



«Утверждаю»

Директор

«СОШ с.Воскресенское»

Н.П.Зайцева

Приказ № 129 от

«31» 08 2023г.

**Учебный план
для обучающейся 3 класса с ОВЗ
(вариант 8.3)
МОУ «СОШ с.Воскресенское Воскресенского района
Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30»августа 2023 г

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану 3 класса
МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» для обучающихся
с ОВЗ (вариант 8.3) в 2023-2024 учебном году**

1.1 Общие положения.

• **Учебный план**, реализуемый МОУ «СОШ с. Воскресенское», и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ «СОШ с. Воскресенское для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(РАС) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Са-

нитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3) МОУ «СОШ с.Воскресенское»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2.Режим функционирования.

Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: два дополнительных первых класса, 1-4-й классы.

Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: 1 класс (дополнительный класс), 1 класс (второго и третьего года обучения), 2- 4-ые классы.

Организация обучения в 1 классе (дополнительный класс):

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.

- с целью реализации "ступенчатого" режима обучения в 1 полугодии дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут не менее 4 уроков (СП 2.4.3648-20).

Организация обучения в 1 классе (второго и третьего года обучения):

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.
- продолжительность урока – 40 минут.

Организация обучения во 2 – 4-х классах:

- во 2-4-ых классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.
- продолжительность урока – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1.3.Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения в МОУ «СОШ с.Воскресенское»

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с РАС:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

– минимизация негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с РАС.

Предметная область "Язык и речевая практика" на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) представлена следующими учебными предметами: "Русский язык", "Чтение", "Речевая практика".

Обучение русскому языку и чтению предусматривает формирования у обучающихся различных видов деятельности в условиях развития и использования их потребности в общении.

Речевое развитие осуществляется в условиях организации разных видов деятельности при одновременном формировании лексической, грамматической, фонетической сторон словесной речи. Работа по развитию речи рассматривается с позиции формирования речевой деятельности в разных формах (устной, устно-тактильной, письменной).

Приоритетными направлениями в коррекционном обучении языку обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью являются формирование речевой деятельности и развитие языковой способности, речевого поведения. Усвоение обучающимися грамматической структуры языка во втором классе осуществляется в основном в процессе практического овладения ими речью.

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальными "дограмматическими" понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учебный предмет "Мир природы и человека" в системе обучения и воспитания, обучающихся с РАС, имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность.

Основная цель предмета - формирование у обучающихся с РАС целостного представления об окружающем мире, о месте в нем обучающегося.

Содержание предмета "Мир природы и человека" для обучающихся с РАС предполагает работу в трех направлениях.

Первое направление предусматривает знакомство обучающихся с их ближайшим окружением, с тем, как формируются взаимоотношения в семье, школе, Обучающийся осваивает основы безопасного поведения в окружающей среде; осваивает смысл понятий, лежащих в основе человеческих отношений (доверие, уважение, доброжелательность, взаимопомощь).

Второе направление предполагает воспитание бережного отношения к природе, которое осуществляется в процессе знакомства обучающихся с элементарными знаниями о ней, овладения несложными способами наблюдения за изменениями в природе и погоде, ухода за растениями, животными. На этой основе формируется любовь к природе, родному краю, Родине.

Третье направление предполагает организацию коммуникативного процесса, в котором обучающиеся с РАС с легкой умственной отсталостью принимают участие на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, включающего в себя: организацию коммуникативной деятельности (в игре, труде, на прогулке, экскурсии); элементарные знания о культуре общения; культуру общения и элементарное владение ею; совместную деятельность обучающихся (познавательную, коммуникативную). Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;
- Математика;
- Мир природы и человека;
- Музыка;
- Рисование;
- Физическая культура(Адаптивная физическая культура)

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области(проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся по средствам таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

- во 2-4-х классах используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: по 1 часу в неделю дополнительно отводится на изучение учебных предметов "Русский язык", "Мир природы и человека", "Технология".

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности», Коррекционные занятия.

Коррекционный курс "Формирование коммуникативного поведения"

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения,
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях,
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и вне-школьной деятельности.

Коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия".

Основные задачи реализации содержания данного коррекционного курса:

- эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся,
- обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора,
- развитие восприятия музыки,
- формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, балльных и современных танцев, импровизировать движения под музыку,
- формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент педагогического работника,

– развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

Коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка" .

Основные задачи реализации содержания курса:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации,
- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи,
- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни,
- знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых,
- формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Коррекционный курс "Развитие познавательной деятельности"

Основные задачи реализации содержания:

- коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других),
- активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 минут.

Внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «СОШ с .Воскресенское». Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, викторин, праздничных мероприятий, соревнований. Внеурочная деятельность также представлена занятиями «Разговор о важном», Ритмика. Задорный каблучок». Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС проводится с целью повышения ответственности Учреждения за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися с РАС АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям ФГОС ОВЗ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация (с аттестационными испытаниями) предусматривает проведение специальных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая совокупности с четвертной отметкой определяет годовую.

Промежуточная аттестация проводится в 3 классе МОУ «СОШ с. Воскресенское» для обучающихся с РАС в сроки с 06 .05.2024-17.05.2024 г без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации.

| Предметы | 3 класс |
|---------------------|--|
| Русский язык | Диктант Контрольное списывание |
| Литературное чтение | Контроль навыка чтение вслух. Контроль навыка работы с текстом |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тест |

привычную обстановку в классе (присутствие своего

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с.Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»**

Учебный план 3 класса

**МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» для детей с ОВЗ
(вариант 8.3) в 2023-2024 учебном году**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | 3 | 102 |
| | 1.2 Чтение | 4 | 136 |
| | 1.3Речевая практика | 2 | 68 |
| 2. Математика | 2.1Математика | 4 | 136 |
| 3.Естествознание | 3.1Мир природы и человека | 1 | 34 |
| 4. Искусство | 4.1Музыка | 1 | 34 |
| | 4.2.Рисование | 1 | 34 |
| 5. Физическая культура | 5.1Физическая культура(адаптивная) | 3 | 102 |
| 6.Технология | 6.1Технология | 1 | 34 |

| | | | |
|---|------------------------|-----------|-------------|
| Итого | | 20 | 680 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 3 | |
| | Русский язык | 1 | 34 |
| | Мир природы и человека | 1 | 34 |
| | Технология | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 782 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 34 |
| Формирование коммуникативного поведения» | | 1 | 34 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 1 | 34 |
| Развитие познавательной деятельности» | | 1 | 34 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Функциональная грамотность | | 1 | 34 |
| Разговор о важном | | 1 | 34 |
| Итого | | 30 | 1020 |