитию • Вырабатываете ли вы в себе положительное отношение к детям в процессе беседы? 		ежегодно (в каникуляр ное время)	социальный педагог социальный педагог зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог

План совместных мероприятий ОП №1 в составе МО МВД России «Вольский Саратовской области и МОУ «СОШ с. Воскресенское» по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и составление плана совместной деятельности	До 15 .09.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ОПДН
2	Сверка списков обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН, неблагополучных семей	До 10.09.	Социальный педагог, инспектор ОПДН
3	Корректировка социального паспорта школы	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог, Инспектор ОПДН
4	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог, Инспектор ОПДН
5	Проведение месячника по гражданско-правовому воспитанию подростков	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог, Инспектор ОПДН, Классные руководители
6	Беседа с обучающимися 8 класса на тему «Что такое преступление?» разъяснение статей 11,116,158 УК ПФ	Сентябрь	Социальный педагог, Инспектор ОПДН
7	Выступление инспектора ОПДН на общешкольном родительском собрании	март	Социальный педагог, Инспектор ОПДН, Заместитель директора по воспитательной работе
8	Профилактическая беседа с обучающимися 6 класса «Твои права и обязанности»	апрель	Социальный педагог, Инспектор ОПДН
9	Рейд по местам сбора подростков в вечернее время, посещение дискотек, праздничных мероприятий с целью контроля за соблюдением режима дня подростками, состоящими на различных видах учета и детьми из неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ОПДН, Классные руководители,

10	Беседа с младшими школьниками «Поведение в общественных местах»	Февраль	Социальный педагог, Инспектор ОПДН,
11	Беседа о безопасности дорожного движения	Май	Социальный педагог, Заместитель директора по воспитательной работе,
12	Беседа с обучающимися 1-11 классов по профилактике правонарушений в летний период «Мое свободное время»	Май	Социальный педагог, Инспектор ОПДН
13	Организация летнего отдыха детей группы риска. Анализ совместной работы за год. Уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в ОДН, неблагополучных семей. Планирование работы в летний период. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), не исполняющими обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей.	Апрель - май	Социальный педагог, Инспектор ОПДН, Заместитель директора по воспитательной работе
14	Проведение рейдовых мероприятий по посещению обучающихся группы риска по месту жительства с целью проверки условий жизни	ежемесячно	Социальный педагог, Инспектор ОПДН, Классные руководители
15	Проведение профилактических бесед с обучающимися, склонными к совершению правонарушений и их родителями	Сентябрь-май	Социальный педагог, Инспектор ОПДН
16	Обследование здания (с привлечением органов МЧС, ОКС УВД с применением СРС, специалистов-взрывотехников) на предмет обеспечения антитеррористической безопасности несовершеннолетних,	До 31.08.	УВД, администрация школы
25	Работа по организации мероприятий и применении современных мер по обеспечению правопорядка и общественной безопасности в период празднования «Дня знаний»	До 25.08.	УВД

Тематика лекций для родителей на общешкольных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
2	Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.	
3	Безопасность на каждый день. (профилактика ДТП, пожарная безопасность)	
4	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	